# मकरन्द

# डॉ॰ बड़थ्वाल के महत्वपूर्ण, गवेषणात्मक लेखों का संग्रह

लेखक स्व० डॉ॰ पीताम्बरदत्त बडथ्वाल एम॰ ए॰, एल-एल॰ बी॰, डी॰ लिट

सम्पादक डॉ॰ भगीरथ मिश्र, एम॰ ए॰, पी॰-एच॰ डी॰ लखनऊ विश्वविद्यालय

> प्रकाशक श्रवध पब्लिशिंग हाउस लखनऊ

श्रवध पब्लिशिंग हाउस पानदरीया, लखनऊ

> प्रथम संस्करण मृल्य—तीन रुपया आठ आना

> > सुदक— नव-ज्योति प्रेस, पानदरीबा, लखनऊ

# सम्पादकीय वक्रव्य

'मकरन्द' स्व० डॉ० बड॰वाल के गवेषणापूर्ण लेखी, आलोचनात्मक विचारो तथा भावात्मक सस्मरणो का सग्रह है। उनके पुराने कागज-पत्रो के बीच जो भी प्रकाशित, मृद्धित, अप्रकाशित अथवा अर्थपूर्ण सामग्री श्री वौलतराम जुयाल एव श्री नत्थीप्रसाद जुगडाण के द्वारा प्राप्त हुई उसे सम्पादित कर इस रूप मे प्रस्तुत करने का मुफ्ते सुयोग प्राप्त हुआ और इस प्रकार यह कृति हिन्दी ससार के सामने आ सकी है। इसमे छोटे-बडे मिलाकर तेईस लेख है जिनको किसी विशेष तारतम्य से नही सजाया जा सका है, वरन्, जंसे ही वे प्राप्त होते गये वैसे देखकर प्रेस में पहुँचाया गया है। इसी कारण गोरखनाथ के साथ चौरगीनाथ पर लिखित लेख नहीं आ सका और न 'संतो का सहज ज्ञान' के साथ 'हिन्दी काव्य की निरजन धारा'। इस पुस्तक तथा अन्तिम लेख का नाम मुफ्ते ही देना पडा, क्योंकि इसका कही कोई भी निर्देशन उनके लेखो में प्राप्त नहीं हो सका।

सग्रह में विविध विषयो पर लेख है जिनके क्षेत्र बडे व्यापक है। वर्ण-विशेष के उच्चारण, बोली से भाषा के विकास ग्रौर कितप्य साहित्यिक व्यक्तियों के सस्मरणों से लेकर, सिद्धों ग्रौर नाथों की रचना ग्रौर प्रभाव तथा निरजनी किवयों के विवरण के प्रसग तक इसमें सिम्मिलित है। ग्रतः समय ग्रौर विषय-भूमि दोनों के क्षेत्रों का विस्तार बडा ही व्यापक है। साथ-ही-साथ ग्राकार की दृष्टि से भी तीन-चार पृष्ठों के निबन्धों से लेकर दस-बारह पृष्ठों के निबन्ध तक इसमें संगृहीत है ग्रत. इस दृष्टि से भी वैविध्य में कोई कमी नहीं।

डा० बड़थ्वाल की लेखनी में शक्ति, प्रवाह ग्रौर सरलता तीनो का ही सयोजन रहता है जो इनके ग्रधिकाश निबन्धो में दिखलायी देता है ग्रौर जो उनके विषय के स्पष्ट ग्रहण, निर्भीक कथन एव सबल सप्रमाण ग्रिभिव्यक्ति का प्रमाण है।

डा॰ बड़थ्वाल का ग्रध्ययन बडा ही विस्तृत था। इसी से वे 'ज्ञ' के

हिन्दी उच्चारण ग्रौर 'मेल्णो' की जीवन-कथा जैसे निबन्धों में संस्कृत, ग्रयभ्रज ग्रार हिन्दी साहित्य के सुन्दर ग्रौर पुष्ट उदाहरण प्रचुर मात्रा में दें सके ह। 'हमारी कला ग्रौर शिक्षा' जेसे भाषण में भी उनके विस्तृत ज्ञान, उदात भावना एव उच्च ग्रादर्श का पता चलता है। वे साहित्य ग्रौर संस्कृति की प्रगति में विश्वास रखनेवाले व्यक्ति थे। जीवन में भौतिक ग्रावश्यकताग्रों की पूर्ति ग्रौर समृद्धि-सग्रह ही सब कुछ नहीं, वरन् ग्रात्मिक विकास, जिससे व्यापक मानवता की एकता का ग्राभास होता हं, जीवन का चरम ध्येय हैं, ऐसी उनकी ग्रास्था थी। वे साहित्यिक तपस्वी थे ग्रौर उनमें सूक्ष्म विवेचनशक्ति थी।

डा० बड॰वाल के सग्रहालय में बहुमूल्य एवं दुष्प्राप्य हस्तिलिपियों के सग्रह थे जिन के ग्राधार पर ही उन्होंने चौरगीनाथ निरजनधारा, ग्रादि लेखों को लिखा है। व साहित्य के यथार्थ ग्रन्वेषक ग्रोर गवेषक थे। ग्रौर यही ग्रन्वेषण ग्रौर गवेषणा उनके जीवन की प्रमुख प्रेरणा रही।

श्रपने समय मे उठे हुए साहित्यिक विवादों श्रीर समस्याश्रो पर भी वे तुरन्त प्रकाश डालते थे श्रीर ऐसे लेखों में, जिनमें कि कोई उन पर व्यक्तिगत श्राक्षेप कर बैठता था, उनकी लेखनी बड़ी ही तीक्षण श्रीर सद्युग्य हो जाती थी। उसकी चुटीली श्रीर मर्मस्पर्शी भाषा का श्राघात बड़ा ही गहरा होता है। इस सग्रह के 'मूल गोसाई चरित' श्रीर 'ज्ञ का हिन्दी उच्चारण' नामक लेखों में हमें उनकी यही शैली देखने को मिलती है। श्रीर केशवदास पर लिखे निवन्ध में भी कही-कही वही प्रवृत्ति है। इससे स्पष्ट प्रगट होता है कि उनका भाषा पर कितना सराहनीय श्रधिकार था।

डा० बडथ्वाल के बहुत अधिक महत्वपूर्ण लेख वे है जा कि हिन्दी साहित्य अथवा उसके इतिहास की पृष्ठभूमि को स्पष्ट करते हैं। ऐसे लेख हमें वास्त-विक मृत्याकन की दृष्टि प्रदान करते हैं। किसी भी किव या लेखक की रचनाओं की आधारभूत और परपरा से आयी सस्कारगत सामग्री को जान लेन पर हम यह भ्रम नहीं कर सकते कि उसकी मौलिकता उसकी अपनी हैं जबिक उन बातों की परपरा पहले ही से मिलती हैं। कबीर आदि निर्मुण धारा के किवयों का यथार्थ अध्ययन और उनके पूर्व चलती हुई इसी प्रकार की धारा का सकेत करने के लिए ही उन्होंने सिद्धों, नाथों आदि की रचनाओं की छान-बीन की थी। उनके इस सग्रह के लेखों में से कई लेख इसी प्रकार हिन्दी साहित्य की आधार-भूमि का सकेत करते हैं। 'बोली से साहित्यक भाषा' शीर्षक उनका लेख तो खडी बोली के विकास का सक्षिप्त

इतिहास प्रस्तुत करता है। नाथ पथ मे योग, उत्तराखंड के मत्रो मे गोरख-नाथ, सतो का सहज ज्ञान, चौरगीनाथ म्रादि, निर्गुणी संत किवयो की पूर्ववर्ती पष्ठभूमि को स्पष्ट करते है साथ ही साथ निरजन धारा, निर्गुण धारा के समक्ष समानान्तर सत-साधना की धारा को स्पष्ट करती है। ये म्रनेक क्षेत्र म्रभी तक हिन्दी के इतिहासकारो के द्वारा प्रायः पूर्ण परिचित नहीं है। म्रतः इतिहास-निर्माण मे ऐसे लेखों का बडा महत्व है।

इसके साथ ही साथ कुछ तुलनात्मक ग्रध्ययन भी डा० बडथ्वाल जी के बडे रोचक है। ये ग्रध्ययन उनकी यथार्थवादी सूक्ष्म दृष्टि को तो स्पष्ट करते ही है, उनके ग्रपने व्यापक ग्रादर्श एव सत्य-सबन्धी कुछ ग्रन्तव्याप्त नियमो पर ग्रास्था भी प्रगट करते है, जिनका जानना निजी ग्रनुभव का काम है। इनके ग्राधार पर बना उनका दृष्टिकोण ग्रपनी ग्रलग विशेषता रखता है।

इसके श्रितिरिक्त कुछ लेख इनके साहित्यकार या साहित्यसेवी व्यक्तियों को लेकर लिखे गये हैं जिनमें उनके क्रुतित्व का वास्तविक महत्त्व स्पष्ट किया गया है। इसी कोटि के अन्तर्गत साहित्यकारों के कुछ सस्मरण भी है जिनके द्वारा इन्होंने अपनी भावुकता और उनके व्यक्तित्व के विश्लेषण का प्रयत्न किया है।

यह सक्षेप में उनके निबन्धों के प्रकारों ग्रौर महत्त्व का परिचय हुग्रा। इनमें ग्रिधिक निबन्ध है जो उस समय लिखे गये जब हमारे बीच ग्राज की परिस्थितियाँ नहीं थीं। न तब भारतवर्ष स्वतन्त्र ही हुग्रा था ग्रौर न हिन्दी भाषा ही को यह मान-महत्व प्राप्त हुग्रा था। साथ ही साथ उनके समय से ग्राजतक हिन्दी के ग्रन्तर्गत शोध ग्रौर खोज-कार्य भी इतना हुग्रा है कि उनकी धारणाएँ ग्रौर मान्यताएँ यदि कुछ पुरानी जँचने लगे तो हमें ग्राइचर्य न होना चाहिए। इस बात का ध्यान रखते हुए भी यह कहा जा सकता है कि डा॰ बड़्श्वाल के कथनों में सच्चाई का इतना बल था कि वे ग्राज भी उतने पुराने नहीं पड़े जितने ग्रन्य उनके समकालीन विद्वानों के कथन पड़ गये है।

डा० बड़थ्वाल विकासवाद के पक्षपाती थे, परिष्कारवाद के उतने नही। वे सतों के सहज धर्म के अवलबी थे और उनका विश्वास था कि जनजिह्वा से मँजकर, ढलकर जो शब्द हमारे बीच आते हैं उनका अधिक महत्व हैं। वे सजीव हैं प्रचलित हैं और टकसाली हैं। वे एक पत्थर के मूल्य को विशाल पर्वत शिला से सबधित करके आँकने में उतने प्रसन्न न होते थे जितने वे उसके अर्मदा या गडकी में प्राप्त धिसे-धिसाये रूप को जनसमुदाय-द्वारा प्रतिष्ठित और पूजित देखे जाने में होते थे। वे सहज ब्यवहार को सर्वोपरि स्थान देते

थे। ग्रीर साहित्य एव सस्कृति के सहजरूप को ही विकसित ग्रीर प्रसारित करने के पक्षपाती थे।

डा॰ बडथ्वाल के भीतर सत्य के प्रति दृढ ग्राग्रह ग्रौर ग्रसत्य के प्रति रोषावेश था। वे द्वेषाभिभूत होकर दोषारोपण को सहन नहीं कर सकते थे; क्योंकि उनका ग्रपना निजी प्रयास सचाई की खोज ही था। इसमें वे सहयोग की ग्रियंक ग्रौर दोषदर्शन की कम ग्राशा रखते थे। यही कारण हैं जिससे वे कभी-कभी ग्रपने लेखों में क्षुब्ध से दीखते थे। इस प्रकार डा॰ बडथ्वाल के रूप में एक साहित्यिक तपस्वी ग्रपनी साधना कर रहा था। इन छोटे-छोटे ग्रध्ययनों के ग्राधार पर उनका कार्य समस्त हिन्दी साहित्य का भूमिशोधन कर उसका वास्तविक इतिहास-निर्माण करना था। ग्राज भी हमारे लिए उनकी लगन, उनकी तपस्या, उनका ग्रावेश ग्रौर उनकी सेवा ग्रनुकरणीय है।

भगीरथ मिश्र

# विषय-सूची

विषय		वृष्ठ
१—बोली से साहित्यिक भाषा	••	१
२—नाथपथ में योग	•	৩
३ — सतो का सहज ज्ञान	•	२०
४—उत्तराखड के मंत्रो में गोरखनाथ	•••	२म
५—गांधी श्रौर कबीर \	• • • · · · · · · · · · · · · · · · · ·	<del>३.</del> २
६ — ग्राचार्य कवि केशवदास		४४
७भूषण का ग्रसली नाम	••	६१
८—भूषण की श्रुगारी कविता		६३
६—मूल गोसाईंचरित श्रौर रामनरेश त्रिपाठी		७३
१०—एक नवीन रस के उद्भावक हरिश्चन्द्र 🥑 🦈	***	হ ৩
११—निबंधकार द्विवेदी		४३
१२—स्व० पं० रामचन्द्र शुक्ल		६५
१३—ड <del>ाव</del> टर हीरालाल	•••	<b>१</b> ०३
१४—बाबू क्यामसुदरदास की हिंदी-सेवा	•••	<b>१</b> ०६
१५—गढ़वाली भाषा के पखाणा ( कहावतें )	•••	११०
१६—कीर्तिलता की भाषा	•	888
१७—व्रजभाषा श्रोर रसकलस	•••	११७
१८—तारा पाण्डेय	••	१२३
१६—'ज्ञ' का हिंदी उच्चारण	•••	38\$
२०––चौरगीनाथ	•••	१४१
२१—हमारी कला ग्रौर शिक्षा	•••	१४८
२२—'मेल्णो' की जीवनकथा	• •	१४४
२३—हिंदी काव्य की निरंजन धारा	•••	१६२

# वोली से सार्हित्यक भाषा

भाषा फूलती-फलती तो है साहित्य में, पर अँकुरती है बोलचाल मे । भाषारण बोलचाल की बोलो ही मैंज-मुघर कर साहित्यिक भाषा वन जाती है। भाषा भाषण से बनती है। कोई भी भाषा चाहे उमका साहित्य कितना ही यहा-चढा क्यो न हो ऐसी नहीं जो मूल रूप में बोलो न रही हो।

हिदी भी किसी समय बोली ही रही होगी। कैसे वह पीरे घीरे साहित्यिक भाषा बन गई, इसकी कथा होगी तो मगोरजक, पर हम उसे पुरी पूरी जान नहीं सकते। बोल-चाल की यातें इतनी साधारए। सम्भा जाती है कि उनको सुरक्षित रखने की चिन्ता किसी को नही होती। इसलिए बोली का कोई लेखा नहीं हो पाता। और ज्यो ही बोलने का लेखा आरभ होने लगता है त्यो ही उराका साहित्यिक रूप मिलने लगता है। हिंदी जब बोली ही थी तब क्या रूप था, यह ठीक ठीक जानना कठिन है। हाँ, यह भी कहा जा सकता है कि सभवत. ईसवी सन् ७७८ के पहले से वह बोली जाती रही है। इस सन् में दाक्षिण्यादार्य चिन्होद्योतन ने 'क्वलयमाला कथा" लिखी। उसमें एक हाट का उल्लेख है जिसमे आये हए देश देश के बनिये ग्रपनी ग्रपनी बोली में ग्रपना ग्रपना माल बेचने का यत्न करते है। लेखक सब बोलियो का जाननेवाला तो था नही, जिम बोली की जैसी भनक उसके कान में पड़ी होगी उसने वैसे ही उसे उस देश के बिमये के मुँह में रख दिया। मध्यदेश से श्राये हुए बनिये के मुँह से उसने 'तेरे मेरे श्राउ, कहलाया है। - 'तेरे मेरे श्राउ' ति जम्पिरे मज्भ देसेय। 'तेरे मेरे श्राउ' गठा हुन्ना वाक्य नहीं है। हो सकता है कि ये शब्द भी लेखक के लिए घ्वनि मात्र हो। फिर भी इस ध्वनि में हिन्दी के दो सर्वनाम 'तेरे' 'मेरे' ग्रीर एक कियापद 'श्राउ' का साफ सुनाई देना इस बात का पता देता है कि उस समय भी मध्य देश में हिन्दी बोली जाती थी। मध्य देश की सीमा हिमालय से लेकर विध्य तक धौर जयपुर से लेकर प्रयाग तक थी। यह भ्राज भी हिन्दीभाषी प्रदेश है।

इससे पहले एस्कृत ग्रौर प्राकृत से भिन्न देश भाषा का उल्लेख दूसरी-तीसरो शती के नाट्य-शास्त्र में, पाँचवीं शती की बनी नारद-स्मृति में ग्रौर सातवीं शती के हर्ष-चरित्र में हुग्रा। परतु इन ग्रन्थो में देश भाषा का ग्रर्थ ग्रपश्रंश है या हिन्दी यह कहना कठिन है।

नवीं दसवीं शती में जब धर्मप्रचारको को नीचे से नीचे लोगो तक अपना सँदेशा पहुँचाने की श्रावश्यकता का अनुभव हुआ तब उस समय की साहित्यिक भाषाओं पर देशी बोली ने प्रत्याघात करना शुरू किया और हिन्दी अपना सिर उठाने लगी। पश्चिम में जैन लोगो और पूरव में वज्ययानी सिद्धों की अपभ्रश की रचनाओं में जहाँ-तहाँ हिन्दी की बोली भलकने लगी। कुछ उदाहरण लोजिये.

#### सरहपा--

जहँ मन पवन न संचरइ, रिव शिश नाह प्रवेश। निह बट चित्त बिसाम करु, सरहे कहिन्र उवेश।।

#### लुईपा--

काग्रा तरुवर पंच विडाल, चचल चीए पड्डो काल। दिरु करिग्र महा सुह परिमारा, लुइ भराइ गुरु पुच्छिग्र जारा॥

ये सिद्ध श्राठवीं-नवीं जताब्दी के माने जाते हैं। दसवी से इधर के तो ये निश्चय ही नहीं है।

जैन पडित देवसेन सूरि ने ई० ६६० के लगभग लिखा है:—
जो जिन सासए। भासियउ, सो मइ कहियउ सार ।
जा पाले सड भाउ करि, सो तरि पावड पार ।

११०० ई० के लगभग जिनदत्त स्रि ने 'जो' 'सो' सर्वनाम, थोडा घरि, बेट्टा-बेट्टी, खडुह, बाहिर, सयाएगा, बुहारी श्रादि शब्दों, दीसिंह, लहइ, करइ-पडइ चडाबइ, पढाह-गुएगिंह श्रादि कियापदों का प्रयोग किया है। कुछ पदों के तो उसने ऐसे प्रयोग किये हैं जो शुद्ध देशों है, सस्कृत परम्परा से जिनका सम्बन्ध घटित ही नहीं किया जा सकता जैसे 'भगडिंह'—तहिव न धम्मिय विहि विणु भगडींह। ११०० ई० के श्रासपाम प्रयुक्त होनेवाले श्रपभंश माहित्य में देशो शब्दों का प्रयोग इतना श्रिषक होने लगा कि हेमचन्द्र को 'देशी नाममाला' से उनको संग्रह करने की सुभी।

बारहवीं-तेरहवीं शती मे तो बोली ने इतना जोर पकडा कि उस समय के जैन ग्रन्थकारो की सस्कृत पर उनका प्रभाव पढने लगा। ये लोग सोचते थे बोली में ग्रौर लिखते थे सस्कृत में । इसलिए बोली के कुछ प्रयोग थोड़ा सा रूप बदल कर उनकी सस्कृत में ग्रागये। जैसे न्योछावर के लिए न्यु इछन्, छुग्रा के लिए छुप्तवान्, भेटा के लिए भेटितः ग्रौर घाड़ा मारने (डाका डालने) के लिए घाटी-प्रयात ।

चौदहवी शती के ग्रत के लगभग जब विद्यापित ने देखा कि साधारए जनता को देशी बोली ही मीठी लगती है तो उन्होंने श्रवहट्ट में कीर्तिलता लिखी, जिसमें देशी बोली का बहुत प्रयोग हुग्रा—

देसिल बग्रना सब जन मिट्ठा। तॅ तैसन जम्पउ भ्रवहट्ठा ॥

यहाँ तक आते-आते तो जान पडता है कि हिदी साहित्यिक भाषा हो चली थी। वह इतनी पुष्ट हो गई थी कि उसकी प्रशसा करते हुए १३५० के लगभग ग्रमीर खुसरो ने लिखा कि हिंदी में मिलावट नही खपती और उसका व्याकरण नियमबद्ध है। इसलिए वह अरबी की बराबरी की है। स्वय अपनी हिदी पर खुसरो को बडा नाज था।

प्रथो में लिखा मिलता है कि पूष्य किव ने ७१५ में अलकार शास्त्र को भाषा दोहरों में लिखा। ८७० के लगभग अब्दुल्ला ऐराकी ने कुरान का हिंदी में तर्जुमा किया, ६०० के लगभग मसऊद साद सलमा ने हिंदी का एक दीवान लिखा और १०१३ में कालिजर के राजा नद ने सुलतान महमूद की प्रशसा में एक हिंदी शेर लिख कर भेजा। इन रचनाग्रों के कोई नमूने आज नहीं मिलते, इसिलए नहीं कह सकते कि जिसे हम हिंदी कहते हैं, उससे उनका क्या सम्बन्धथा। ११६० में रचे गये चद के पृथ्वीराजरासों में भी इतनी मिलावट हो गई है कि उसके मूल रूप का पता लगाना किठन हो गया है। परन्तु खुसरों के नाम से आज जो किवता मिलती है उसमें चाहे कितना ही परिवर्तन क्यों न हो गया हो निश्चय ही मूलरूप में वह वहीं भाषा थी जिसे हम आज हिंदी कहते हैं:-

श्याम बरन की एक है नारी। माथे ऊपर लागे प्यारी।। या का ग्ररथ जो कोई खोलै। कुत्ते की वह बोली बोलै।।

श्रव तो हिन्दी के भीतर बज, श्रवधी श्रौर खडी बोली के श्रलग श्रलग साहित्य है। परन्तु अनुमान होता है कि श्रारभ में हिदी का मध्य देश भर में एक सर्वग्राह्य रूप प्रचलित रहा होगा, जिस में खडी, बज श्रादि के रूप छिपे रहे होगे। गोरख, जलधर, चौरंगी, कएोरी श्रादि योगियो के नाम से जो 'बानी' मिलती है सभवतः उससे हम उस भाषा का कुछ श्रनुमान लगा सकते है।

गोरख—ग्रदेखि देखिवा, देखि विचारिवा' ग्रदिसिहि राखिबा चीया।
पाताल की गगा ब्रह्माण्ड चढाइवा, तहाँ विमल विमल जल पीया।।
चोरगी—माली लौ भल माली लौ, सीचै सहज कियारी।
उनमिन कला एक पहुप निपाइले, ग्रावागमन निवारी।।
कगारिी—हस्यो कग्रेरी हरिख मै, एकलडो ग्रारन्न।

जुरा विछोही जो मरएा, मरएा विछौह्या मन्न ।।
जिस रूप में थे बानियाँ मिलती ह, उस रूप में विद्वानों न उन्हें १४वीं
गती की रचना माना है, यद्यपि जिनके नाम से दें मिलती है वे निस्सडेह
१४वीं शती से बहुत पूर्व के हैं।

१५वीं शती में कबीर की रचता में यही परम्परा चली आर्ता हे— कबीर चाला जाई था, आगै मिल्या खुदाड। मीरों मुक्तस् यू कह्या किन फुरमाई गाड।।

नामदेव, भीरा, रैदाल श्रादि मध्यदेशी श्रीर वाहरी साधु-सतो में भी श्राय भाषा का यही स्वरूप दिलाई देता है। किसी एक जगह से मोह न न्यने वाले रमते साधुश्रो की वाणी में भाषा के सर्वग्राह्य स्वरूप का श्राना स्वाभाविक भी था:

िन्तु आगे चल कर साहित्य में हिन्दी की तीनी प्रधान बोलियो-बज, श्रवधी, खडी-को ग्रलग प्रलग घाराएँ दिखाई देती है। कृष्णभवित के श्रत्यत प्रचार ने ब्रजभाषा को प्रधानता दी। सुरदास सोलहीं शती के सारभ में ब्रज के सबसे बडे कपि हुए। इन ग्रये किन के हृदय की ग्रॉखो ने जो ग्रानन्द देखा उसने लोगो का ग्राखें लोल दी। ब्रजभाषा में भिनत का मोता वह चला । नन्ददान, परमानन्द, कुँभनदास, हितहरिबंश, हरिराम व्यास ब्रादि कवियों की भिनतरम में सनी मधुर वाणी ने उसे मिठास से भर दिया। रसखान प्रादि मुसलयान भक्तो ने भी उसमे योग दिया। मध्यप्रदेश में ही नही समस्त उत्तर भारत में उसका बोल बाला हो गया। बगाल में चण्डीदास, गुजरात में नरसी मेहता और महाराष्ट्र में नुकाराम ग्रादि सन्तो ने ब्रज-भाषा में कदिता करके ग्रपने श्रापको धन्य माना श्रीर वह एक प्रकार से उत्तर भारत की धार्मिक भाषा हा गई। फिर शृगार काव्य ने उसमें नया रस डाला। केशव भीर विनामिए। के काव्य से इसकी जो घारा छुटी वह मितराम, बिहारी, देव, नेनापित, घनानद, पद्माकर म्रादि के काच्य मे १६ वी गती तरु बहती रही। इस प्रकार अजभाषा का खूद भुगार-अलकार हुआ। भुषए। ने उसमे बीर रस की पृट दां। ब्रजभाषा

का गद्य भी खूब विकसा। 'चकना की पातस्याही" ग्रादि संक्षिप्त इतिहास प्रन्थ, कथावार्ताएँ तथा ग्रन्य धार्मिक माहित्य उममे प्रस्तुत हुग्रा। बज यहाँ तक मर्वप्रिय हुई कि बगाल में ब्रजबूली नाम से उसका एक ग्रलग रूप चल पडा जो कृत्रिम होने पर भी उसका महत्त्व बतलाता है।

स्रवधी में स्रधिकतर प्रबन्ध काव्य ही स्रच्छे बने। इस प्रबन्ध साहित्य के बनाने में मुसलसानो का काफी हाथ रहा है। कुतबन की मृगावती (१५००) जायसी (१५५०) की पहुमावत, शेख नबी (१६२०) का ज्ञानदीप और न्रमृहम्मद (१७४४) की इंद्रावती स्रादि इसके प्रमाण है। परन्तु स्रवधी का सबसे महत्वपूर्ण प्रन्थ हुस्रा गोस्वामी तुलसीदास का 'रामचरित-मानस'—जो हिन्दी का भी सर्वोत्तम और सब से स्रधिक प्रिय प्रन्थ है स्रौर मसार के गिने-चुने चोटी के ग्रन्थों में गिना जाता है। जीवन के उच्च स्रादर्श के साथ, भाषा की जो प्राजलता, स्रथं की जो सूक्ष्मता, प्रयोगों का जो स्रोचित्य स्रौर भावों का जो लालित्य इस ग्रन्थ में दिखाई दिया वह ससार के बहत कम ग्रंथों में मिल सकता है।

खडी बोली का रूप प्राचीन ग्रपभ्रंश की कविता में कुछ कुछ दिखाई दिया। किन्तु उसके सब से पहले किव ग्रमीर खुसरो माने जा सकते हैं। मुसलमानी ग्रमलदारी के एक हजार वर्षों तक वह ग्रधिकतर मुसलमानों के ही हाथों पली। हिन्दुग्रो में से केवल गंगा भाट ने श्रकबर के समय में "चन्द छद बरनन की महिमा" गद्य में लिखी ग्रौर शीतल ने १७२३ के लगभग चटकीली किवता की। ग्रमीर खुसरो की खडीबोली शुद्ध खडीबोली थी। पर फारसी तबीयतदारी को देशी बोल-चाल में भरने की इच्छा ने रेखते को जन्म दिया। फारसी भावों के साथ फारसी भाषा का ग्राना स्वाभाविक था। पर कुछ मुसलमान किवयों का यह प्रयत्न रहा कि रेखता शुद्ध देशी रूप में रहे। मन् १५८० के लगभग गोल कुण्डा के मुहम्मद कुली कुतुब शाह की किवता में यह बात कुछ कुछ दिखाई दी।

तुम बिन रहा न जानै । अन नीर क्छ न भानै ।! बिरहा किता सतानै । मन सेति मन मिला दो।

वली (१७२०) सौदा (१७४०) ग्रौर नजीर (१८००) को भी इसमें कुछ सफलता मिली। इंशा श्रन्ला (१८००) ने तो प्रतिज्ञा करके 'रानी केतको को कहानी' कही जिसमें 'हिंदी छट किसी बोली की पुट' ही न थी।

यदि मध्य युग की धार्मिक परिस्थिति ब्रज के अनुकूल थी तो राजनीतिक परिस्थिति खडी बोली के प्रचार में सहायक हुई। मुसलमानो की विजय खडी बोली की विजय सिद्ध हुई। वे जहाँ-जहाँ गये, उर्दू के रूप में उसे साथ लेते गये। परिणाम यह हुआ कि अप्रेजो के आने तक समस्त उत्तर भारत दिक्खन हैदराबाद तक में बोलचाल में उसका चलन हो गया। इसलिए समय के अनुकूल हिंदी वालो ने भी उन्नीसवीं शती के अत में खड़ी ही को साहित्य के लिए भी अपना लिया। अज और अवधी के साथ उन्हें साहित्यिक सर्वस्व छोडना पड़ा। खड़ी बोली में उस समय भारतीय वातावरण से बेमेल फारसी ढग के प्रेम की कविता के अतिरिक्त कुछ न था। फिर भी रामचरित मानस और सूर-सागर का मोह त्याग कर उन्होंने खड़ीबोली को अपनाया और फिर से नवीन साहित्य का निर्माण किया। और इस बात की आशा हुई कि खड़ी बोली के सहारे हिंदू और मुसलमान दोनो हिंदी हो सकेंगे,

खड़ी बोली में बडी तेजी से माहित्य बना। श्रवधी श्रौर अज दोनो ने उसकी ग्रग-पृष्टि की क्यों कि थोड़े से रूप-भेद से तीनो की शब्द-सम्पत्ति एक ही है। संस्कृत से भी उसे दाय में बहुत-कुछ मिला जो स्वाभाविक भी था। श्रदबी-फारसी से भी उसने परहेज नहीं किया। श्राज हिंदी प्रत्येक भाषा से शब्द लेने के लिए तैयार है परन्तु उन्हें श्रपने व्याकरण श्रौर उच्चारण के दगपर दाल कर।

आज हिंदी का साहित्य बहुत-कुछ उन्नत हो चला है। उसमे एक से एक रत्न भरे हैं। उसके कई श्रंग भर श्राये हैं। साहित्य की कोई बारीकियाँ ऐसी नहीं जिन्हें हिंदी श्रपने ढंग से व्यक्त न कर सके। फिर भी वह श्रपनी किमयों को जानती है। वैज्ञानिक श्रौर श्रौद्योगिक साहित्य का श्रभाव उसे खटकता है। प्रगतिशील श्रसन्तोष उसे कर्मण्य बनाये हुए है। उज्ज्वल भविष्य उसके सामने हैं। उसमें वह जीवनशक्ति है जिससे श्रावश्यकता के श्रनुरूप स्वय ढलती-विकसती वह श्रपने श्रादर्श लक्ष्य की ग्रोर बिना एकावट चली जा रही है। ‡

<sup>‡--</sup>२७ सितम्बर, १६३८ को लखनऊ रेडियो स्टेशन से दी गई वक्तुता !

### नाथ-पंथ में योग

नाथ-पथ शुद्ध साधना का मार्ग है। ग्रपने सिद्धान्तो की सार्थकता उसमें यही मानी जाती है कि उनका इसी जीवन में ग्रनुभव किया जाय। नाथ-पथ का तात्त्विक सिद्धान्त है कि परमात्मा 'केवल' है, वह भाव ग्रौर ग्रभाव दोनो के परे है। उसे न 'वस्ती' (भाव) कह सकते है न 'शून्य', ग्रभाव); यहाँ तक कि उसका नाम भी नहीं रक्खा जा सकता—

वस्ती न शुन्य सुन्यं न वस्ती ग्रगम ग्रगोचर ऐसा।
गगन सिखर महि बालक बोलिह वाका नॉव घरहुगे कैसा।।
(गोरख सबद)

इसी केवलावस्था तक पहुँचना जीव का मीक्ष है। साधक की दृष्टि से उतना महत्व सिद्धान्त का नहीं है जितना उस सिद्धान्त को भ्रमुभूत-सिद्धि तक पहुँचाने वाले मार्ग का, जिसके बिना सिद्धान्त की कोई सार्थकता नहीं। भ्रात्मा-परमात्मा का सिद्धान्त रूप से चाहे जो संबंध माना जाय, व्यावहारिक दृष्टि से व्यक्ति का मोक्ष उन दोनों का सिम्मलन, ऐक्य ग्रथवा जोड़ ही कह-लावेगा। इसी कारए। केवल्यमोक्ष भी योग कहलाता है। \* नाथ-पंथइसी योगानुभूति तक पहुँचनेवाला 'पथ' है। उसका एकमात्र ध्येय योग की युक्ति बताना है, जिसको जाने बिना जीव पिंजरे में सुए की तरह पराधीन है-

सप्त घातुका काया प्यजराता माहि 'जुगति' विन सूवा। सत गुगा मिलै त उबरै बाबू नहि तौ परलै हूवा। (गोरख)

इस 'गति' मे स्वभावत प्रथम दृष्टि काया की श्रोर जाती है, क्योंकि वहीं जीव की पराधीनता का प्रत्यक्ष कारण हैं। काया की विनश्वरता ही

<sup>\*--</sup>मूलत केवल्यानुभूति ही योग कहलाती हैं, किन्तु लक्षरणा से अनुभूति तक पहुँचानेवाले साधन भी योग कहलाते हैं। जन साधारण में योग का यही लाक्षरिएक प्रयोग रूढ हो गया हैं।--लेखक

मबसे पहले मनुष्य की परवशता प्रकट करती है, एक वृहत् प्रश्न के रूप में खडी होकर वही मनुष्य की अन्वेयए। वृत्ति को उत्तेजित करती है। अध्यात्म की ओर प्रेरणा करनेवाली जिज्ञासा का आरम्भ इसी प्रश्न को लेकर होता है।—

ग्राव सगै जाय श्रकेला। ताथै गोरख राम रमेला।
काया हस संगि व्है ग्रावा। जाता जोगी किनहुँ न पावा।
जीवत जग में मुग्रा मसाए। प्रारापपुरिस कत किया पयाए।
जामएा-मरएा बहुरि वियोगी। ताथै गोरख भैला योगी।
ग्रतएव शरीर विचार से योग का ग्रारंभ होना स्वाभाविक ही है।
ग्रारभ जोगी कथीला एक सार।
पिरा पिरा जोगी कौ सरीर विचार।

बहुत सी आध्यात्मिक प्रणालियों में शरीर शत्रु-दृष्टि से देखा जाता है और उसे नाना प्रकार से कब्ट दिया जाता है। परन्तु वस्तुत. शरीर हमारा शत्रु नहीं। आत्मा ने अपनी अभिव्यक्ति के लिए उसे धारण किया है। यह हमारा दोष है कि हम अपने मूल उद्देश्य को भूलकर साधन को ही साध्य समक्त बैठे हे जिससे तामस-रूप होकर काया तमसावृत्त हो गई है। परन्तु है यह शरीर वस्तुत सत्य स्वरूप आत्मा का मंदिर। । ——

यह तन साँच, साँच का घरवा। रुध्न पलट ग्रमीरस भरवा।। (गोरख)

इसका सदुपयोग होना चाहिए, दुरुपयोग नही । जो केवल उसे पालने-पोसने ग्रौर सुख देने में लगे रहते हैं तथा जो केवल उसे कब्द ही दिया करते हैं, दोनो ही बारीर का उपयोग नहीं जानतें। इसीसे गुरु गोरखनाथ कहते हैं—

> कंद्रप रूप काया का मडरा ग्रविर्था कोई उलीचौ। गोरख कहे सुराौ रे भोदू ग्ररँड ग्रमी कत सीचौ।।

इसी दुरुपयोग के कारए। ग्रात्म-भूप का यह गढ शत्रु काल के हाथ में पड गया है। ग्रतएव ग्रावश्यकता यह है कि काया—गढ़ को शत्रु के हाथ से लेकर उसके स्वामी को सौप दिया जाय—

<sup>ौ—</sup>यह तन सॉच, साँच का घरवा।
रुझ पलट ग्रमी रस भरवा।।
——गोरख
(रुझ—रुबिर)

भगात गोरख काया गढ लवा, काया गढ लेवा, जुगि जुगि जीवा।

काया पर काल का प्रभाव जरा श्रौर मृत्यु से प्रकट होता है। समय बीतने के साथ शरीर में भी परिवर्तन होता जाता है श्रौर बूढा होकर मनुष्य मर जाता है। शरीर को काल के प्रभाव से बाहर तब समभना चाहिए जब वह जरा, मृत्यु श्रादि विकारों से रहित होकर सदैव बालस्वरूप रहे। इसी बालस्वरूप को नाथ योगियों ने ग्रपना लक्ष्य बनाया। इसी दृष्टि से रसेश्वर योगियों ने रस (पारा) श्रादि रसायनों का श्राविष्कार किया था। उनका विश्वास था कि शरीर में जिन रासायनिक परिवर्तनों से जरा श्राती है, रसायनों के प्रयोग से व रुक जाते हैं श्रौर शरीर श्रजर हो जाता है। परन्तु रसेश्वरों का दावा सर्वाश में सत्य नहीं था। रसायनों का प्रभाव स्थायी नहीं होता था। इसलिए नाथ योगियों ने उन्हें सिद्धि प्राप्ति में श्रसमर्थ बनलाया—

सोनै रूप सीभै काज। तौ कत राजा छाँडै राज। जडी बूटी भूलै मत कोई। पहली राँड बैद की होई। जडी बूटी ग्रमर जे करैं। तौ बैद धनतर काहे मरें। (गोरख)

परन्तु उन्होने रसेन्द्रो के मार्ग का सर्वथा त्याग नही किया। सर्वदा के लिए न सही, कुछ काल के लिए तो वह शरीर को रोग ग्रौर जरा से बचा रखते थे, ग्रतएव जडी-बूटी इत्यादिको के द्वारा काया-कल्प करना उन्होने योग की युक्ति में सहायक माना है ग्रौर यम-नियम ग्रादि ग्रार भिक बातो के साथ-साथ सका विधान किया है—

अवधू अहार तोडौ, निद्रा मोडौ, कबहुँ न होइवो रोगी। छठै छमासे काया पलहिवा नाग बंग बनासपती जोगी॥

यही काम नेति, घौति, वस्ति, नौली स्रादि षट्कर्मो से होता है। कायाशुद्धि का लक्षण यह है।—

बडे बडे कूल्हे मोटे मोटे पेट। नहीं रेपूता गुरू से भेट। खड खड काया निरमल नेत। भई रेपूता गुरू से भेट।

शरीर की चचलता के लिए श्रासनो का विधान है। योनियों के श्रनुरूप श्रासनों की भी सख्या चौरासी लाख है, परन्तु प्रधान श्रासन दो है—पद्मासन श्रीर सिद्धासन।

काल-विजय की इच्छा से बहुत प्राचीन काल से योगार्थी शरीर पर विचार

करते चले ब्रा रहे हैं जिससे एक विलक्षण सूक्ष्म शरीर विज्ञान का निर्माण हुआ है और शरीर में नौ नाडी, चौसठ मिंघ, षट चक, षोडशाधार, दश वाय, कुडिलनी आदि महत्वपूर्ण तत्वों का पता लगा है। इस छोटे से लेख में इस विज्ञान के विस्तार को स्थान नहीं। सार रूप में इतना ही कहना अलम होगा कि उसके अनसार सहस्रार में स्थित गगन-मडल (ब्रह्म-रध्र) में आँघे मुँह का अमृत कूप है (यही चन्द्र तत्व भी कहलाता है) जिसमें से निरतर अमृत करता रहता है। जो इस अमृत का उपयोग कर लेता है वह अजरामर हो जाता है। परन्तु युक्ति न जानने के कारण मनुष्य उसका अपयोग नहीं कर सकता और वह चन्द्रस्नाव मूलाधार में स्थित मूर्य तत्व के झारा सोख लिया जाता है—

गगन मडल मे ग्रौधा कुँवा तहाँ ग्रमृत का बासा।

सगुरा होई सु भर भर पीया निगरा जाई पियासा।

(गोरख)

ऐसा जान पडता है कि रेत इस सूक्ष्म तत्व का व्यक्त रूप है। ब्रह्मचय म स्थित होनेवाले के लिए विन्दु-रक्षा इतनी आवश्यक है कि विन्दु-रक्षा का नाम हो इह्मचर्य पड गया है। शरीर की दृढता के लिए भी रेतोधारण की बडी आवश्यकता है। यह तो स्पष्ट है कि विन्दु-नाश से शरीर के ऊपर काल का प्रभाव शीझ पडने लगता है और वह जराग्रस्त हो जाता है। नाथ योगियो ने भी विन्दु रक्षा पर विशेष जोर दिया है—

> व्यदिह जोग, व्यद हा भोग । व्यदिह हेरे जे चोसिठ रोग। या व्यंदका कोई जारों भेव। सो ग्रापै करता ग्रापै देव।

मासारिक भोग-लिप्सा हमारे नाश का कारए है। कामिनी के निकट पुरुष वैसे ही नष्ट हो जाता है जैसे नदी किनारे का पेड। श्रपने योग-भ्रष्ट गः मत्स्येन्द्रनाथ को उद्दिष्ट कर गोरखनाथ ने कहा था—

गुरु जी ऐसा काम न की जै। ताथै अभी महारस छी जै।।
नदी तीरे बिग्खा, नारी सगे पुरखा,
अलप जीवन की आसा।
मन थै उपजी मेर खिसि पडई,
ताथै कद विनासा।
गोड भये डगमग, नेट भया ढीला,
सिर बग्ला की पँखियाँ।
अभी महा रस बाघिशा सोख्या।

इसी से विन्दुपात से योगी ग्रत्यन्त दुखी होता है। कंत गर्या क्वें कामिनी भूरै, विद गर्या क्रें जोगी।

जिस एक बूद में नर-नारी पच मरते है उसी के द्वारा सिद्ध अपनी सिद्धि साधते है--

एक बूद नरःनारी रीधा। ताहि मे सिध साधिक सीधा!!

जो विन्दु रक्षा नहीं करता, वही योग की दृष्टि में सब से नीच है—

जान का छाटा, काछ का लोहडा।

इद्री का लडबडा, जिह्ना को फूहड़ा।

गोरख कहै ते पारितिख चुहडा।

श्रतएव योगी को शरीर श्रोर मन की चचलता के कारण नीचे उतरने-वाले रेत को हमेशा ऊपर चढाने का प्रयत्न करना चाहिए। योगी को ऊर्ध्वरेता होने की श्रावश्यकता है। नाथ-पथ में उर्ध्वरेता की बड़ी कठिन परीक्षा है-

भिग मुखि बिन्दु, ग्रिगिनि मुखि पारा। जो राखै सो गुरू हमारा।। बजरि करता श्रमरी राखे, ग्रमरि करता नाई। भोग करता जे व्यद राखे, ते गोरख का भाई।।

श्रमृत के श्रास्वादन के लिए योग ने कई युक्तियों का श्राविष्कार किया है। विपरीत-करणी-मुद्रा, जालन्धर-बध, तालु-मूल में जिह्वा पलटना, कुडलिनी-जागरण, सब इसी उद्देश्य से किये जाते हैं परन्तु श्वास-क्रिया का, विन्दु-स्थापन ग्रौर ग्रमृतोपभोग में विशेष महत्व है। मनष्य का जीवन, श्वास-क्रिया के ऊपर श्रवलिबत है। जब तक साँस चलती रहती है तभी तक श्रादमी जीता है, प्राण रहते ही तक वह प्राणी है। श्वास-क्रिया का बन्द होना हमारे ऊपर काल की सब से बड़ी मार है।

बायू बध्या सयल जग, वायू किनहुँ न बध। बाई विह्रगा ढिह पडैं, जोरै कोई न संध।

परन्तु यदि श्वास-िकया के बिना भी हम जीवित रह सकें तो कहना चाहिए कि काल की मार का हमारे ऊपर कोई ग्रसर नहीं है। इसी से योगी प्राण-विजय को उद्दिष्ट कर प्राणायाम करता है। पूर्व प्राण-विजय 'केवल' कुभक के द्वारा मिद्ध होती है। केवल कुभक में श्वास किया एकदम रोक दी जाती है। पूरक और रेचक की उसमें ग्रावश्यकता नहीं रहती। इससे प्राण मुष्मना में समा जाता है-ग्रीर सूर्य चन्द्र का योग सभव हो जाता है।

प्राणायाम के द्वारा प्राणवायु मात्र नहीं, दशो वायु वश मे ग्रा जाते हैं।

परन्तु इसके लिए शरीर में वायु के ग्राने-जाने के सब मार्ग बद कर देना श्रावश्यक होता है। शरीर के रोम-रोम में नाडीमुखो का ग्रन्त है। जिनके हारा शरीर में पवन ग्राता जाता है इसी कारएा कुछ योग-पथो में भस्म धारएा ग्रावश्यक बताया गया है। किन्तु वायु के यातायात के प्रधान द्वार नौ है। इन नौ हारो को बद रखना नाथ-पथी भाषा में वायु-भक्षण के लिए ग्रात्यत ग्रावश्यक है—

अवधू नव घाटी रोकिलै बाट । वाई विग्जि चौसिठ हाट । काया पलटै अविचल विधा । छाया विवर जित निपजैसिधा । सास उसास वायु कौ भछिवा, रोकि लेउ नव द्वोर । छठै समासे काया पलटिवा । तब अनमनि जोग अपोर ॥

इस प्रकार जब वायु शरीर में व्याप्त हो जाता है तो विन्दु स्थिर होकर ग्रमृत का ग्रास्वादन होता और ग्रनाहत नाद सुनायी देने लगता है, तथा स्वयं-प्रकाश ग्रात्म-ज्योति के दर्शन होने लगते हैं—

> भ्रवध् सहस्र नाडी पवन चलैगा कोटि भ्रमका नादं। बहत्तर चदा वाई संख्या किरएा प्रगटी जब भ्राद ॥

परन्तु योग-साधन केवल शारीरिक साधन नहीं है। बहिर्मुख वृत्ति से योग-मिद्धि प्राप्त करना ग्रसभव है। वृत्तियों का ग्रन्तर्मुख होना, योग की बहुत बड़ी ग्रावश्यकता है। ग्रन्त शुद्धि तथा स्थिरता की योग में प्रधानता है, काया-शोधन की सार्थकता इसी में है कि वह उन्हें प्राप्त करने में सहायक हो। ग्रतएव बिना मन को वश में किये शरीर को वश में करने का कोई ग्रर्थ नहीं।

मन, काया का केन्द्रित चेतन स्वरूप है ग्रथवा बृहत् चेतन इन्द्रिय है जो शरीर की विभिन्न वाह्य इन्द्रियो पर शासन करता है। मन के चचल होने पर शरीर भी चचल हो उठता है ग्रौर इन्द्रियों विषयो की ग्रोर लपकने लगती है। ग्रतएव इन्द्रियों को विषयों से उठाने के लिए मन के विह प्रसार को समेट कर उसे ग्रात्मतत्व की ग्रोर प्रेरित करना चाहिए

गोरख बोलै, सुगाहु रे ग्रवधू पचौ पसर निवारी । ग्रयमा ग्राप्ता ग्राप्ता प्राप्ता सोवौ पाँव पसारी ।।

ग्रात्मिचन्तन का सबसे बडा सहायक ग्रजपाजाप है। क्वासोच्छ् वास की किया पर मन को एकाग्र करने से मन का ग्रत्यंत निग्रह होता है। नाथ योगियो का विक्वास है कि रात-दिन में मनुष्य के इक्कीस हजार छ: सौ क्वास चलते है। इनमें से प्रत्येक क्वास में ग्रहैत भावना करना 'ग्रजपाजाय'

कहलाता है। ग्रजपाजाप का ग्रभिप्राय यह है कि बिना ब्रह्म-भावना के एक भी क्वास व्यर्थ न जाय। कुछ ग्रभ्यास हो जाने पर बिना किसी प्रयत्न के गुप्त रूप से मन में यह भावना निरंतर ग्रपने ग्राप हुन्ना करती है, यहाँ तक कि ब्रह्म-भावना उसकी चेतना का स्वरूप हो जाती है —

ऐसा जाप जपो मन लाई। सोऽह सोऽह अजपा गाई।
ग्रासन दिढ किर घरो घियाना। ग्रहिनिस सुमिरौ ब्रह्म गियाना।
नासा अग्रनिज ज्यो बाई। इडा प्यगुला मिं समाई।
छ सै सहस इकीसौ जाप। ग्रनहद उपजै ग्रापै श्राप।
बकनालि मै ऊगै सूर। रोम रोम घुनि बाजै तूर।
उलटै कमल सहस्रदल बास। भ्रमर गुफा मै ज्योति प्रकास।
साधक के इस प्रकार ग्रात्मिन्स्त हो जाने से घट ग्रवस्था सिद्ध होती है—
घटही रहिबा मन न जाई दूर। ग्रहिनिस पीवै जोगी वारुशि सूर।
स्वाद विस्वाद बाई कालछीन। तव जाशिबा जोगी घट कालछीन।

इस प्रकार जब मन की विहर्मुख वृत्ति नष्ट हो जाती है श्रौर साधक श्रात्मिनरत हो जाता है तब वह कायिक मन से ऊपर उठ जाता है श्रौर उन्मन दशा को प्राप्त हो जाता है। योग-साधना के द्वारा उसे समस्त सिद्धियाँ प्राप्त हो जाती है। वह इच्छारूप धारण कर जहाँ चाहे वहाँ विचरण कर सकता है श्रौर उसे श्रात्मदेव के दर्शन प्राप्त हो सकते है—

काया गढ भीतर देव देहुरा कासी।
सहज सुभाई मिले ग्रविनासी।।
यह 'परिचय' ग्रवस्था कहलाती है।
परिचय जोगी उन्मन खेला।
ग्रहिनिसि इक्ष्या करे देवता सूमेला।
विन विन जोगी नाना रूप।
तब जानिबा जोगी परिचय स्वरूप।
(गोरख)

सबसे ग्रत में 'निष्पत्ता' ग्रवस्था ग्राती है, जिसमें योगी की समदृष्टि हो जाती है, उसके लिए सब भेद मिट जाते है, सिद्धियो का लोभ उसे नहीं छूता ग्रौर काल के प्रभाव से मुक्त होकर निर्द्धन्द्व विचरएा करता है। जिस काल का त्रैलोक्य के ऊपर शासन है ग्रौर जो सबको ललकारता फिरता है।

> ऊभा मारूँ, बैठा मारूँ, मारूँ जगत सूता। तीन लोक मग जाल पसारचा कहाँ जायगौ पूता।

निष्पत्ति योगी का निर्भय उत्तर है —

ऊभा खडौं, बैठा खंडौ, खडौ जागत सूता।

तिहुँ लोक में रहो निरतर तौ गोरख ग्रवध्ता।

गोरख के नाम से प्राप्त सबद ग्रथ में निष्पत्ति-योगी के लक्षण यो लिखे हैं —

निसपित जोगी जािंगिबा कैसा।
ग्रंगनी पांगी लोहा जैसा।
राजा परजा सम करि देख।
तब जानिबा जोगी निसपित का भेख।

इस सिद्धि को देनेवाले समस्त अभ्यासो का वर्णन यहाँ पर नहीं किया जा सकता। यहाँ पर केवल एक अभ्यास का उल्लेख कर देना काफी है, जिस का नाथपथ मे गोरक्ष के नाम के साथ सपर्क है।

जिस राज्य में घर्म-शासन हो, सुभिक्ष हो, प्रजा सुखी हो, किसी प्रकार का उपद्रव न हो, वहाँ योगार्थों निर्मल जलस्रोत के पास एकात में प्रपने लिए मढी बनावे, जिसमें ग्राने-जाने के लिए एक छोटे से द्वार को छोड कर कोई छिद्र तक न हो। षटकर्मों से ग्रपनी देह को शुद्ध कर सिद्धासन में बैठकर खेचरी-मुद्रा के साथ 'केवल' कुंभक का वारह वर्ष तक ग्रभ्यास करे। कहते हैं कि गोरक्षनाथ ने विशेषकर कर इसी ग्रभ्यास से योग-सिद्धि प्राप्त की थी।

योग-युक्ति के प्रधानतया दो अग है – एक 'करनी' और दूसरा 'रहनी'। ऊपर जो कुछ कहा गया है, वह 'करनी' अथवा किया है। उसे देखकर यह स्पष्ट हो जाता है कि नाथपथ में हठयोग प्रचलित है। बिल्क यह कहना चाहिए कि हठयोग का पूर्ण प्रवर्धन नाथपथ के द्वारा हो हुआ है। परन्तु हठ-योग के सबध में जनसाधारण में गलत धारणा फैली हुई है, वे उसे हठ-धर्मी समभते है और बहुधा हेय भी, परन्तु किसी भी साधना-मार्ग में हठ सबसे पहली आवश्यकता है। योगसूत्र में दी हुई योग की परिभाषा में योग का दृढत्व स्पष्ट स्वीकार किया गया है (योगिवचत्तवृत्ति निरोधः)। निरोध बिना हठ के सभव नही । परन्तु साथ ही इस बात का ध्यान भी रक्खा जाता है कि मन तथा इन्द्रियों के साथ यह हठ बड़ी आसानी से किया जा सके।

करनी का यह सौकर्य रहनी के द्वारा सभव होता है। नाथ-पथ को रहनी मध्यम मार्ग कही जा सकती है। मन तथा शरीर को ग्रधिक कब्ट देना नाथ-पथ में विधेय नहीं हे। जहाँ इन्द्रियों का दास बनकर योग साधन ग्रसभव है, वहाँ भौतिक ग्रावश्यकताग्रो के प्रति एकाएक ग्रांख बद कर भी योगसिद्धि नहीं हो सकती। शरीर नष्ट किये जाने योग्य नहीं है। उसकी भी रक्षा होनी चाहिए, परन्तु इस रूप से कि वह हमें घर न दबावे। इसीलिए गोरखनाथ ने उपदेश दिया है ——

> देव कला ते सजम रहिबा, भूत कला म्राहारं। मन पवन ले उनमन धरिया, ते जोगी तन सार।

'भूतकला प्रोर देवकला' अर्थात् भौतिक श्रौर श्राध्यात्मिक त्रावश्यकता दोनो का सम्यक सयोग ही नाथयोग की रहनी' का सार तत्व है। उसके बिना योगिसिद्धि श्रसभव है। उसी के श्रभाव से साधक के लिए नगर श्रौर कानन दोनो में कोई-ग-कोई समस्या उपस्थित रहती ही है।

श्रवधू वनसँद जाउँ तो खुध्या वियापै।

नगरी जाउँ तो विद वियापै।

भरि भरि खाउँ तो विद वियापै।

नय सीभत जल व्यव की काया।

इन्ही समस्याश्रो को हल करने के उद्देश्य से मत्स्येन्द्र ने गोरख को उपदेश दिया था।

प्रवधू रहिबा हाटे बाटे रूख विरस्त की छाया।

तिजवा काम कोध तिस्ता ग्रौर ससार की माया।

खाये भी मिरए ग्रगुखाये भी मिरए।

गोरख कहै पूता सजिम ही तिरए।

धाये न खाइबा भूखे न मिरबा।

ग्रहिनिसि लेबा ब्रह्म ग्रगिनि का भेव।

हठ न करिबा, पड़े न मिरबा।

याँ बोल्या गोरख देव।।

जलधरनाथ ने भी कहा है।

थोडो खाई तो कलपै, भलपै, घगो खाई लै रोगी। दुहूँ पखाँ की सिध विचारै ते को विरला जोगी।

योगसाधन के लिए किसी स्थान विशेष का महत्व नहीं, महत्व है मानसिक ममस्थिति का जिसके द्वारा सयम सभव होता है और साधक मध्यम रहनी से रह सकता है और शरीर की अत्यत आवश्यक आवश्यकताओं को पूरी करता हुआ मन को वश में रखता है।

मन को वश में रखना योग की रहनी की सबसे बडी आवश्यकता है। योग का बनना-बिगड़ना उसी पर निर्भर हैं। मन की अनन्त सामर्थ्य हैं। द्रोही होकर जो मन जीव को चौरासी के फन्दे में डालता है सम अवस्था प्राप्त होने पर वही उससे बाहर भी निकालता है।

यहु मन सकती, यहु मन सीव । यह मन पच तत्व का जीव । यहु मन लै जो उन्मन रहै। तौ तीनो लोक की बाथै कहै। ग्रतएव जब चौरंगीनाथ ने कहा था।

मारिबा तौ मन मीर मारिबा, लूटिबा पवन भण्डार।

तब उनका श्रभिप्राय मन के द्रोहित्व से था। द्रोही मन का मारए। तभी हो सकता है जब हम उसकी रक्षा को श्रपना उद्देश्य बना कर चलें, एकाएक उसे कुचल ही डालने का प्रयत्न न करें। नहीं तो जगत के श्राकर्षए। से उसे स्रींच लेना श्रासान काम नहीं है।

> जोगी सो जो मन जोगवै। बिन विलाइत राज भोगवै। (परमसुनि)

मन की इस द्विविध रक्षा के लिए यह श्रावक्यक है कि उसे खाली न रहने दिया जाय। खाली मन ही द्रोही होकर श्रत में बुराई करता है।

> सुवै खेल चार पइसौ चेतौ रे चेतन हार । ( चुएाकरनाथ )

इसलिए मन को सतत किसी-न-किसी काम पर लगाये रखना आवश्यक है। नाथ-पथियो के लिए आदेश है।

> कै चलिबा पथा। कै सीबाकथा। कै घरिबा ध्यान। कै कथिबाज्ञान।

मन को ग्रचंचल रखने के लिए योगी को ग्रपने ग्राहार-विहार में सदैव मावधान ग्रौर सयत रहना पडता है।

हबिक न बोलिबा, ठबिक न चिलिबा, घीरे घरिबा पावं।
गरब न करिबा, सहजै रिहबा, भरात गोरख राव।
गोरख कहै, सुराहु रे अवधू, जग मे ऐसे रहरा।।
ऑखे देखिबा, काने सुराखा, मुख थै कछून कहरा।।
नाथ कहै, तुम आपा राखौ, हठ करि वाद न कररा।।
यह जग है काँटे की बाढी, देखि दृष्टि पग घररा।।

इस जगत में रहते हुए भी योगी को उसमे लिप्त न होना चाहिए। क्योंकि यह विकार ससार के बधन का मूल है। श्रतएव योगी को इन विकारों से दूर श्रात्मनिविष्ट होकर रहना चाहिए—

> मन में रहणा, भेद न करणा, बोलिबा अमृत बाणी। आगि का अगिनी होइबा, अवध् आपणा होईबा पाणी।

यदि थोड़े में कहना चाहें तो कह सकते है कि नाथ-पंथ की रहनी युक्ताहारविहार की रहनी है, जिसके साहचर्य से गीता के भ्रन्सार योग की युक्ति इस ससार-दुख का नाश करनेवाली होती है।

> युक्ताहार विहारस्य युक्त चेष्टस्य कर्मसु । यक्तस्वप्नावबोधस्य योगो भवति दुखहा ।

यह कहने की ग्रावश्यकता नहीं कि योगी की रहिन विरक्ति की रहिन है। वह गृहस्थाश्रमियों के लिए नहीं है। सासारिक ग्रम्युदय की प्राप्त ग्रौर ग्राध्यात्मिक निःश्रेयस की सिद्धि वोनो एक साथ नहीं हो सकती। सासारिक ग्रम्युदय के लिए इतना समय देने की ग्रावश्यकता है कि पूर्ण निःश्रेयस के लिए यथोचित ग्रवकाश नहीं मिल सकता ग्रौर नि.श्रेयस के लिए इतनी एकाग्रता की ग्रावश्यकता है कि सासारिक धर्मों के पालन की ग्रोर पर्याप्त ध्यान नहीं जा सकता। ग्रतएव गाईस्थ्य को त्यागे विना योग-साधन में प्रवृक्त होना नाथ-पथियों के लिए योग की विडम्बना-मात्र है।

कलजुग मध्ये को ए जोगी बो लिये ?
परजा जोगी, रहैं कहाँ ? गृहे गृहे ?
भषै कहा ? अन्न पाएगी बोलै कहा ?
मैं तै बाएगी, ऊँ नमो द्वैत्याय !
( मुकुंद भारती)

गृहस्थों के लिए भी कतिपय योग-साधनों का विधान है सही, परन्तु वह उतना निःश्रेयस के लिए नहीं जितना अभ्युदय के लिए; क्योंकि, जैसा कृष्ण-भगवान् ने कहा है, 'योग कर्मसु कौशलम्' इसीलिए 'योगस्य कुरु कर्माणि' का आदेश गृहस्थों के लिए भी समभना चाहिए। परन्तु पूर्णं निश्रेयस अथवा योगसिद्धि के लिए तो गाहंस्थ्य का त्याग अत्यत आवश्यक है। इसी बात को ध्यान में रखकर वर्णाश्रम धर्म में सन्यासाश्रम की व्यवस्था है। परन्तु सन्यामाश्रम जीवन के सध्या काल में आता है जब कि इन्द्रिय-संयम

सामर्थ्य का नहीं, निर्वलता का सूचक होता है, वार्धंक्य के कारण शिथिलांग व्यक्ति का योगी होना नाथ-पथ में उपहाम की बात समभी जाती है।

> पहली कीये लडका लडकी भ्रविह पथ मै पैठा। बूढै चमडै भसम लगाई बज्र जती है बैठा। (बालानाथ)

वास्तविक यती वही कहा जा सकता है जिसने ग्रारम्भ ही जीवन बिताया है।

> वालै जावन जे नर जती। कालह कालाँ ते नर सनी । फुरत भोजन अलप अहारी। कहैं गोरख सो काया हमारी ।

द्वसी से बुद्ध भगवान् ने अपने भिक्षुसघ को जन्म दिया था अगैर इसी से नाथ-पथ ने भी सब आश्रमो की अवहेलना कर पूर्ण विरिक्त की ध्यवस्था की है। हाँ, यह नहीं कहा जा सकता कि जो बूढे हो गये हैं, अथवा गृहस्थ रह चुके हैं उनके लिए नाथ-पथ कैवल्य का मार्ग नहीं खोलता । वह बाल-बृद्ध सबको कैवल्य की ओर ले जाता है। हाँ इसमें सन्देह नहीं कि जो जितनी जल्दी आवेगा वह उतनी ही आसानी से उस पर चल सकेगा क्यों कि आदिमक स्वस्थता के लिए शारीरिक स्वास्थ्य भी आवश्यक है।

यद्यपि योगी को मामाजिक धर्म से अलग रहना होता है, फिर भी उसकी योग की सिद्धि के लिए आवश्यक है कि अन्यों के द्वारा उसका यथोचित पालन होता रहे।

बिना उसके उनका 'भूत कला ब्राहार' भी प्राप्त नहीं हो सकता। योग-साधन के लिए जिस विघ्न-बाधा-होनता तथा शांति की ब्रावश्यकता होती है उसकी तो बात ही ब्रालग है। यही कारए। है कि जो राजाब्रो के राज्य-विभव को भी कुछ नहीं समकते उन योगायियों के लिए भी धर्मानुसार शांसित राज्य में रहना प्रारंभिक ब्रावश्यकता है।

यह सक्षेप में सब विद्याश्रो में श्रेष्ठ नाथों की 'काल बंचाएी' विद्या ह जिसके द्वारा साधक नौ द्वारों को बद कर दशम द्वार (क्रह्मरध्न) में समा-धिस्थ हो श्रमृत का पान कर फिर बुढ़े से वालक हो जाता है।

> सुराौ हो दवल तजी जजाल। श्रमिय पीवत तब होइबा बाल। ब्रह्म श्रगिनि (तै) सीचन मूलं। फुल्या फुल कली फिर फुलं।

इस प्रकार नव-नाथ श्रौर चौरासी सिद्धा हो कर वह श्रजरामर हो जाता है। सिद्ध योगी कभी मरता नहीं है, उसकी काया श्रमर है, इसीलिए वह समाधिस्थ किया जाता है, जलाया नहीं जाता। लोगो का विश्वास है कि भाग्यशालियों को श्रव भी 'बूढा बाल' 'गोरख गोपाल' दर्शन दें जाता है, यद्यपि इसका ज्ञान-दर्शन पानेवालों को बहुत देर में होता है।

<sup>†—</sup>इससे यह न समभना चाहिए कि मै नौ नाथ, चौरासी सिद्धो का होना नहीं मानता।

# संतों का सहज ज्ञान

किमी को इस बात का वास्तिविक ज्ञान हो सकता है कि मनुष्य में वास्तिविकता उसकी ख्रात्मा है ग्रीर यही ग्रात्मा बहा है। परतु 'यदयमात्मा' सोऽह' 'सर्व खिल्बद बहा' ग्रादि वाक्यों को दुहरान में तो कुछ होता नहीं है। मिद्धात-कथन-मात्र तो ब्रह्मज्ञान होने का साक्षी नहीं है जैमा कबीरदास ने कहा है।

ऊपर की मोहि बात न भावे। देषै गावै तो सुख पावै।\*

यह 'देखना बुद्धि और मन के द्वारा सभव नहीं। ब्रह्म तक इनकी गित हो नहीं है। जहाँ कही दर्शनशास्त्र ब्रह्मानुभूति के निकट पहुँचता है, वहीं तर्क का साथ छूट जाता है। वस्तुतः और सिद्धातों की तार्किक भ्रातियों को दूर करने के उद्देश्य से ही एक के बाद एक दर्शनशास्त्र का उदय हुआ और होता है। परतु अभी तक ऐसी कोई शास्त्रीय योजना नहीं निकली ह, जो सर्वाश में तर्कसम्मत हो। ऐसी कोई योजना निकल भी नहीं सकती। इसीलिए कबीर ने कहा है दर्शनशास्त्रों की वहाँ तक पहुँच हो ही नहीं सकती। वे बाहर ही रह जाते हैं। वस्तुत जब तक दर्शनशास्त्र बुद्धित्राद ही के आसरे तत्वज्ञान तक पहुँचने का प्रयत्न करते रहेंगे तब तक उन्हें स्वभावतया ऐसी पहेलियों का घर बना रहना पडेगा जिनको सुलभाने का उनके पास कोई उपाय नहीं ह, जिसके लिए सिद्धातवादी उसका प्रयोग करना चाहते हैं।

ब्रह्मानुभवी व्यक्तियों का कथन है कि वाह्य मन ग्रौर बुद्धि के पर एक ग्रौर शक्ति है जिसके द्वारा निर्गुण ब्रह्म का ज्ञान प्राप्त किया जा सकता है। प्राचीन द्रव्टा १ कि ग्रौर श्रद्धैत वेदाती इस शक्ति श्रथवा वृक्ति के श्रस्तित्व की घोषणा कब से करते ग्रा रहे हैं। इसे साक्षात् ज्ञान, श्रनुभव ज्ञान श्रयवा

<sup>\*--</sup>कबीर ग्रंथावली, पृ० १६२, २१८। †--षट दरसन कहियत हमभषा--कबीर ग्रथावली पृ० २०१ ३३२।

अपरोक्षानुभूति कहते हैं। यही भगवद्गीता का दिव्यचक्षु है। मुडकोप. निषद् † के अनुसार निष्कल ब्रह्म न आँखों से गृहीत होता है, न वचनों से, न तप से और न कर्म से। विशुद्ध सत्वधीर व्यक्ति उसे ज्ञान के प्रसाद से साक्षात् देखत हैं। ऋग्वेद के अनुसार "सदा फ्रयन्तिसूर्यः" के आधार पर दर्शन का 'दर्शन' नाम पड़ा है। दशन, परमात्मा का दर्शन कराता है उसे साधक के अनुभति-पथ में ले आता है, बुद्धि और तर्क के सहारे समभाता भर ही नहीं है।

बुद्धि श्रौर तर्क के क्षेत्रको नीचे छोड कर निर्गुएगं सत भी श्रनुभूति के इसी राज्य में प्रविष्ट होने का दावा करता है, जहां उसे एकमात्र परमसत्ता का साक्षात्कार होता है। यदि टेनिसन को एक पिक्त का उद्धृत करें तो कह लकते हैं—स्थिर सूक्ष्म गभीर सत्तत्वो की उसे सवेदना हुई होती है। - बिना इस श्रनुभूति-ज्ञान के दर्शनशास्त्र एक विवादमात्र है। परतु जैसा सुन्दरदास ने कहा ह—"जाके श्रनुभव ज्ञान, बाद में न बह्यो हे। "× दूसरो मे सुन-सुन कर प्राप्त हुश्रा ज्ञान जिसके पीछे श्रनुभव का सहारा नही है, भूठा है। सार वस्तु है श्रनुभव, जो हमें तभी प्राप्त हो सकता है जब स्थून बुद्धि से ऊपर उठकर श्रपरोक्षानुभूति के राज्य में हमारा प्रवेश हो। तभी हमे स्वानुभव से ज्ञात हो सकता है कि वस्तुतः हमारे हो भीतर बह्य की सत्ता है। इसी श्रनुभव ज्ञान को निर्गुएगे सतो ने सहजज्ञान कहा है. जिसकी ऊँचाई तक चढ जाना श्राध्यात्मिक क्षेत्र मे श्रावश्यक है। वहाँ जो पहुँच जाता है, वह ससार के प्रभाव से दूर हो जाता ह।

मुडक, ३, १, ८।

परिपश्यति घीरा । — वही १, १, ६।

<sup>\*---</sup>गीता ११, **= ।** 

<sup>†--</sup>न चक्षुषा गृह्यते नापि वाचा । नान्यैदेंवैस्तपसा कर्मगा वा । ज्ञानप्रसादेन विशुद्ध सत्व--स्ततस्तु तम्पश्यते निष्कलं ध्यायमानः ।

<sup>1-</sup>ऋग्वेद १, २२।

<sup>+-</sup>दि स्टिल् सिरीन ऐट्रेक्शन्स ही हैथ फन्ट'--''दि मिस्टिक' ।

<sup>×-</sup>सदर विलास, १६०।

हस्ती चिंदया ज्ञान का सहज दुलीचा डारि । स्वान रूप संसार है पडचा भुषै फक मारि ॥\*

दादू ने भी कहा है।

दादू सरवर सहज का तामे प्रेम तरग। तहँ मन भूले श्रातमा श्रपने साई सग।।

दादू ने सहज की कुछ ग्रोर स्पष्ट व्याख्या की है। उनके शब्दों में सहज बिना ग्रगवाले ब्रह्म को बिना ग्रांखों के देखना, उमसे बिना जिल्ला के बातें करना, बिना कान के उसकी बातें सुनना ग्रौर बिना चित्र के उसका चितन करना है। ‡

द्रष्टा ग्रथवा जानी ग्रपने इस ग्रनुभव को ग्रपनी नपी-नुली भाषा में नहीं प्रकट कर सकता ग्रौर न शेप जगत उसे समभ ही सकता है। इसी से वह रहस्यपूर्ण हो गया है, गुह्याद्गुह्यतर है। जो लोग इस ग्रद्भृत कृति ग्रथवा सान शिक्त का विकास नहीं कर पाने उन्हें यह रहस्यात्मकता उसके संबंध में सदेह में डाल देती है। उन्हें विश्वास नहीं होता कि कोई ऐसी भी शिक्त है जिसके द्वारा बह्म-ज्ञान हो सकता है। कारण, कि उनका ब्रह्म ही पर विश्वास नहीं है। कबीर ग्रादि सतो का ऐसे ग्रविश्वासियों से पाला पड़ा था। ऐसे ही लोगों से घिरे होने पर कबीर ने कहा था—"दीठा है तो कस कहूं, कह्या न तो पितयाइ" + ऐसे लोगों से इस ग्रनुभव-ज्ञान का वर्णन करना वैसा ही है जैसा उल्लो से यह कहना कि दिनभर सूर्य प्रकाशमान रहता है, उन्हें कैसे विश्वास हो सकता है। यहा बात बतलाने के लिए तुलसीसाहब ने उल्लुग्रों की एक सभा का उल्लेख किया है जिसमें—

(तामे) प्रक बूधर उठि बोला । दिन का सूरज उगै अतोला ॥ सब मुनि बान अचभा कीना । सुनकर कोई न हुँकारी दीन्हा ॥×

<sup>\*--</sup>कबीर ग्रथावली, पृ० ४६, एद १५।

<sup>ं—</sup>बानी (ज्ञानसागर) पु० ४२, ७०।

ई—नैन बिन देखिबा, ग्रग बिन पेषिबा, रसना बिन बोलिबा ब्रह्म सेती। श्रवनिबन सु∫गाबा, चरणा बिन चालिबा, चित बिन चित्यबा सहजएती। बानी (बेल्वेडियर प्रेस) पृ० ६६, १६४।

<sup>+--</sup> कवीर ग्रंथावेली पृ० १७।

<sup>× -</sup> घटरामायरा प० ३७६।

परंतु उल्लू यदि सूर्य के ग्रस्तित्व का विश्वास न करे तो क्या सूर्य का ग्रस्तित्व ही मिट जायगा 'नोऽलूको प्यवलोकते यदि दिवा सूर्यस्य कि दूषण्'— ( भूर्तृहरि )।

इसके स्रितिरिक्त दैनिक व्यवहार में भी कई बाने ऐसी है जिन्हें बिना प्रमाण कही-सुनी बातों के स्राधार पर ही हम सत्य मान लेते हैं। तब हमें क्या स्रिकार है कि हम उन द्रष्टाश्रों का जो स्वसवेदन से इस बात का ज्ञान रखते हैं, केवल इसलिए ग्रविश्वास कर बैठे कि वे जो कुछ कहते हैं हमारी तकंबुद्धि की पहुँच के बाहर हैं। बिल्क इससे तो यही सिद्ध होता है कि हम उन पर सदेह करने के श्रिधकारी नहीं।

परंतु विज्ञान ग्रौर बृद्धिवाद के इस युग में भी ग्रब ग्राधृनिक दार्शनिकों तथा वैज्ञानिकों को किसी समय सहसा प्रकाश की वह धुँधली सी भलक दिखाई दे जाती ह, जिसे वे 'फिलामफी' ग्रथवा विज्ञ न को ज्ञात मन की किसी वृत्ति के द्वारा सिद्ध नहों कर सकते, तब उन्हें इस महजज्ञान की वृत्ति, ग्रस्तित्व को मानने के लिए बाध्य होना पडता है। 'हक्सले' का भी कुछ यही हाल था। वह कहते हैं—''मुक्ते यह काफी स्पष्ट जान पडता है कि बुद्धि ग्रौर चेतना के ग्रतिरिक्त एक ग्रौर तीमरी चीज भी है जिसे में ग्रपने हृदय या मस्तिष्क में न तो पदार्थ के रूप में देख सकता हूँ, न बुद्धि ग्रौर चेतना के किसी परिवर्तित रूप में चाहे चेतना की ग्रभिव्यक्ति के साथ भौतिक पदार्थ का कितना ही घ निष्ट सबध दयों न हो।;

इस सहजज्ञान के समर्थन में श्रविश्वासी पश्चिम म एक धौर श्रधिक श्रधिक कारपूर्णं स्वर सुनाई दे रहा है। यह स्वर है फरासीसी तत्वज्ञ वर्गमां का। यद्यपि सत्ताशास्त्र (श्राटालॉजी) के क्षेत्र में कबीरादि निर्गुणियो में धौर वर्गसों में मतैक्य नहीं, फिर भी ज्ञानशास्त्र (एपीस्टियालाजी) के क्षेत्र में दोनो एक मत है। "वर्गसों के सिद्धातों की ग्राधारशिला ही सहजानुभूति की प्रणाली है। उसके लिए सहजानुभूति के द्वारा किसी तथ्य के ग्रतरतम में प्रवेश कर

<sup>†-</sup>इट्यूटिय मेथड, पृ० द६ I

<sup>‡—</sup>विलियम जेम्स की शब्दावली में 'जो वहा पहुँच चुके हैं श्रीर जानते हैं (हू हैव बीन देश्रर एड नो )। वेराइटीज श्रॉब रिलिजस एक्सिपिरियंस, पु०४२३।

जाना ही तत्त्वन्वेषणा है। '\* सहजानुभृति वह विवेकपूर्ण सहानुभूति है जिसके द्वारा तत्वान्वेषक ग्रपने ग्राप को ज्ञेय विषयों के ग्रंतरतम में ले जा रखता है। वहीं वह एकमात्र ग्रनुपम सत्ता है जो विचारों-द्वारा समभ में नहीं ग्रा मकती। संक्षेप में वास्तविक सत्ता के हृदयस्पंदन का ग्रनुभव कर लेना ही तत्वान्वेषण है। "†

यह सहजज्ञान ग्रथवा ग्रतर्ज्ञान (इटय्ज्ञान) जैसा स्वयं शब्द ही से स्पष्ट है, प्रत्येक व्यक्ति में सहजात है। वह विचारवृत्ति तथा इदियज्ञान के परे तो है, परंतु उसकी प्राप्ति उन्हें कुठित करने से नहीं होती। उसकी जार्गात के लिए उनका पूर्ण सस्कार होना ग्रावश्यक है। में कबीर की परिभाषा में सहज ज्ञान पाँचो इदियों को स्पर्श करता हुग्रा उनकी रक्षा करता है जिससे इदियार्थों को त्याग कर परब्रह्म की प्राप्ति सरल हो जाती है। में बगंसां ही की भाँति निर्गुणों भी बुद्धि को हेय बताने के उद्देश्य से सहजज्ञान को उसके विरोध में खडा नहीं करता। वस्तुत. ग्रापेक्षिक बुद्धि से प्राप्त वाह्य

पृ० १३१, १३२।

<sup>&#</sup>x27;इट सीम्स टुमी प्रेटी प्लेन दैट देश्वर इज थर्ड थिग इन दी युनिवर्स टु विट काशसनेस, ह्विच इन दी हार्डनेस ग्रॉव माइ हार्ट ग्रॉर हेड, ग्राइ केन्नौट सी टुबी मैटर ग्रॉर एनी कन्सीवेवल माडिफिकेशन ग्रॉव ग्राइदर, हाउएवर इंटिमेटली दि मैनिफेस्टेशन ग्रॉव दि फिनामेना ग्रॉव काशसनेस मेबी कनेक्टेड विद्दि फिनोमेनन ऐज मैटर एड फोर्स ।—हक्सले के माइन्स एँड मोरल्स से किग्सलैंड द्वारा उद्धत, 'रैशनल मिस्टिसिज्म'।

<sup>†—</sup>जे० एम० स्टेवर्ट--- 'क्रिटिकल एक्सपोजीशन ग्राव वर्गसाँज फिलासफी पृ०५।

<sup>‡—</sup>सतगुरु कीया फेरि किर मनका और रूप।

दादू पाँचो पलिट किर कैसे भये अनुप।। बानी, १ म, २, १०।

दादू पाँचो एक मित पाँचो पूर्या साथ।

पाँचो मिलि सनमुख भये तब पचौ गुरु की बात।। वही १०१, १०।

<sup>+ —</sup> सहज सहज सब कोइ कहै सहज न चीन्हैं कोइ।
पाँचौ राषें परसती सहज कहीजै सोइ।
जिन सहजै विषिया तजी सहज कहीजै सोइ!
जिन सहजै हरिजी मिलै महज कहीजै सोइ—

कबीर ग्रंथावली, प्० ४१, ४२।

ज्ञान को भी वह अपना लेता है जिससे उसे सहज ज्ञान में बार बार सहायता मिलती है। \* हमारे ये सत मध्य काल के यूरोपीय सतो के साथ इम बात में महमत नहीं है कि विचारवृत्ति सवेदना में विकार उत्पन्न कर देती दै, जिससे सत्तात्व को ग्रहण करने के लिए शुद्ध विचारविहीन रूप में रखना आवश्यक हो जाता है। जिस उन्मन दशा तक पहुँचने का प्रयत्न निर्गुणी सत करता है वह एकात मनोनिग्रहपूर्वक प्रेमपुष्ट स्थिर विचार और ध्यान का परिणाम है। यह बात ठीक है, कि इसके लिए योग की क्रियाओं का भी सहारा लिया जाता है, परंतु जैसा गुलाल ने स्पष्ट शब्दों में कहा है —

अर्थ उर्थ को खेल कोऊ नर पावई। चाँद सूर को वाँय गगन ले जावई।।

इगल पिगल दोउ बाँधि सहज तब ग्रावई। कह गुलाल हर रोज ग्रानन्द तब ग्रावई ॥†

परन्तु साथ ही ध्यान श्रौर विचार की भी सहायता ली जाती है, वे त्याग नहीं दिये जाते। 'ज्ञान' शब्द, जो सहजानुभूति के पर्याय के रूप में प्रहण किया जाता है, उसकी विचारानुसारिता की श्रोर सकेत करता है। श्रपनी श्रालंकारिक वंकुंठ यात्रा के लिए कबीर हाथ में प्रेम का कोडा लिये सहज ही रकाब पर पाँव रखकर विचार-तुरग पर सवार होते है। ‡ कबीर ने स्पष्ट शब्दों में ही कहा है—'रामरतन पाया करत विचारा।+ श्रौर 'प्रगटे विश्वनाथ जगजीवन मैं पाये करत विचारा।' एक श्रौर पद में कहा गया है—'श्राप विचार जानी होई।' ÷ सहजभाव की प्राप्ति मानसिक व्यापारों को

<sup>\*—</sup>जे॰ एम॰ स्टेवर्ट 'क्रिटिकल इक्सपोजिशन भ्रॉव् वर्गसॉज फिलासफी', पृ० १६।

<sup>🕇 —</sup> बानी, पृ० ६३, १७ ।

<sup>‡—-</sup>ग्रपने विचारि ग्रसवारि कीजै, सहज के पावडे पांव जब दीजै। चिल वैकुठ तोहि लै तारौ, थकहित प्रेम ताजनै मारौ।। —-कबीर-ग्रथावली, प० ६६, २५।

<sup>+-</sup>वही, पृ० ३१५, १६१।

<sup>×-</sup>वही, पृ० १७६, २६७ ।

<sup>÷</sup> कबीर-ग्रंथावली, पृ० १०२, ४२। ग्रादि ग्रंथ मे यह पूरा पद नानक ( प्रथम गुरू) नाम से दिया हुग्रा है, ग्रादि ग्रंथ, पृ० ५१ ( वैद्य का तरनतारन-सस्करण)।

काम में लाकर उनसे ऊपर उठने से ही हो सकती है, उसका सर्वथा बहिष्कार करने से नहीं। दादू ने इसीलिए विचार को सब व्याधियों की एकमात्र ग्रोषिष कहा है। उनकी सम्मित में करोड़ो ग्राचारी भी एक विचारी की बराबरी नहीं कर सकते। ग्राचार का पालन तो सारा जगत कर लेता है। पर विचारी कोई विरला ही हो सकता है। " परन्तु सहजानुभूति के क्षेत्र में विचार नहीं पहुँच पाता। उसका बहिष्कार नहीं किया जाता, वह नीचे ही रह जाता है। क्योंकि वह व्यावहारिक है। इसी से कबीर ने कहा है जब ब्रह्म का साक्षात् हो गया तव विचार का क्या काम ? व्यवहार तो ग्रब कोई रह ही नहीं गया। पं ग्रौर इसी को ध्यान में रखकर सभवत. शिवदयाल जी ने भी कहा है कि परमपद में केवल सत्य नाम है, वहाँ विचार का कोई काम नही। विचार का काम माया के क्षेत्र तक है जहाँ बूद सिधु से ग्रलग है। इसिलए जिन्होंने यह समक्षा कि विचार को लेकर हम परमपद रूप सागर में पहुँच जाँयगे वे धोख में ग्रा गये ग्रौर बूंद ही के क्षेत्र में रह गये। जीवदशा में छ टकारा न पा सके। 

\*\*\*

सहजानुभूति को जगाकर जो सत ब्रह्म-समाधि में लीन हो जाता है, वह ससार से ग्रलग पहचाना जाता है। उसके सबध में कोई गलती नहीं हो सकती। उसका प्रेमोज्ज्वल परमार्थी रूप जिया नहीं रह सकता—

अनुभव प्रेम उज्ज्वल परमारथ रूप अलग दरसावै।

कह भीषा वह जागरत जोगी सहज समाधि लगावै।।+

उसके प्रत्येक सासारिक कृत्य में यह सहजानुभूति परिलक्षित होती है,

कभी उसका तार टूटता नहीं है —

<sup>\*—</sup>दादू सबही ब्याधि की ग्रौषिध एक विचार। समभे ते सुख पाइए, कोइ कुछ कहै गँवार।। कोटि ग्रचारी एक विचारी तऊ न सरभिर होइ। ग्राचारी सब जग भरवा, विचारी विरला कोइ।।

<sup>-</sup>म्ब्रब क्या कोजै ज्ञान विचारा, निज निरखत गत ब्योहारा ॥ -कबीर-ग्रंथावली, प० १०४, २८२।

<sup>‡—</sup>हमरे देश एक सत नाम, वहाँ विचार का कुछ नही काम ! कर विचार इन घोखा खाया, बुद मॉहिं यह जाय समाया।!

<sup>--</sup> सारबचन, २ य, प्० ७६।

<sup>+--</sup>बानी, पृ० २५, २।

साधो सहज समाधि भली।

युष्ठ प्रताप जा दिन से जागी दिन दिन ग्रिधिक चली । जहाँ जहाँ डोलो सो पैकरमा जो कुछ करो सो सेवा। जब सोवो तब करो दंडवत पूजो ग्रौर न देवा ।। कही सो नाम सुनौ सो सुमिरन, खॉव पियौ सो पूजा। गिरह उजाड एक सम लेखो, भाव मिटावो दूजा ।। ग्रॉख न मृदौ कान न रूँ घो, तिनक कष्ट निह घारो । खुले नैन पहिचानो हॉस हाँस, सुन्दर रूप निहारो ॥ सबद निरंतर सो मन लागा, मिलन वासना त्यागी । ऊठत बैठत कवहुँ न छूटै ऐसी तारी लागी ॥ कह कबीर यह उनमिन रहनी, सो परगट कर गाई । दुख-सुख से कोई परे परमपद, तेहि पद रहा समाई ॥

जैसे माला के सब मनको को बेधते हुए सूत चला जाता है, उसी प्रकार यह अनुभूति उसके कामो में व्याप्त रहती है—या यो कहिये कि दूध में जैसे घी सर्वत्र विद्यमान रहता है उसी प्रकार यह चरम ज्ञान उसके व्यवहार में रहता और उसके आनद का ठिकाना नहीं रहता क्योंकि यह ज्ञान उसी ब्रह्म में मिल जाना है। परब्रह्म और उसका सहज ज्ञान विभिन्न सत्ताएँ नहीं है, दोनों एक है। इसी से सतकेशव ने उसकी सहजस्वरूप कहा है—

कोटि बिस्नु ग्रनत ब्रह्मा, सदासिव जेहि ध्यावही। सोई मिलो सहजसरूप केसो, ग्रानद मंगल गावही।।†

अत इससे बढ़कर आनन्ददायी अनुभूति और कौन हो सकती हं ?

<sup>\*--</sup>सतबानी सग्रह, २, पृ० १४-१५।

<sup>🕇 —</sup> ग्रमीघट, पृ० ३, १२।

#### उत्तराखड के मंत्रों में

## गोरखनाथ

गोरखनाथ का नाम ममस्त उत्तर भारत को जनता में व्याप्त है। उनका नाम मुनते ही एक सर्व समर्थ त्रिकालज्ञ मिद्ध योगी का दिव्य चित्र कल्पना के नेत्रों में आ जाता है। वे आदर, आइचर्य और आतक के भावों को हृदय में एक साथ उठा देने हैं। किन्तु उनके सम्बन्ध में प्रामाणिक बातें कुछ भी नहीं ज्ञात है। इसके लिए मामग्री का बहुत ग्रभाव है। हाँ, थोडी सी सामग्री ऐसी है जो उनके सम्बन्ध में कुछ शनुमान लगाने में सहायक होती है। उसे हम इम प्रकार विभाजित कर सकते हैं। (१) मत्र (२) दतकथाएँ (३) स्वय उनके नाम से चले हुए कुछ पद्य (४) और सतो से उनका सम्बन्ध।

जन्न-मन्नो का देश में बहुत प्राचीन काल से प्रचार है। ग्रपने इष्ट-साधन तथा शत्रु का ग्रनिष्ट कराने के लिए जगत में सर्वत्र जन्न-मन्नो का प्रयोग होता है। मारण, मोहन, वशीकरए, उच्चाटन, कीलन, उत्कीलन ग्रादि तान्निक ग्रभिचार हमारे देश में खूब चलते रहे हैं। सबसे ग्रधिक प्रयोग जो इनका होता था वह शरीररक्षा के लिए। श्रात्मरक्षा के लिए कील-कवच का पाठ वे लोग भी करते हैं जो श्रोभाग्रो को भूत-प्रेत-पूजक मानते हैं। तुलसी जी ने भी विशष्ठ से राम का ग्रनिष्ट शात करने के लिए नर्रासह-मन्न का पाठ करवाया है। \* गाँवो में इन मन्नो का प्राचीन काल के ही समान

<sup>\*--</sup> ग्राजु ग्रनरसे हैं भोर के, पय पियत न नीके।

रहत नबैठे ठाढ पालने भुलावत हू, रोवत राम मेरो सो सोच सबही के।। देव पितर गृह पूजिये तुला तोलिये घी के।

तदिप कबहुँ कबहुँक सधी ऐसेहि ग्रस्त जब परत दृष्टि दुष्ट ती के।। बेगि बोलि कुलगुरु छयो माथे हाथ ग्रमी के।

सुनत ब्राइ ऋषी कुस हरे नरसिंह मत्र पढे जो सुमिरत भय भी के।।

<sup>—</sup>गीतावली १, १२।

साम्राज्य है। वहाँ रोग-निवारए। के लिए सबसे पहले मात्रिक ही ढँढा जाता है। वह श्रव पहले के ही समान सर्वश्रेष्ठ वैद्य समभा जाता है। \* उत्तरा-खड के पहाडी प्रदेश में इसीलिए रोग-निवारण श्रौर शरीररक्षा के लिए मत्र-प्रयोग को बैदाई कहते हैं। इन मत्रो में प्रभावोत्पादन के लिए प्राचीन काल के बड़े सिद्धों की दुहाई दी जाती है और उनके कुछ कल्पों का स्मरण किया जाता है इसी प्रसग से गढवाल प्रदेश के मत्रों में कूछ सिद्धों का उल्लेख हो गया है। इन मत्रो के ग्रवसरानमार ग्रलग-ग्रलग नाम है। शरीररक्षा के मत्र जो साधारएतया सब रोगो के निवारए के लिए प्रयोग में श्राते है 'रख्वाली' ग्रीर 'घट थापना' कहलाते है। भगदर को दूर करनेवाले मत्र को छिद्रवाली, नर्राप्तह देवता के रोष को दूर करनेवाले मत्र को नर्रासग्वाली श्रीर मुगलमानी पीरो, प्रेतात्मा श्रो के रोष को दूर करनेवाले मत्रो को सद्वाली कहते है । इसी प्रकार 'दिरयाव' भी मुसलमानी प्रभाव का द्योतक है। दरियाव श्रौर सँद्वाली को छोडकर सब प्रकार के मंत्रो में नवनाथो श्रौर सिद्धों की श्राएा (श्राज्ञा) पडतो है। जिन नाथों श्रीर सिद्धों के नाम उनमें म्राते है, वे ये है-गोरखनाथ, मछदरनाथ, चौरगीनाथ, बालकनाथ, लालनाथ, गरीबनाथ, सतनाथ, गुंफानाथ, महादेवनाथ, चंद्रनाथ, हनुमतनाथ, पिगलनाथ, चौसदियानाथ, फटिकनाथ, नरिसहनाथ, गोपीचद भरतरी, बट्क-नाथ, वुकुए।नाथ, प्रचंडनाथ, गोलालनाथ, सुखीनाथ, लोकमए।।नाथ, सुर्जनाथ, लोठएानाथ, कालनाथ, ककालनाथ, तिलोकीनाथ, प्रजैपाल ग्रौर कबीरनाथ। इसमें सदेह नही कि इसमें से कुछ देवताश्रो के नाम है जो नाथपथ में नाथ मान लिये गये हैं। जैसे महादेवनाथ, हनुमतनाथ ग्रौर नरिसगनाथ। ग्रन्य कुछ नाम ही नाम है। हाँ, पहले तीनो तथा कुछ थोडे अन्यो के सम्बंध में कुछ ग्रधिक कहा गया है। गोरखनाथ के विषय में उनमें जो कुछ कहा गया है वह स्रागे दिया जाता है।

'घटथापना' में गोरखनाथ का जन्म गोबर्रापडी स माना गया है। † स्रोले की रोक के लिए डलिये नाथ जो मत्र ‡ कहते है, उनमें गोरखनाथ का जन्म

<sup>\*—</sup>रस-वैद्यौ देव-वैद्यो मानुषो मूलकादिभि । (?) श्रधमश्रास्त्र दाहाभ्या (?) सिद्ध-वैद्यस्तु मात्रिक ॥

<sup>†—</sup>श्री गोरषनाथ वीर भैराऊँ बाबा जिनने गोरषपजा, गोरष ध्यान गोरष की पिडी श्रौतार लिया।

<sup>‡—</sup>पैले ऊँकार तब भयो निरकार " । शिव जी की जटा ते उपज गुरु गोरपनाथ। — डाल मंत्र

शिव जी की जटा से माना गया है। गोरष कुडली नामक मत्र में कुडली से सम्बन्ध रखनेवाली कोई बात नहीं है। सम्भवतः उसमें कुडली से अमिप्राम कुडलिनी से हो क्यों कि उसमें अमृत, उन्मनी आदि का भी उल्लेख है। + ये अधिकतर यती × और ब्रह्मचारी ने कहकर पुकारे जाते हैं। कहा गया है कि इन्होंने एक साथ चौरासी लाख योनि का फेरा करके अपना दाना-पानी पूरा कर लिया था, ‡ मुक्त हो गये थे। मिद्धों में ये सबसे बड़े सिद्ध समभे जाते हैं। कहीं ये और सब सिद्धों की भाँति वीर भैरव माने गये हैं, और कहीं बुद्ध भैरव। ÷ नाना प्रकार के रोगों के ऊपर इनका अधिकार माना जाता है। नाना प्रकार के अभिचारों से लोगों की रक्षा करने की उनमें सामर्थ्य मानी जाती है। शरीर की रक्षा के लिए उनकी दुहाई दी जाती है। शरीर में अमृत सचार के लिए उनका स्मरण किया जाता है। कि विभूति इनको बहुत प्रिय है। विशेष कर कड़े और पीपल की इसी से रखवाली में राख का प्रयोग किया जाता है। \* इनके लिए पत्थर पिवत्र माना गया है। इनके घट-घाट

<sup>+-</sup> जोगी होइ त उन्मुन भिक्षा माँगी षाऊँ-गोरप कुडली।

<sup>अ

— सिद्ध मध्ये गोरप जती कू ग्रादेश। सिद्ध मध्ये गोरप जती की ग्रास पडी।</sup> 

<sup>†—</sup>घट पिडा थापिले बाबा गुरु गोरष ब्रह्मचारी-'घट थापना'।

<sup>‡—</sup>ग्रष्ट मे बुध भैराऊँ श्री गुरु गोरषनाथ जिनने लक्ष चौरासी जाय जीवन का दागा पागी पुस्यापीलीया।

<sup>÷ —</sup> तू जागिजा रा बीर भैराऊँ तू जागिजा भै भै गोरषनाथ जी तेरे आगे छल देव बल होइगो तुम हकारी बोलादो बाएा सघारी लीया मृत्युमडल की थोड़ी निनाई दैत्र दानव भूत प्रेत का बाएा सघारी लीया चिया को छार मडा को हाड मुल्याव को हाड मडघट की माटी मुल्याव की षोपडी के बाएा संघारी लिया ...... सिधा गृरु गोरषनाथ वीर भैराऊँ येइ घट पिंडा तू रष ले बाबा तेरी चौकी तेरो पहर तेरो सुमिरन श्री गुरु पादूकाय ......

अ─नट पिडा का गुरु गोरष रखनाला श्रमृत देऊँ पीऊँ षीर कहाँ है रे मेरा बर्ज्यं गी वीर बज रमारे गोरष जोगी।

<sup>\*——</sup> अॅ विभूतो माता विभूतो पिता तीन लोक तारिंगी सर्व दुष निवारिंगी चढे विभूति पडे इथाॐ रक्षा करे श्री गोरष राऊ बाबा गोरषनाथ सिद्ध-जोग ग्रारंगो गोसा की बभ्त पीपल की रागगी।—ग्राप रक्षा बभूत मत्र।

( बर्तन सिंहासन ) पत्र-छत्र, श्रासन-बेसन, डडा-डमरू, मुद्रा-नाद, सेली-सिंघी श्रीर फावडी सब पत्थर की कही जाती है। ये बनवासी कहे गये है। इनका श्राश्रम उत्तर दिशा में बदरी केदार की श्रोर कही+ धवल गुहा में बताया गया है। ‡ एक जगह इनकी शक्ति ( श्रद्धांगिनी ) देवी तारा तोतला बतायी गयी है। द इनके उपदेशों से हिन्दू मुसलमान दोनों ने लाभ उठाया है। दोनों के साथ इनके शिष्य होकर इनके साथ हो लिये। ÷

<sup>+--</sup>बाबा श्री गोरपनाथ "" पत्थर का घट पत्थर का पाट पत्थर का पत्र पत्थर का छत्र पत्थर का स्रासरण-बेसरण पत्थर का डडा-डमरूँ पत्थर का मुद्रा पत्थर का नाद पत्थर की सेली-सिगी पत्थर की फावडी "" गोरष कुण्डली।

<sup>‡--</sup>बाबा गोरषनाथ सिद्ध जोग ग्रारिग्गी उत्तर दिशा माँ धौली भागीरथी को स्नान छ बैग्गी हे माता बद्री केदार की यात्रा छ बैग्गी रुद्र हिवाल गुरु महादेव की धुनी छ बैग्गी हे माता जुसी मठ माँ पूर्पी नरिसग श्रौतार छ बैग्गी हे माता घउला उत्थारी गुरु गोरषनाथ का बासो छ हे बैग्गी।

<sup>×--</sup>ग्ररधगी देवी तारा तोतला सिधा गृह गोरषनाथ' '''।

<sup>÷--</sup>श्रो गारषनाथ वोर भैराऊँ जिनमे हिंदू मुसलमान बालगुदाई से सहरथ लगाई लीया।

### गांधी और कबोर

श्रपती सन् १६३५ ई० की हरिजन-यात्रा में जब महात्मा गांधी काशी पहुँचे थे तब कबीर मठ में उनसे यह सुनकर कि मेरी माता कबीरपथी थी, उपस्थित जनसमुदाय को विस्मय सा हुआ था। परन्तु जा लोग महात्मा गांधी और कबीर की विचारघारा से परिचित है उनके लिए इसमे विस्मय की कोई बात नही, क्योंकि वे जानते हैं कि उन दोनों में कितना श्रधिक साम्य है। उनके लिए तो श्राश्चर्य की बात यही है कि लोग महात्मा गांधी की विचारघारा का मूलस्रोत ढूँ उने के लिए इस, इगलिस्तान और श्रमरीका जाते है। गांधी के निर्माण में टाल्स्टाय, रिक्किन और सम्भवतः लायड गैरिस्सन श्रादि के विचारों का भी हाथ रहा है सही, पर गौण रूप से। गांधित्व की गंगा का गोमुख मूलत कबीर की शिक्षाश्रों में है, जिन्हें उन्होंने माता के दुग्ध के साथ पान किया था और जो इसी कारण उनकी नस नस में ब्याप्त है। टाल्स्टाय श्रादि के विचार तो उनके हृदय में सोती हुई उस विनगरी को सुलगाने-मात्र में कारण इए है जिमें उन्होंने श्रपनी माता के द्वारा कबीर से श्राध्यात्मिक दाय में श्राप्त किया था।

गाधी की सबसे बड़ी विशेषता जो उन्हें कबीर के साथ ले जाकर रखती है, उनकी ग्राध्यात्मिक प्रेरणा है। वे हुमेशा उस परम तत्व तक पहुँचने का प्रयत्न करते हैं जिसे उन्होंने कबीर के से शब्दों में श्रिनर्वचनीय ज्योति श्रथवा परम प्रकाश कहा है। ‡ इस प्रकाश की उन्हें थोड़ी सी ही सही, भलक श्रवश्य

<sup>‡—</sup>उनका जोवन ही राममय है, उनके कृत्य प्रार्थना रूप । जैसे कबीर ग्रजपा जाप के द्वारा साँस-साँस में राम नाम का जप करना विधेय समभते हैं उसी प्रकार गांधी भी । कबीर कहते हैं —सहस इकीस छसै धांगा निहचल नाकै पोवै —क॰ ग्र॰, पृ॰ १०६, ६१६ । उसी प्रकार गांधी जी का कहना है —''रामनाम का इकतारा तो चौबीसो घटे, सोते हुए भी, खांस की तरह स्वाभाविक रीति से चलता रहना चाहिए ।''—हरिजन

प्राप्त हो गयी थी। उसी परम ज्योति में ग्रपनी जीवन-ज्योति को मिला देने का उन्होने सफल प्रयत्न किया है, उनकी ग्रात्मकथा से यह बात स्पष्ट हो जाती है। उनके सब कामो में वही ज्योति जगमगा रही है। उस दुर्बल-से शरीर को लोक-कल्याए। में प्रवृत्त होने की ग्रनन्त शक्ति उसी ज्योति के दर्शन से प्राप्त हुई है।

उसके दर्शन ने उनको सत्य का सबसे बड़ा समर्थक बनाया है। कबीर की ही भॉति उनके लिए सत्य ही एकमात्र परमात्मा है। सत्य की स्वानु-भूति के प्रकाश में ही वे जगत की सब बातों को देखना चाहते हैं। उनके लिये कार्याकार्य का वही एक मापदड है। ग्रपने प्रत्येक कार्य के लिए वे उसी की ग्रनुशा चाहते हैं। उसी के भीतरी शब्द की ग्रोर वे हमेशा ग्रपने कान लगाये रहते हैं ग्रौर इसी के ग्रादेश के ग्रनुसार ग्राचरण करने का प्रयत्न करते हैं। फिर चाहे ऐसा करने में सारी दुनिया के विरुद्ध जाना पड़े। इसी ग्रीभप्राय से कबीर ग्रपने को 'सत्य नाम का उपासक' ग्रौर गांधी ग्रपने जीवन को 'सत्य के प्रयोग' कहते है।

कबीर की ही भॉति गांधी भी राम-नाम की महिमा खूब गांया करते हैं। परन्तु कबीर की ही भॉति उनका भी राम से अभिप्राय दाशरिथ राम से न होकर परब्रह्म सत्य राम से हैं जो अज, अनादि और अनाम है। जहां कबीर कहते हैं, 'दशरथसुत तिहुँ लोक बखाना, राम-नाम का मरम है आना", वही गांधी जी के सेकेटरी भी लिखते हैं— "प्रार्थना में गांधी जी का ध्यान निराकार सर्वव्यापी प्रभु की ओर रहता है। राम जिसको वे पूजते हैं, उनकी कल्पना का है, न तुलमी-रामायए। का न वाल्मीिक का।" ईश्वर अवतार लेता है अवश्य, परन्तु उसी अर्थ में जिसमें प्रत्येक मनुष्य ईश्वर का अवतार है। कबीर का अनुसरए। करते हुए गांधी सबके हृदयस्थ परमात्मा की ओर संकेत कर जन-समाज के सामने महत्त्व का अभिनव मार्ग खोल रहे है। प्रदूट लगन और दृढ सचाई के साथ यह मार्ग सब के लिए सुगम है। मनुष्य को यदि अपने इस तात्त्विक महत्त्व का सच्चा अनुभव हो जाय तो वह कितना ऊँचा उठ सकता है, सच्चे देवलोक को, ( इन्द्रियलोलुपो के कित्यत स्वर्ग से अभिप्राय नहीं)—पृथ्वी पर उतार ला सकता है। सब राम

बधु मे 'ब्रह्मचर्य' शीर्षंक निवध। 'कल्यागा' भाग १४, पृ० १४'' पर उद्धृत।

श्रौर कृष्ण हो सकते है। गांधी का यह व्यवहार श्रौर प्रयोगानुमोदित-संदेह श्रन्याय श्रौर श्रत्याच।र के लिए खुली ललकार है।

परन्त इसे गर्व और ग्रहकार को खुल कर खेलने के लिए निमत्रए। नही समभना चाहिए। उनमें भठी मान-मर्यादा ( प्रेस्टीज ) का जरा भी विचार नहीं, जो नाममात्र के बड़े ग्रादिमयों से जरा जरा से पापों के छिपाने के लिए बडे बडे काम करवाती है। वे तो हिमाचलाकार गलतियो को स्वीकार करने में भी नहीं हिचकते। वास्तविक विनय की अनभति के साथ ही उसे सीखना भ्रौर काम मे भी लाना चाहिए। साम्राज्य को कँपा देनेवाली धमकी गाधी घटने टेक कर देते हैं। जो प्रपने लाल की लाली में लाल होना चाहता है, परमात्मा के प्रेन में रँगकर स्वय परमात्मा होना चाहता है, उसे पहले सर्वत्र लाल की लाली देखना, परमात्मा के दर्शन करना चाहिए+-ग्रपने मे ही नहीं, प्रत्येक जीव में चर ग्रोर ग्रचर में, ग्रण-परमाण में। यह मह से कहना तो म्रासान है किंतु इसकी वारतिवक किठनाई तब जान पडती है जब अपने भेजे की भूखी लाठी, खुन की प्यासी तलवार, प्राणी की ग्राहक गोली तथा इनका प्रयोग करनेवाला विरोधी सामने होता है। इनमें भी परमात्मा के दर्शन कर सकना मानवता की सबसे वडी विजय है, जिसे गाधी जी ने सबके लिए श्रादर्श बतलाया है श्रौर जिसे उन्होने ग्रपने जीवन में सफलता के साथ उतारा है। यही सर्वप्राही श्रेम कबीर का बल था, यही गाधी का बल है। भौतिक शक्ति न उससे बर पाई, न इससे । प्रेम का क्षेत्र कुछ ऐसा विचित्र है कि उसमें पराजय भी विजय हो जाती है। क्योंकि पराजित प्रेम के ग्रलक्ष्य प्रभाव का प्रतिरोध ही नहीं हो सकता।

गाधी का धर्म सब विशेषतास्रो श्रीर ग्राडम्बरो से शून्य सरल धर्म है, जो सर्वदा श्रीर सर्वत्र एकरस रहता है। यदि कबीर के शब्दो में गांधी के धर्म का सार बतलाना चाहे तो कह सकते हैं—"साई सेंती साँच रहु, श्रीराँ सूँ सुध भाइ।" परमात्मा में सच्ची लगन श्रीर प्राणिमात्र के साथ शुद्ध व्यवहार—यह धर्म का सार है। इसको काम में लाने के उंपाय देश श्रीर काल की परिस्थितियों के श्रनुसार बदलते रहते हैं, परन्तु यह मूलधर्म स्वय बदल नहीं सकता। कबीर, सब धर्मों में से पाखड को हटाकर धर्म के इसी शुद्ध

<sup>+--</sup> लाली मेरे लाल की, जित देखूँ तित लाल I लाली ढूँढन मैं चली, मैं भी हो गइ लाल II

स्वरूप को लोगों के सामने रखना चाहते थे, ग्रौर गांधी भी सब धर्मों के ग्रावरण की ग्रोर वृष्टिपात न कर इसी मूल तत्व की ग्रोर वृष्टिपात करते हैं। इसी कारण सब धर्म ग्रौर सब धर्म-प्रवर्तकों में उनकी श्रद्धा है। हिंदू-धर्म में उनकी विशेष श्रद्धा का कारण यह है कि वे उसी में इस सिद्धात का पूर्ण प्रतिपादन पाते हैं। वह उनकी वृष्टि में सार्वभौम ग्रथवा विश्व-धर्म है। गांधी जात-हिन्दू है सही, परन्तु उनकी ग्रात्म-कथा से पता चलता है कि उन्होंने हिंदुत्व को ग्रपने लिए फिर से ढूँढा है। हिन्दुत्व की जो विशेषता गांधी जी को हिन्दुत्व के क्षेत्र में रख सकी है वही जात-मुसलमान होने पर भी कबीर को हिन्दुत्व के क्षेत्र में खीच लाई थी। कबीर हिन्दू-भावनाओं ग्रौर ग्रावशों में इतने ग्रोत-प्रोत थे कि मिस्टर विल्सन को यहाँ तक सन्देह हो गया कि हो-न-हो कबीर किसी हिन्दू-मुधारक का उपनाम मात्र है।

गाधी श्रौर कबीर दोनो कथनी श्रौर करनी में पूर्ण लाम्य के समर्थक है। जो वे कहते हैं वही करते भी है। वे मन, वचन, श्रौर कर्म—सव में सामंजस्य बनाये रखते हैं। जीवन की वह शुद्धता जिसको वे लक्ष्य करते हैं, वाणी तक ही सीमित नहीं। वे उसे 'रहकर' दिखाते हैं। यही कारण है कि उनके विरोधी को भी उनकी सत्यता में श्रविश्वास नहीं होता श्रौर यही कारण है कि जगत् के कोने-कोने में उनकी सत्य-प्रसारक-वाणी श्रद्धा के साथ सुनी जाती है।

'मनस्यन्यद्वचस्यन्यद्' ने ही ब्राज सब धर्मों को चौपट कर रखा है। सिद्धान्त रूप में तो सब परमात्मा की सर्वव्याप कता। मानते हैं, सब में परमात्मा का ब्रश्न ब्रौर सबको परमात्मा के सम्मुख बराबर समस्रते हैं, परन्तु जब सिद्धान्तों को कार्य में परिएत करने का ग्रवसर ब्राता है तब मनुष्य का ग्राभिज्यात गर्व, ग्रहकार ग्रौर श्रिधकार-मद ठेस खा कर व्याकुल हो उठता है श्रौर जो परमात्मा के सम्मुख बराबर है वे श्रादमी के सम्मुख ऊँच-नीच हो जाते हैं। हमारे सब दर्शनों का जन्म ही संसार-दुख का ग्रत करने के उद्देश्य से हुन्ना है। परन्तु मनुष्य ग्रपने व्यवहार से जिन विषमताश्रो ग्रन्यायो ग्रौर ग्रत्याचारों का ग्रन्त कर सांसारिक जीवन में यत्किचित् शान्ति ग्रौर सुख-सचार कर सकता है, दार्शनिक क्षेत्र का परमार्थ ग्रौर व्यवहार-भेद कहनी ग्रौर करनी-भेद का ग्रावरए। बनकर उसे भी नही होने देता। कबीर का पदानुसरए। करते हुए गाथी ने इस स्थित के निराकरण, का प्रयत्न किया है। इसी ने दोनों को पददलित श्रूद्रों का बन्धु बनाया है। गांधी जी ने तो श्रुद्रों के ग्रभ्युन्थान-यज्ञ में ग्रपने प्राण ही होम दिये थे। उनके लिए वह एक सामा-जिक सुधार मात्र नही एक पारमार्थिक कर्तव्य है, परमात्मा को प्रसन्न करने

का एक प्रधान उपाय है। शूद्रो के प्रति ग्रन्याय करके हम परमात्मा की ग्रप्रसन्नता के भाजन बन रहे हैं। बिहार ग्रौर क्वेटा के भूकप उनकी दृष्टि में इसी ग्रप्रसन्नता के द्योतक हैं। ग्रस्पृत्यता को वे हिन्दू जाति का कलक मानते हैं। ग्रस्तूत, ग्रस्तूत नहीं हैं। उन्हें ग्रस्तुत मान कर हम स्वय ग्रस्तूत बन रहे हैं।

इस प्रकार गांधी के हरिजन-श्रान्दोलन का ग्रारभ कबीर ने ही कर दिया था। कबार के लिए हरिजन होने से बढ़कर जाति नही—'हरिजन सबी न जाति।' इसोलिए जूद्रो को उन्होने हरिजन बनने का ग्रादेश दिया। गांधी भी उन्ह हरिजन कहकर यही जता रहे हैं कि हरिजन का पद सब जातियों से ऊपर है। पर कबीर ने हरिजन शब्द को जूद्र का पर्याय नहीं बनाया है। सब शूद्रों को हरिजन न कहते हुए भी उन्होंने जूद्रों को नीच समभने के लिए हिंदुओं को खूब फटकारा है।

गाधी की दलित-हितैषणा कबीर से किसी प्रकार कम नही। वे प्राण-पण से जूदों की उन्नति करने में लगे हुए हैं, यह सर्वथा सिद्ध बात है। पर प्रक्त यह है कि जूदों को अपनी उन्नति के लिए दूसरों पर ही अवलिम्बत रहना चाहिए प्रथवा उनके हृदय में भी बल उत्पन्न होना ग्रावश्यक है। जो शूद्र हरि-भक्त नहीं है उसका भी ख्रादमी की तरह रहने का अधिकार है या नहीं ? मुक्ते तो ऐसा जान पड रहा है कि शूद्रो को हरिजन कह कह हम उनके हृदय में ग्रात्म-सम्मान की जड काट रहे हैं। उनके मन में यह भाव बिठला रहे हैं कि शूद्र होना बुरा है। साथ ही ऐसा करने से हम उनकी दलितावस्था को अप्रति-कार्य बतला कर उनके भविष्य को नैराक्य से ग्राच्छादित कर रहे है। वे जो कुछ है वही रहकर अन्य वर्णों के साथ महत्व का स्थान नही प्राप्त कर सकते! फिर भी दूसरा उपाय ही क्या है ? महात्मा जी भी कहें तो क्या ? हमारी कट्टरता की दृढ दीवारो को तोड़ कर उदारता का हमारे हृदय मे प्रवेश होना सचमुच परमात्मा के ही चमत्कार से सभव हो सकता है। समस्या ही इतनी जटिल है। हरिजन शब्द की द्योतक शक्ति का ह्यास तो जो हुआ सो हुआ, डर तो यहाँ तक है कि इस नैराश्य से हरिजन-ग्रान्दोलन के मुलोट्टेश्य पर ही श्राघात न पड़े और शूद्र शब्द के पर्यायों में एक श्रीर बढ़ कर न रह जाय।

जात-मुसलमान होने के कारण कबीर को वर्ण-व्यवस्था का विशेष ज्ञान था। जिस व्यवस्था में शूद्रों के साथ ऐसा अन्याय होता है उसे उनकी दृष्टि में अवश्य ही हेय होना चाहिए। साथ ही उनका यह भी मत था कि वर्ण-व्यवस्था आध्यात्मिक महत्व से सर्वथा शून्य है। उसका ध्येय आदमी को केवल घन्घो पर जोतना है, जिनसे सकाम कर्म बढ जाते है और आवागमन का बन्धन दृढतर होता जाता है। इसीलिए उन्होने क्षत्रियों को उद्दिष्ट करके कहा है—

खत्री करैं खत्रिया घरमो, तिन कू होय सवाया करमो। जीवहि मारि जीव प्रतिपारै, देखत जनम ग्रापनो हारे।।

परन्तु गाथी का मत इससे भिन्न है। उनकी विचार-दृष्टि से देखें तो कबीर को उत्तर दिया जा सकता है कि फल से पेड पहचाना तो अवश्य जाता है, परन्तु यह न भूल जाना चाहिए कि उचित रक्षा, कर्षण और सिचन के अभाव में कभी-कभी पेड और फन दोनो विकार-ग्रस्त हो जाते है। ऐसी दशा में उचित उपचार वृक्ष का समूल नाश कर डालना नहीं है, प्रत्युत विकार के कारणों को हटा कर विकार को हटाने का प्रयत्न करना है। गांधी जी तो यहाँ तक कहते है कि वर्ण-व्यवस्था सर्वत्र है परन्तु हिन्दू-धर्म ही उसे पूर्ण वैज्ञानिक स्वरूप दे सका है, जिसके कारण, हमारे जीवन को भौतिक लक्ष्य को दृढ एकमुखता प्राप्त होती थी तथा भौतिक जीवन के अनिश्चय और सदेह से मुक्ति हो जाने के कारण, आध्यात्मिक अन्वेषण के लिए कुछ अवकाश भी सुलभ हो जाता था।

वर्तमान की श्रावश्यकता है इस प्रशस्त व्यवस्था में घुसे हुए विकार को दूर करना। यह विकार दो कारणो से श्राया है। एक तो वर्ण, गुण-कर्म विभागशः निर्दिष्ट न होकर जन्म से निर्दिष्ट होने लगा है, जिससे व्यक्ति के लिए श्रपनी प्रवृत्ति के श्रनुकूल जीवन-मार्ग बन्द हो गया है। दूसरे वर्ण के साथ सामाजिक उच्चता-नीचता का सम्बन्ध हो जाने के कारण स्थिति श्रौर भी बिगड गई है। इससे लोगो की दृष्टि में परिश्रम का महत्व बहुत कुछ घट गया है।

जन-साधारण की दृष्टि में जाति से वर्ण का सम्बन्ध माना जाना बहुत कुछ स्वाभाविक भी है, क्योंकि गुण-कर्मों के निर्माण में परिस्थितियों का ही हाथ रहता है, और परिस्थितियों जन्म से ही अपना प्रभाव डालना आरम्भ कर देती है। इसीलिए आनुवशी पेशों में व्यक्ति जो कौशल प्राप्त कर सकता है वह बाहरी पेशों में उसे कदाचित् ही मिले। परन्तु इस बात को भी न भूलना चाहिए कि जन्म से लेकर पडनेवाले प्रभाव हमेशा माता-पिता के ही नहीं होते और जीवन में ऐसे भी प्रबलतर बाहरी प्रभाव पड़ सकते हैं जो माता-पिता के प्रभाव को मिटा डालते है। जाति से वर्ण का निर्णय यदि सामान्य नियम माना जाय तो उसमें अपवादों के लिए भी उदारता-पूर्ण स्थान होना चाहिए। दूसरे कारण के सम्बन्ध में इतना ही कहना काफी होगा कि श्रव वह समय दूर नहीं हैं जब लोग उद्योग का पूरा महत्व समभने लग जायँगे। ऊँचे-ऊँचे वर्णों का नीचे से नीचे समभे जानेवाले व्यवसायों, को ग्रहण करना इस बात का साक्षी है कि इस सब्बुद्धि का बहुत कुछ उदय हो चला है। इसमें सबेह नहीं कि श्राज की स्थिति में नीचे समभे जानेवाले व्यवसायों के कारण ही किसी वर्ण के ताथ सामाजिक नीचता जोड बैठने का छिछलापन खूब स्पष्ट हो रहा है।

प्राचीन काल में अध्यात्मवादी लोग भौतिक वस्तुस्रो को इतना तुच्छ सप्तभते थे कि सब छोड छाड कर जगलो में जाकर एकान्त सेवन करते थे। उगन् उनके महान् सिद्धान्तो का व्यावहारिक लाभ नहीं उठा सकता था। काननों में लिह मुनियों के तलुए सुहलाया करते थे भीर बस्तियों में महाभारत होते थे। राजा जनक का पदानुमरण करते हुए कबीर ने एक श्रीर पहलू से भी तपस्या को देखा। उन्होंने उस निर्वल तप की तुच्छता बतलाई, जिसका लोभ, मोह, मद, मरतर ले दूर काननों और कन्दराग्रों में ही निर्वाह हो सकता है। जिस तप में इतना बल नहीं कि इनके बीच में रहकर इनसे प्रभावित न हो वह नाम का ही तप है। तप का उद्देश्य श्रुद्धों ऋषि बनाना नहीं, जनक बनाना है। वास्तविक तप वह है जिसके सामने मायिक शक्तियाँ स्वय अप्रनिभ हो जायें। लोक को क्षेत्र बनाकर चलनेवाला तप वास्तविक श्रन्त शुद्धि का स्वतः प्रनाण है और साथ ही लोक-शुद्धि का जनक भी। इसी तप ने रामानन्द श्रीर कबीर को मध्य-युग को बहुत सी सामाजिक विषमताश्रों को दूर करने के प्रयत्न में लगाया था।

परन्तु गाधी इससे एक पग आगे और बढ गये हैं। वे सामाजिक ही नहीं, राजनैतिक क्षेत्र में भी आध्यात्मिक भावना का प्रयोग करना चाहते हैं। उनकी शिकायत है कि सारी बुराई की जड़ आध्यात्मिकता का अभाव है। यही कारण है कि और जगह जो छन-कपट समभा जाता है वह राजनीति की सीमा में अनुचित नहीं माना जाता। राजनीति की सब निरकुशताओं को दूर करने के लिए वे राजनीति के क्षेत्र में भी धर्म-भावना का उदय चाहते हैं। इतीनिए उन्होंने सत्याग्रह के अस्त्र का निर्माण किया है। उन्हों के शब्दों में मत्याग्रह राजनीति में धर्म-भावना के प्रवेश का प्रयत्न है। राजनीतिक जीवन की कुटिलताओं को वे उसके द्वारा दूर करना चाहते हैं, इसीलिए उनके अन्सार वह बड़े से बड़े ग्रत्याचारी को घुटनो पर ला सकता है।

यह कबीर की ग्राध्यात्मिक प्रवृत्ति के विरुद्ध नहीं। बल्कि उनके सिद्धातो का सर्वागीण प्रयोग-मात्र है। यदि कबीर ग्राज होते तो वे भी सम्भवतः गाधी की भाँति राजनीति में कूदते दिखाई देते। कुछ लोगो का विश्वास है कि कर्बीर ने राजशिक्त का विरोध भी किया था। फरिश्ता का कहना है कि किसी फकीर ने सिकन्दर लोदी को हिन्दुस्रो के धार्मिक स्रधिकारो में हस्तक्षेष करने के लिए फटकारा था, जिससे कुछ होकर सिकन्दर तलवार लेकर उसे मारने दौड़ा था। विल्तन ग्रादि विद्वानों का ग्रनुमान है कि यह फकीर कबीर ही था। यद्यपि में इससे सहमत नहीं, फिर भी इससे इतना स्पष्ट है कि साधु-सन्त राजाग्रों का विरोध करना बुरा नहीं समभते थे। कबीर ने राजनीति में उतना हस्तक्षेप नहीं किया। इसके दो कारण हो सकते है। या तो यह कि उस समय सम्भवत प्रावल का इतना जोर था कि ग्राध्यात्मकता की ही रक्षा के लिए यह श्रेयस्कर समभा गया हो कि वे राजनीति से ग्रलग रहे; ग्रथवा यह कि तत्कालीन शासन जनता के जीवन में उस प्रकार व्याप्त न हो जिस प्रकार ग्राज है ग्रौर सुलतानों का ग्रत्याचार, महामारी, भूकम्प ग्रादि ईश्वरीय प्रकोपों की भाँति, कभी ही कभी ग्रा घहराता हो ग्रौर जनता के जीवन पर कोई स्थायी प्रभाव डाले बिना चला जाता रहा हो।

परन्तु गाधी जी के कार्य-सम्पादन के शस्त्रास्त्रों में ग्रामरणोपपास ग्रथवा भूखहडताल वाला उपाय शायद कबीर को पसन्द न होता। ग्रामरणोपवास की तो बात ही क्या है, कबीर व्रतोपवास तक में विश्वास नही करते थे। व्रतोपवास के सम्बन्ध में कबीर ने बहुत स्पष्ट शब्दों में कहा है—

स्रत्ने बाहर जे नर होवहि, तीन लोक महि श्रपनो खोवहि। स्रत्ने बिना न होय सुकाल, तजिए स्रत्न, न मिले गोपाल।।

ग्रन्न त्यागने से गोपाल नहीं मिल सकते, ग्राध्यात्मिक सिद्धि नहीं हो सकती यह कबीर का मत है।

परन्तु यह नहीं कहा जा सकता कि यदि कबीर गाधी जी के स्थान में होते तो वे भी ग्रामरएोपवास का वत न ठान बैठते। क्योंकि जिन महापुरषों की किसी लक्ष्य की एकतान लगन होती हैं, ग्रौरों के लिए उनके विचारों की गति समभता बहुत कठिन काम है। सामान्य तर्क वहाँ बेकाम हो जाता है। ऐसे लोग बहुधा तर्काश्रित होने के बदले भावनाश्रित हो जाते है। समर्थ कि की भाँति वे बेजाने ग्रपनी भावनाग्रों में डुबकी मारते बहते चलते हैं ग्रौर साथ में जनसमाज को भी बहा ले जाते हैं। कबीर का यह व्यजित करना कि बकरी की खाल इसलिए निकाली जाती है कि वह पत्ती खाती है स्ग्रौर

अन्यकरी पाती खात है, ताकी काढी खाल।
 जो बकरी को खात है, तिनको कौन हवाल।
 —कबीर

गाधी का यह घोषित करना कि बिहार ग्रौर क्वेटा के भूकम्पो का कारण ग्रिछ तता का कलक है, कुछ इसी प्रकार के हैं। इन कथनो की ग्रोर दोनों महात्माग्रो का उतना ध्यान नहीं, जितना कबीर का इस पर कि बकरी नहीं खाना चाहिए ग्रौर गाधी का इस पर कि ग्रिछ त भाव को मिट जाना चाहिए। मेरे कहने का यह ग्रभिप्राय न समभना चाहिए कि कबीर या गाधी प्रचार की दृष्टि से जान-बूभकर घटनाग्रो को तोडते-मरोडते हैं ग्रौर इस प्रकार जनता की भावक प्रवृति से ग्रनुवित लाभ उठाना चाहते हैं। ग्रसल में उनकी भावना-मग्न दृष्टि में वे घटनाएँ दिखाई ही वैमी देती हैं। तार्किक दृष्टि से चाहे जो कहा जाये, मेरा हृदय इते बात का तोव्र ग्रनुभव करता है कि इस मगलमूल भावनाश्रितता के ग्रागे ममार का सारा तर्क निछावर कर दिया जा सकता है। ससार में यदि शास्त्रार्थी तार्किको के स्थान पर टालस्टाय के मूर्ख ईवानो की सृष्टि होती, जिन पर गाथी इतने ग्रनुरक्त हैं, तो ससार ग्रधिक शान्त ग्रौर सुखी होता।

जनता गाधी को विशेषकर स्वराज्य-ग्रान्दोलन के नायक के रूप में जानती है। परन्तु उनका स्वराज्य भी ग्राध्यात्मिक है। जनता का भौतिक स्वराज्य तो उसका एक बाहरी लक्षणमात्र है। स्वराज्य से उनका मून ग्रामप्राय ग्रपने 'स्व' के ऊपर यम, नियम, शम, दम के द्वारा राज्य करना है। इन्द्रियों को वश में कर काम, कोध, मोह, लोभ ग्रादि षड्रियुग्रों के प्रभाव से बाहर निकल कर 'स्वराट्' होना ही ग्रसली स्वराज्य है। इनके प्राप्त हो जाने पर देश का स्वराज्य ग्रपने ग्राप साथ लगा चला ग्रावेगा। इसी शर्त पर उन्होंने एक वर्ष के भीतर स्वराज्य ले ग्राने का ग्राश्वासन दिया था। परन्तु उनकी शर्त ग्रासम्भव-सी थी। सबका गाधी होना, स्वराट् होना ग्रसाध्य है। इसी से लोगों की ग्राशा पूरी नहीं हुई ग्रौर चाहे जो हो, गाधी जी के लक्ष्य के सम्बन्ध में दो मत नहीं हो सकते। इसमें सन्देह नहीं कि कबीर ने भी शुद्ध सयत जीवन के द्वारा ग्राध्यात्मिक राज्य में प्रवेश करने की ही प्रेरणा जन-समाज को की थी।

गांधी ने अपने अहिसा सिद्धान्त-द्वारा भारत के राजनैतिक जीवन में जिस सरलता, पिवत्रता और ऋजुता को लाने का प्रयत्न किया है उसके सबध में सदेह की जगह नही और मानव जाित के जीवन के लिए जो महान् सम्भा-वनाएँ दिखला दी है उनका तो कहना ही क्या है। यह कहने के लिए उनके वास्तविक कियान्मक उपायो का अनुमोदन करना ग्रावश्यक नहीं है। गांधी की शिक्षा आतंकवादी युवको को सन्मार्ग पर लगाने का आज एक प्रधान साधन है। केवल राष्ट्रीय समस्याओं को हल करने में ही नहीं, अन्तर्राष्ट्रीय

डलभनों को सुलभाने म भी सत्याग्रह का सिद्धान्त काम में लाया जा सकता है। चाहे व्यक्तिगत व्यवहार हो, चाहे राष्ट्रीय, श्रौर चाहे ग्रन्तर्राष्ट्रीय, गाधी बतलाते हें कि यदि सत्य पर सदैव दृष्टि रक्खी जाय तो ऐसी स्थितियाँ श्रा ही नहीं सकती जो श्रादमी को एक दूसरे के खून का प्यासा बना दें। ऐसी दशा में यदि गलतफहमी हो भी जाय तो सत्य के न्यायालग्र में उनका निराकरण श्रासानी से हो सकता है। बुराई का नाश करने के लिए बुरे का शत्रु होना जरूरी नहीं है। बुरे का मित्र होकर भी बुराई का नाश कर दिया जा सकता है। सत्य में निष्ठा श्रौर श्रसत्य का बहिष्कार—यही एक सीधी-सादी-सी बात है, जिससे मनुष्य-जाति के प्रायः सब सकट दूर हो सकते हैं। गाधी की सत्य-निष्ठा ने उन्हे श्रमर बना दिया हं। यदि मानव-जाति उनके सदेश को खाली सिर भुका कर ही न सुने, उसे उत्साह के साथ काम में भी लावे, तो उसका श्रस्तित्व चन्य हो जाय। राष्ट्र-मंघ यदि इस नीति को सर्वाश में श्रपना सकें तो गैसों, बमगोलो श्रौर तोपो का डर ही न रह जाय। प्रवचना-ग्रौर कृटिलता-पूर्ण राजनीति के क्षेत्र में सरल सत्य का इस प्रकार प्रवेश कराने के कारण महात्मा गांधी इस युग के ही नहीं, सब काल के सबसे बडे शान्ति के दूत है।

लोक-कल्याए तथा ग्रात्म-कल्याए दोनों की दृष्टि से कबीर श्रौर गांधी दोनों ने गरीबी को अपनाया है। दैन्य, गरीबी, ग्राध्यात्मिक-जीवन की एक बहुत बडी श्रावश्यकता है। गोलमें कान्फ्रेंस के दिनों जिस समय गांधी जी लदन में गरीबी पर व्याख्यान दे रहे थे उस समय ऐसा जान पडता था मानो उनके मुँह से कबीर बोल रहे हैं। श्राध्यात्मिक ग्रुर्थ में ग्रर्थ-सकट का नाम गरीबी नहीं है, जो मनुष्य की इच्छा के विरुद्ध उसके ऊपर श्रा घहरातों है। वह तो एक स्वयं श्रामित्रत श्रवस्था है, जिसमें मनुष्य श्रपने को शून्य में परिएत कर देता है। गरीबी में गर्व के बिना श्रात्मप्रतिष्ठा, मूर्ष्वता के बिना सरलता श्रौर गुलामी के बिना विनय प्रतिष्ठित है। इस गरीबी में धन के प्रति एक मानसिक समस्थित रहती है, जिसके सतोष श्रौर त्याग दो पक्ष है। कबीर श्रौर गांधी के समान दीन न श्र्याभाव से दुखी हो सकते हैं श्रौर न धनागम से भयभीत। धनाभाव से दु.ख उसी को हो सकता है जो धन में ही सुख की श्रवस्थिति मानता है। श्रौर जो, जानता है कि श्राते हुए धन को, नाव में भरे श्राते हुए पानी के समान दोनो हाथों से परोपकार के लिए उलीच देना चाहिए, वह धन के श्राने से भयभीत क्यो होने लगा?

यह गरीबी मनुष्य को परावलबी नहीं, स्वावलबी और उद्योगी बनाती है। गांधी जी उद्योग की महिमा से घर-घर में शांति और संतोष का साम्राज्य वेखना चाहते हैं। परिश्रम का उनके मत में ग्राध्यात्मिक महत्त्व है। वे नित्य नियमित रूप से चरखा काता करते हैं, ग्रौर प्रत्येक मनुष्य को काम करता हुग्रा वेखना चाहते हैं। इसीलिये वे काग्रेस का चन्दा चवन्नी के बदले कुछ हाथ का कता सूत रखना चाहते हैं। उनका तो यहाँ तक कहना है कि दिरद्र भारत में परिश्रम ही परमात्मा है। भूखी हालत में परिश्रम का दूसरा रूप स्वीकार ही नहीं किया जा सकता। इसका सिक्य स्वरूप उनके ग्रामोद्योग-सम्बन्धी नवीन ग्रान्वोलनों में वेखने को मिलता है। परमात्मा का ग्रावेश है कि ग्रावमी परिश्रम करके खाय। जो बिना काम किये खाता है वह उनके मत मे चोर है। कबीर का भी यही मत है। वे कहते हैं कि घथे में ही लगा रहना तो जरूर जीवन को धूल बनाना है परन्तु जो जीविकोपार्जन के लिए कोई घथा नहीं करता वह भी धूल नहीं सकता, परमात्मा को नहीं पा सकता।

जो धधै तो धृलि, विन धधै धृलै नही।

कबीर स्वयं करघे पर कपडा बुना करते थे। महात्मा गाँधी का चरखा परिश्रम क। श्रावश्यकता का ही द्योतक है। वह सब उद्योगो का प्रतीक है। स्वदेशी-ग्रान्दोलन वस्त्र से ग्रारम्भ हुग्रा है। इसलिये चर्खे का प्रतीक ग्रहीत होना स्वाभाविक ही था। फिर भी क्या यह ग्राश्चर्यजनक सयोग नहीं कि गांधी जी के हाथ से राष्ट्रीय जीवन में तथा राष्ट्रीय पताका पर एक ऐसा प्रतीक प्रतिष्ठित हुग्रा जिसका कबीर के श्रानुवंशी पेशे से इतना घनिष्ट सम्बन्ध है? क्या गांधी के चरखे का कबीर के करघे से कोई सीघा लगाव है

ग्रौद्योगिक उत्थान को गांधी वास्तविक सुखशांति का प्रसारक बनाना चाहते हैं। नामदेव ग्रौर त्रिलोचन की जीवनी से कबीर ने जो शिक्षा प्राप्त की थी— "हाथ पाँव कर काम सब चित्त निरंजन नालि"\*

<sup>\*—</sup> त्रिलोचन एक महाराष्ट्री साधु थे। नामदेव की प्रशंसा सुनकर वे बडी उत्कंठा से उनके दर्शनो को गए। वहाँ जाकर देखा तो उन्हे छीट छापते हुए पाया। उन्होने नामदेव से ग्लानि पूर्वक पूछा—

नामा माया मोहिया कहै त्रिलोचन मीत।

काहे छापै छाइलै राम न लावै चीत।।
नामदेव ने इसका उत्तर निविकार रूप से दिया—

नामा कहै तिलोचना मुखाँ राम में भालि।
हाथ पाँव कर काम सब चित्त निरंजन नालि।।

कबीर के ये दोहे ग्रादि ग्रन्थ में सगृहीत है।

वह गांधी के हृदय में भी प्रतिष्ठित है। सत्य के प्रकाश के स्ममुख खुली रहने चाली उनकी आँखों को वर्तमान श्रौद्योगिक सभ्यता की चकाचौंध चौंधिया नहीं सकती। चकाचौंध मात्र से कलों को स्वीकृति नहीं मिल सकती। वे तभी स्वीकार की जा सकती है जब मानव-जीवन में सुख और शान्ति की वृद्धि करने में अपनी व्यावहारिक उपयोगिता सिद्ध कर सकें। वर्तमान परिस्थित में तो कलें मनुष्यों को पीसती हुई चल रही है। वर्तमान श्रौद्योगिक सभ्यता में आत्मा को कोई स्थान ही नहीं। इसीलिए वह अग्राह्य है। चरखा और सीने की कलें भी कलें ही है, परन्तु वे इसीलिए ग्राह्य है कि उनके द्वारा मनुष्य की मनुष्यता, उसकी ग्राध्यात्मिकता नष्ट नहीं होती। वे मानव जाति की सुखशांति में सहायक होती है।

गाधी की शाति-प्रसारक वाणी जगत् के कोने-कोने में पहुँच नुकी है। सारा जगत् श्राज उन्हें एक स्वर से इस युग का सबसे बड़ा महापुरुष मानता है। मुँह से कहने मे चाहे कोई हिचके, परन्तु रक स लकर सम्राटो तक के हृदय मे उनके प्रति श्रटूट श्रद्धा श्रंकित है। कबीर का नाम भी भोपडियो से लेकर महलों तक में श्रत्यन्त श्रादर के साथ लिया जाता है। इसका कारण यह है कि दोनों भारतीय श्राध्यात्मिकता के सच्चे प्रतिनिधि है। भारत श्रग्य-जन्माश्रों का देश है, जो श्रपने चरित्र से संसार को शिक्षा देते रहे है। भारत का यह श्रग्रजन्मत्व पाँच शताब्दी पहले कबीर के रूप में प्रकट हुश्रा था श्रौर श्राज गांधी के रूप में प्रकट हुश्रा है। परमात्मा की जो विभूति मानवता का जो महत्त्व पन्द्रह्वी शताब्दी में कबीर कहलाया, वही श्राज गांधी है। केवल श्रावरण का भेद है, तथ्य का नही।

यदि कबीर श्रपनी ही कविता के समान, सीधी-सादी भाषा में उिल्लिखित श्रादर्श है, तो गांधी उसकी श्रीर भी सुबोध क्रियात्मक व्याख्या। यदि प्रत्येक व्यक्ति इस विशद व्याख्या की प्रतिलिपि बन सके तो जगत् का कल्याए। हो जाय।

# **आचार्य कवि केशवदास**

निर्मुए भिनत ने विदेशी ग्रत्याचार के नीचे पिसती हुई जनता के हृदय की नैराश्यजन्य शष्कता को कविता के कोड में सचित कर दिया था। कबीर की तल्लीनता यद्यपि सरस्वती की बीणा की भंकार की प्रयोजन मध्रता को समय समय पर बलात उनकी जिल्ला पर लाकर बैठा देती थी, फिर भी उनके पीछे बहुत दिन तक यह बात न चल सकी। परपरा, संप्रदायों का प्रवर्तन कर सकती है पर कविता की ग्रपने ग्रॉचल में बॉध नहीं ले जा मकती। परपरा के पालन के लिए कही गई साखियो या शब्दो मे न कविता का ग्रतरग ग्रा पाया ग्रौर न बहिरंग। ग्रौर श्राभी कैसे सकता था? कविता का ग्रतरंग या ग्रात्मा भावों की तीवता है जिनका उद्भव हृदय की तल्लीनता के बिना ग्रसभव है। ग्रीर वैसे तो बहि-रंग सौंदर्भ ग्रतरग सौंदर्भ का ग्रनुसरए। करता है पर कभी-कभी स्वाभाविक बाह्य सौंदर्य की वृद्धि के लिये बाहरी उपाय भी काम मे लाये जाते हैं। इसके लिये साहित्यशास्त्र का ज्ञान ग्रपेक्षित है। इन दोनो बातों से ये 'निर्गृनिए' साधु कोरे होते थे। न उनमें भावकता होती थी ग्रौर न पांडित्य ही। प्रधिक से ग्रधिक मृत्य मानने पर उनकी वािंएयाँ रूखी-सूखी भाषा में लिखे गये दर्शनग्रंथ-मात्र कहे जा सकते है जिनका एक मात्र उद्देश्य वैराग्योत्पादन था, ( यद्यपि दार्शनिक भी उनके दर्शन ग्रथ कहे जाने पर ग्रापत्ति कर सकते हैं।) इसलिये वे तभी तक जनता की श्राक्षित कर सकते थे जब तक उसे जीवन ग्रिप्रिय लगता रहा। परन्तु जब मुगलो ने भारतवासी होकर भारत पर शासन करना ग्रारम्भ किया ग्रीर लोगो को जीवन की सामान्य ग्रावश्यकताग्री के उपस्कर उपलब्ध होने लगे तब यह स्वाभाविक था कि इन फीकी बातो से हटकर उनकी रुचि सरसता और सुन्दरता की ग्रोर भुकती। समय की इसी प्रवृत्ति ने साहित्य-क्षेत्र में एक स्रोर सगुएा भिक्त का श्रौर दूसरी स्रोर साहित्य शास्त्र-चर्चा का वह प्रवाह चलाया जिसे किसी उपयुक्त नाम के ग्रभाव में रीति-प्रवाह कह सकते है। सूर, तूलसी ग्रादि सग्एा भक्त कवियों ने वैराग्य-विमोहित

किया में ग्रंतरात्मा को फूंकने का प्रयत्न किया ग्रौर रीति के ग्राचार्य उसके बहिरंग को सँवार कर उसका ठाटबाट खड़ा करने मे यत्नवान हुए। ग्रागे चल कर मुगल दरबार की बढ़ती हुई शानो-शौकत तथा ऐशो-इश्रत ने, जिसकी नकल करने में भारतीय राजाग्रो ने ग्रापस मे स्पद्धी दिखाई, केशवदास-द्वारा प्रवर्तित रीति-प्रवाह को इतनी उत्तेजना दी कि भिक्त-प्रवाह थस सा गया ग्रौर साहित्य-क्षेत्र मे रीति प्रवाह का ही साम्राप्य हो गया यद्यपि स्वयं केशव ने भी भिक्त-प्रवाह में कुछ योग दिया था।

केशव को रीति-प्रवाह का प्रवर्तक कहने से हमारा यह तात्पर्य नहीं कि हिंदी में उन्होंने पहले पहल साहित्य-शास्त्र पर कलम चलाई। उनसे पहले भी साहित्य-शास्त्र के ग्रगो पर प्रथ लिखे जा श्राचार्यत्व चुके थे। हिंदी साहित्य के इतिहास में पृष्य नामक कवि सबसे पहला कवि समका जाता है। शिवसिह सेगर ने ७००

बिकमाब्द में इसका होना लिखा है। कहते है, उसने अलंकार पर ही अपना ग्रथ लिखा था जो ग्रब मिलता नहीं। गोप कवि ने भी ग्रनकार के दो छोटे-छोटे ग्रथ लिखे थे पर वे भी ग्रप्राप्य है। हिदी-साहित्य-शास्त्र सम्बन्धी सबसे पुरानी प्राप्य पुस्तके मोहन का शृगार-सागर और कृपाराम की हिततरिंगनी है जो श्रकबर के राजत्वकाल में रची गई थी। इसी समय के लगभग रहीम ने बरवे छंदों में 'नायिकाभेद' लिखा ग्रीर कर्णोश ने कर्णाभरएा, श्रुतिभूषए। ग्रीर भूपभूषण तीन छोटे-छोटे ग्रथ लिखे। हिततरिंगणी में श्रत्यत सक्षेप में रस का निरूपए है, शृगारसागर में केवल शृगार रस का वर्णन है और कर्णेश के यथ श्रलकार पर है। स्वय केशव के बड़े भाई बलभद्र ने नखशिख और दूषण विचार पर लिखा था। परन्तु ये सब उथले ग्रीर क्षीए प्रयत्न थे ग्रीर लोकरुचि के परिवर्तन की दिशा के सकेतक होने पर भी साहित्य-शास्त्र के लिये विस्तीर्ण ग्रौर श्रप्रतिबंध मार्ग न खोल सके । इस दिशा में सबसे पहला विस्तृत श्रीर गभीर प्रयत्न केशव ही का था और यद्यपि उनके मत को हिंदी में साहित्य-शास्त्र पर लिखनेवालो ने ग्राधार रूप से नहीं ग्रहण किया, फिर भी उन्होंने लोगों की प्रवृत्ति को एक विशेष दिशा की श्रोर पूर्णतया मोड दिया। इसीलिये वे रीति-प्रवाह के प्रवर्तक श्रीर प्रथम श्राचार्य माने जाते है। वे केवल लेखनी के ही मुँह से बोलनेवाले ग्राचार्य नही थे, व्यावहारिक ग्राचार्य भी थे। ग्रपनी शिष्या प्रवीएाराय के प्रतिनिधित्व से उन्होने कवि-समुदाय को कविता के वाह्य रूप की बनावट सिखाने का काम श्रपने हाथ में लिया था, ग्रीर उस काम को करने के लिये वे सर्वधा योग्य भी थे। ग्राचार्य में जिन गुणों का होना आवश्यक है वे सब केशव में वर्तमान थे। वे सस्कृत के भारी पिडत थे, साहित्य शास्त्र के पूर्ण ज्ञाता थे, विद्वान् थे, प्रतिभासपन्न थे और इद्रजीतिसह के मुसाहिब, मत्री और राजगुरु होने के कारण ऐसे स्थान पर भी थे जहाँ से वे लोगो में अपने लिये आदर बुद्धि उत्पन्न कर सकते और अपने प्रभाव को बहुत गुरु बना सकते थे। केशव की ६ पुस्तकों में से रामालंकृतनजरों, कविशिया और रिसकिशिया साहित्य-शास्त्र से सबध रखती है। रामालकृतमजरों पिगल पर लिखी गई है, कविशिया अलकार ग्रथ है और रिसकिशिया में रस नायिकाभेद, वृत्ति आदि बातो पर विचार किया गया है। रामालकृतमजरों अभी छपी नहीं है। कहते हैं, उसकी एक हस्त-लिखित प्रति ओड छा दरवार के पुस्तकालय में है।

जहाँ तक सम्भव होता है हिदी सभी विद्याओं के लिए संस्कृत की स्रोर मुडती है, यह उसका दायाधिकार है। केशव ने भी हिंदी साहित्यशास्त्र के उत्पादन में ग्रपने संस्कृत ज्ञान मे लाभ उठाया । केशव का समय संस्कृत साहित्य-शास्त्र के इतिहास का वह यग है जिसमें सकलन श्रौर सइलेषण का कम जोरो पर था। प्राचीन रसमार्ग भ्रालकारिको ग्रीर रीतिमाणियो के प्रचड ग्राकमणो को सहकर भी मन्मट ग्रादि नवीन रसमागियो के प्रयत्न से ग्रपने उचित स्थान पर प्रतिष्ठित हो गया था। ध्वनिमार्ग ग्रागे चलकर उसकी प्रतिदृद्धिता में खडा हुग्रा था पर वह भी उसका पोषक बन बैठा था। यद्यपि रस के वास्तविक स्वरूप के विषय में अप्पय दीक्षित और पडितराज जगन्नाथ के वाद-विवाद के लिए ग्रभी स्थान था पर फिर भी शास्त्रकारों ने यह निश्चित कर लिया था कि काव्य में सारभूत अतरग वस्तु, रस है ग्रौर ग्रलकार, रोति ग्रौर ध्वनि ग्रपनी शक्ति के ग्रनुसार उसके सहायक है, विरोधी नहीं, ग्रौर न्युनाधिक रूप से सभी का काव्य से स्थायी सबध है। ग्रतएव साहित्य-शास्त्रकार ग्रब विरोधी मतो से बहुत कुछ विरोधी ग्रश निकालकर साहित्य-शास्त्र के भिन्न-भिन्न ग्रगों के सामजस्य से एक पूर्ण पद्धति बना रहे थे। विश्वनाथ का साहित्य-दर्पण ग्रौर उसके समान ग्रन्य ग्रथ इसी प्रयत्न के फल थे। वैसे तो कवित्व शक्ति ईश्वरीय देन है; कहा भी है कि कवि जन्म से होता है बनाने से नहीं, पर साहित्य शास्त्र के नियम बन जाने पर उन लोगों को भी कवि बनने का चस्का लगने लगा जो सहज कवि न थे। ऐसे लोगो की ग्रावश्यकता की पूर्ति के लिए ग्राचार्यों ने विषयो का भी वर्गी-करण कर दिया कवि को किन किन विषयो पर कविता करना चाहिए किन पर नहीं, उसे क्या क्या ग्रनुभव होने चाहिएँ ग्रादि बाते उनके श्चभ्यास के लिए लिखो गईं। इस प्रकार किव-शिक्षा पर लिखा जाने लगा। केशव इन्ही पिछले ढग के श्राचार्यों में है। सस्कृत से चली श्राती हुई इसी परम्परा को उन्होने हिंदी में जारी रखा।

केशबढास ने कवि-शिक्षा का विषय कोट काँगडा के राजा माणिक्यचढ़ के भ्राश्रय मे रहनेवाले केशव मिश्र के ग्रलकारशेखर नामक ग्रंथ के वर्णक रतन ( ग्रध्याय ) से लिया है। ग्रलंकार-शेखर कवित्रिया के कोई ३० वर्ष पहले लिखा गया होगा । इसके वर्णक रत्न में केशव मिश्र ने उन विषयो का वर्णन किया है जिन पर कविता की जानी चाहिए यथा भिन्न-भिन्न रग, नदी, नगर, सर्योदय, राजाओं की चर्या श्रादि । केशवदास ने इन विषयो को वर्णालकार श्रीर वर्ण्यालकार इन दो भागो में बॉटा है। वर्णालकार के स्रतर्गत भिन्न-भिन्न रंग लिए गए है और शेष वर्णनीय विषय वर्ण्यालकार में है। स्रलकार शब्द का यह विलक्षण प्रयोग है। शास्त्रीय शब्द अलकार के लिए केशवदास ने विशेषालंकार शब्द का व्यवहार किया है। इस प्रकार केशव ने ग्रलकार का भ्रर्थ विस्तृत कर दिया जिसके वर्णालंकार, वर्ण्यालंकार ग्रीर विशेषालकार तीन भेद हो गए। विशेषालंकारों अर्थातु काव्यालंकारों के विषय में केशवदास ने विशेष कर दंडी का अनुसरए। किया है। अध्याय के अध्याय काव्यप्रकाश से लिये गए है। कहीं-कही राजानक रुय्यक से भी सामग्री ली गई है। विषय-प्रतिपादन के साधारण ढंग को सामयिक परंपरा से प्राप्त करने पर भी प्रधान अपों पर बहुत पुराने भ्राचार्यों का आश्रय लेने का फल यह हुआ कि रस की विठास का मल्य अलंकारों की भनभनाहट के सामने कुछ न रह गया। साहिस्य-शास्त्र के साम्राज्य में रस की पदच्यत होकर प्रलकार की अधीनता स्वीकार करनी पड़ी ग्रीर रसवत ग्रलंकार के रूप में उसका छत्रवाहक होना पडा । पूराने रीतिमागीं श्राचार्य इतनी दूर तक नहीं गए थे। वे रसवत् श्रलंकार वही मानते थे जहाँ एक रम दूसरे रस का पोषक होकर ग्रावे किंतु केशव की व्यवस्था के अनुसार जहाँ कहीं रसमय वर्णन हो वहीं रसवत् अलंकार हो जाता है। सक्ष्म-भेद-विधान की ग्रोर केशव ने बहुत रुचि दिखलाई है। उन्होंने उपमा के बाइस और श्लेष के तेरह भेद बताए है। केवल संख्या-वृद्धि के उद्देश्य से भी कुछ ग्रलंकार ऐसे रखे गए है जिन्हें शास्त्रीय ग्रथं में ग्रलंकार नहीं कह सकते, जैसे प्रेमालंकार ग्रौर ऊर्जालंकार । जहाँ प्रेम का वर्णन हो वहाँ प्रेमा-लंकार और जहाँ श्रौर सहायकों के कम हो जाने पर भी ग्रलंकार बना रहे वहाँ ऊर्जालंकार । प्रेम के वर्णन से काव्य की शोभा बढ़ सकती है पर वह अलंकार नहीं हो सकता। गाल की नैसर्गिक गुलाबी सौंदर्य की बढ़ा सकती है पर श्राप उसे पेंट श्रौर पाउडर या सिंदूर श्रौर लाक्षारम के साथ श्रृंगार की पिटारी में नही रख सकते। रिसकिंप्रिया में रस, नायिकाभेद, वृत्ति ग्रांदि विषयों का परंपरानुबद्ध वर्णन किया गया है। भेदोपभेद-विधान की तत्परता उसमें भी श्रिधिकता से दिखाई गई है नायिकाश्रो का (पिदानी, चित्रिणी श्रादि) जातिनिर्णय भी काव्यशास्त्र के श्रतगंत ले लिया गया है यद्यपि उसका कामशास्त्र से ही सम्बन्ध है। स्वय केशव की कविता में पित्रता का श्रभाव नहीं है पर श्रागे चलकर इस प्रवृति ने कविता के पावित्य पर कुठाराधात किया श्रौर किता को कामोद्दीपन की सामग्री बना दिया। रिसक काव्य-रस का प्रेमी नहीं रहा, रित्रयों से छेडछाड पसद करनेवाला हो गया।

केशव केमन ग्रम करी जस ग्ररिहून कराहि। चंद्रबदनि मगलाचनी बाबा कहि कहि जाहि।।

यह रसिकता के उदाहरणरूप में पेश किया जाता है। स्नान के घाट कवियो के श्रड्डे हो गए।

इन प्रथो में केशव का बहुत शिक्तमान प्रयत्न निहित है जिससे उनकी इतनी घाक बैठी कि लोकरिव के विशेष दिशा में मुड जाने पर भी बहुत समय तक किसी को इस विषय पर कलम उठाने का साहस न हुआ। पर जब लोगों ने लिखना आरम्भ किया तो आचार्यों की बाढ सी आ गई। सभी नायिकाभेद, नखिशख, अलकार और रस पर लिखने लगे। इन पर लिखे बिना किव-कर्न अधूरा समफा जाने लगा। पर केशव को कोई भी आधार बनाकर नहीं चला और यह उचित हो हुआ, क्योंकि केशव भारतीय साहित्यशास्त्र की प्रगति के इतिहान की कई शताब्दियों निगल जाना चाहते थे। उनके बाद जयदेव के चढ़ालों अधादि प्रथों का अनुसरण किया गया। राजा जसवतिसह का सर्विप्रयं गथ भाषाभूषण इसी चढ़ालोंक का छायान्वाद है।

हम देख चुके हैं कि ऐतिहासिक कारणों से भी रीति-प्रवाह को भारी उत्तेजना मिली जिसका आरभ में उल्लेख किया जा चुका है। इस सब का फल यह हुआ कि करिता में आडबर और कृत्रिमता ने अपना घर कर लिया, अतरंग की अपेक्षा होने लगी और अन्त में शब्दों की टेढी मेढ़ी करामात और रीति की रीती खडखडाहट ही किवता समभी जाने लगी। हद तक पहुँच जाने पर इस प्रवाह ने पलटा खाया और प्रतिफल में आज लोग दूसरी हद तक पहुँच चा चाहते हैं। किवता के बहिरग को वे केवल अपने ही भाग्य पर नहीं छोड़ देना चाहते, बाधा मानकर विद्वेष की दृष्टि से भी देखते हैं। हिंदी की वर्तमान छायावादी किवता इसी मार्ग का अनुसरण कर रही है।

इसमें संदेह नहीं कि ग्रतरात्मा बाह्य रूप से हर हालन मे महत्वपूर्ण होती है, परन्तु बाह्य रूप भी निरर्थक नहीं । उसकी ग्रपनी उपयोगिता है । ग्रतरग श्रांखों के सामने नही रहता, वह हमेशा छिपा रहता है। र्श्यंतर्ग श्रीर उसको देखने के लिए तीव अतर्द्धि श्रीर उसका श्रानंदो-पभोग करने के लिए कोमल हृदय चाहिए जो हर एक में बहिरंग का नहीं हो सकता। परन्तु बाहरी सौदर्य के सबके दृष्टिपथ पर तारतम्य खुले रहने से पहले तो श्रनायास ही सब उसके पास खिचे श्राते है, श्रागे चलकर मेल-जोल बढ जाने पर विरक्ति हो जाय तो हो जाय । कितने लोग है जो किसी युवती के बाह्य रूप पर मोहित होने के लिए उसके श्रांतरिक मौंदर्य को देखने तक ठहरे रहते हैं ? मनोहर सगीत को सुनकर हरिएों जो मग्थ हो जाती है वह उनमें व्याप्त भाव या रन को अवगत कर नही ! कविता मे जो नादात्मक मौदय होता है वह इसी बाह्यरूप के प्रतर्गत है। यदि बाह्यरूप को कुछ उपयोगिता ही न होती तो सस्कृत के धुरधर साहित्याचार्य रीति अलंकार या बक्रीक्ति को काव्य की श्रात्मा कह डालने की भीषए गलती करने को बाध्य न होते। श्रौर कुछ न सही तो इतना मानना पडेगा कि यह बाह्य रूप जन साधारए। को काव्य की स्रोर ग्राकृष्ट करता है जिससे काव्य के साथ सपर्क रहने से धीरे-धीरे उनमे उत्कृष्ट काव्य को समभने तथा उसके रस का श्रानन्द उठाने की योग्यता आ जाती है। साहित्यिको की भाषा में कह सकते हैं कि वे सहदय हो जाते है क्योिक सहदयता सहजात ही नही होती, जन्म के उपरान्त पडनेवाले प्रभावो का फल भी हो सकती है जिनमें काव्य जगत से सपर्क भी एक है। इस सपर्क का प्रभाव उस अवस्था मे और भी म्राशामय हो जाता है जब पाठक वा श्रोता के सामने बाहरी ठाट के साथ अतरात्मा भी हो । कोरे ठाट बाट से काम न चलेगा। पूरा प्रभाव तभी पड सकता है जब यह बाहरी ठाट बाट स्वय साध्य न होकर उस दूसरे प्रभाव का साधन हो जो कुछ स्थायित्व लिए हो, जो हमारे मर्म को छ्कर हमारे श्रस्तित्व का ग्रपरिज्ञेय भाग होकर ठहरे। ऐसा होने से फिर विरिवत की वह श्राशका रह ही नही जाती जो श्रभी-श्रभी कुछ समय हुए उठी थी। श्रतएव बहिरंग सौंदर्य को अन्तरग सौंदर्य का सहायक होना चाहिए, और उतनी ही मात्रा में होना चाहिए जितनी में वह सौदर्य की परिभाषा के ग्रन्दर

रह सके । उसका इतना बाहुल्य न हो कि कविता बेचारी उसके नीचे दिखाई ही न पड़े या कुचलकर उसकी दुर्दशा हो जाय । जुड़े के साथ गुथा हुआ एक पुष्प, फूलो का एक गजरा या मोतियों की एक लड़ी या आरे कोई स्वल्प ग्राभरए। ललना के लावण्य को बढ़ा सकता है पर यदि उसके नाक, कान फोडकर या उसे मुफेद अथवा पीली घातु या रंग-बिरगे पत्थरों से लादकर यह प्रभाव लाया चाहो तो कैसे बन सकता है? कहने का तात्पर्य यह है कि साध्य को साधन के लिये बलिदान नहीं कर देना चाहिए।

बहिरग के लिए अतरात्मा के विलदान की सब से बड़ी आजका तब होती है जब लक्ष एकार स्वय कवि बन बैठता है। साहित्य-शास्त्र कविता का व्याकरए। है। कविता ही उसकी सृष्टि का कारए। है। ग्रतएव उसे कविता का ग्रनुगमन करना चाहिए, उसका ग्रग्नगामी नही बनना चाहिए। लक्षणुकार का कर्तन्य है कि वह अपने लक्षणों के उदाहरण कविता के साम्राज्य से ढूँढ-ढूँढ कर प्रस्तुत करे, उसे प्रपने ग्राप उन्हें गढने का जबर्रस्ती प्रयत्न न करना चाहिए : मनुष्य-शरीर के पाथिव तत्वो का विश्लेषण किया जा सकता है परन्तु वह रासायनिक विक्लेषक यदि बाहे कि उन तत्वो के मेल से जीता-जागता मनुष्य खडा करदे तो यह ग्रसभव है, इसके लिए परमात्मा ने दूसरी ही प्रयोग-शाला बनाई है। साहित्यशास्त्र के नियम भी कविता के विश्लेषण के परिएाम है। उनके हो स्राधार पर कविता का ढाँचा भर खडा किया जा सकता है जो कितना ही सुन्दर क्यो न हो ग्राखिर निर्जीव ढाँचा ही तो है। केशवदास ने ग्रपने लक्षए। प्रथो में कुछ स्वतत्र चिन्तन ग्रौर समन्यव-बुद्धि का परिचय दिया है परन्तु जबर्दस्ती स्वयं ही उदाहरएा गढ़ने का एक ऐसा आदर्श उन्होने अपने अनुयायियो के सामने रखा जिससे साहित्य-शास्त्र ग्रौर काव्य-साम्राज्य दोनो का ग्रहित हुग्रा । ग्राचार्य लोग साहित्य के विश्लेषए। से नत्रीन नियमी का ग्रन्वेषए। कर उसके रहस्यो के उद्घाटन का कार्य छोडकर उदाहरए। ही गढने मे श्रपनी शक्ति व्यय करने लगे। इससे साहित्यशास्त्र में तो कोई उन्नति न हुई, हाँ, कविता के भाडार में ग्रसली के साथ साथ नकली सिक्के खूब भर गए, वहाँ की बात ही दूसरी है जहाँ सामयिक लहर मे पडकर कवियो को लक्षणकार बनना पडा।

केशव की रचनाएँ लक्षणो श्रौर उदाहरणो में ही ममाप्त नही हो जाती। ऊपर कहे गए लक्षण-प्रथो के श्रतरिक्त उन्होंने श्रौर चार ग्रथो की रचना की। गमचित्रका, जहाँगीर-जस-चित्रका, वीर्रासह-देवचरित किवत्व श्रौर विज्ञानगीता। जहाँगीर-जस-चित्रका श्रौर वीर्रासह-देव-चरित कमशः जहाँगीर श्रौर वीर्रासहदेव की प्रशंसा में लिखे गए हैं। विज्ञानगीता एक प्रकार से क्षीएप्राय निर्मुण भक्ति का ही विरक्ति

प्रचारक अवशेष हैं। रामचद्रिका केशव की सबसे उत्कृष्ट रचना है पर उसकी रचना भी ऐसी मालूम होती है कि मानो भिन्न भिन्न लक्षणों के उदाहरए ए-स्वरूप रचे गए पद्यो का तरतीबवार सग्रह हो। दूष एो तक के उदा-हरए। उसमें मिलते है। छदो की ग्रोर दिष्ट डालने से तो यह पिंगल का सा प्रथ मालूम पडता है। ग्रादि में एकाक्षरी से लेकर कई ग्रक्षरो तक के छदो का ऋमशः एक ही स्थान पर मिलना इस विचार को पुष्ट करता है कि हो न हो केशव रामचद्रिका के पहले पिंगन ही का प्रथ बना रहे थे, परन्तु विषय की सभावनाम्रो तथा सगुए।भिवत के प्रवाह में योग देने की इच्छा से उन्होने वह रूप दे डाला जो हमे ब्राज पढने की मिलता है। राधालकृतमजरी केशव का बनाया हुम्रा एक पिंगल ग्रथ है, यह हम कह चुके है। रामचद्रिका की कुछ हस्त-लिखित प्रतियो में कुछ छवो के नीचे यथा 'रामालकृत-मजर्या' लिखकर उन छदो के लक्षण लिखे है। सभव है रामच्द्रिका, रामालकृतमजनी का परिवर्तित या परिवर्धित रूप हो या ये छद रामालकृतमजरी मे दिए गए हो। रामचद्रिका के बहुत से छद कविप्रिया में भी उदाहरएा-स्वरूप दिए गए है। रामालकृतमजरी का समय तो ज्ञात नही पर यदि कविप्रिया श्रौर रामचंद्रिका का समय ज्ञात न होता तो हमारी यही कहने की प्रवृत्ति होती कि यह ग्रथ भिन्न भिन्न लक्षण, ग्रथो से सकलित कर सगृहील किया गया है।

बाबा बेनोमाधवदास ने अपने मूल गुसाई चरित में लिखा है कि एक बार केशवदास जी तुलसीदाम जी से मिलने गए, पर वे तुरन्त ही उनके स्वागत के लिये न आसके। केशव जी समभे कि इन्हें रामचिरतमानस रचने का बड़ा गर्व हो गया है, उसे दूर करना चाहिए। उलटे पाँवी वापिस आकर उन्होंने एक हो रात में रामचिद्रका बनाकर तुलसीदास जी को दिखा दी। रामचिद्रका सरीखे बृहद्ग्रथ को एकही रात में नकल कर सकना भी असम्भव नहीं तो अत्यन्त किठन अवश्य है, उसे रचने की बात तो दूर रही। क्या यह प्रकारातर से यह सचित करने के लिए तो नहीं कहा गया है कि रामचिद्रका एक सग्रह ग्रंथ मात्र है। गम्भीर प्रकृति के लोगों को यह सब निरर्थक प्रलाप मालूम होगा। इसके बल पर हम यह भी नहीं कहना चाहते कि अवश्य ही रामचिद्रका लक्षणों के उदाहरणों का सग्रह है, पर इतना अवश्य है कि रामचिद्रका को लिखते समय केशव की आँखों के सामने वे लक्षण सर्वदा बने रहते थे जिन्हें उन्होंने आगे चलकर ग्रथ रूप में प्रकट किया। इसीसे रामचिद्रका में भी किवता का आभ्यंतर कम आ पाया है। किवता के अन्तरंग

भ्रौर बहिरग का उल्लेख हम ऊपर कर चुके हैं। किव के साधन की भ्रोर दृष्टि रखकर इन्ही को 'हृदय-पक्ष' 'कला-पक्ष' कहा जाता है। हृदय कर सम्बन्ध हमारे रागो या भावो से है भ्रौर कला बुद्धि की उपज है।

हिंदी में सच्ची ग्रालोचना के प्रवर्तक श्रद्धेय गुरुवर पडित राम-चन्द्र शुक्ल के ग्रनुसार 'कविता' वह साधन है जो सारी सृष्टि से हमारा रागात्मक मम्बन्ध स्थापित करता है। यह काम न गढ़े हुए उदाहरएो, या फर्मायकी पद्यो से हो सकता है और न चाटुकारी के लिए की गई भूठी प्रशसा से। हमारा तात्पर्य यह नहीं है कि लक्षणों के उदाहरण रूप मे या राजाओं की तारीफ में उत्कृष्ट काव्य हो ही नहीं सकता। यह इस बात पर निर्भर हे कि रचियता के रागो का अपने वर्ण्य विषय से कितना घना सम्बन्ध है। भूषए। का शिवराजभूषण भी अलकार ग्रथ है और एक राजा की प्रशासा में लिखा गया है। फिर भो भवए। का काव्य उत्कृष्ट काव्य है, क्योंकि भूषए की प्रशासा भूठो प्रशासा नहीं है। केशव की शब्दावली का व्यवहार करें तो उनको 'सत्यभाषिएो मति' है। यह मतलब नहीं कि कवि बिल्कुल सच बोले। कवि-सत्य साधारण या वास्तविक सत्य नही होता, हार्दिक सत्य होता है। जिम बात को किव सत्य समक्ता है, चाहे वह क्रूठ ही क्यो न हो, इस प्रकार कहना कि श्रोता भी उसे ठीक उसी भाव में समभ जाय जिस भाव में कवि समभता है, ग्रर्थात् उसमें उसकी वृत्ति रम जाय, कवि-सत्य कहाता है। परन्तु यह बात तब तक नहीं हो सकती जब तक स्वय कवि की वृत्ति उसमे न रमी हो, जब तक स्वय उसे ग्रपने कथन की सत्यता पर श्रटल विश्वास न हो। कवि को जब किसी बात की सत्यता में पूर्ण विश्वास हो जाता है तब उसकी मागलिकता का, उसके सौदर्य का उसके ग्रानन्द का वह स्वय ग्रकेल ही उपभोग नही कर सकता क्यों कि वह स्वार्थी नही होता। वह चाहता है कि सारा ससार उसके ग्रानन्द को बाँटकर बढावे, ग्रीर जब तक वह उस सत्य के सदेश को कह नहीं डालता तब तक उमग का एक बोभ उसके हृदय पर पड़ा रहता है, जो उसे चैन नहीं लेने देता। यहां बेचैनी किन की वाणी को वह अबाध प्रवाह, वह अप्रतिहत गति देती है जो सीधे श्रोता या पाठक के प्रन्तस्तल में पहुँचकर वहाँ भी उथल पुथल मचा देतो है। भूषए। के दिल में ऐसी ही बेचेनी थी। १८,००,००० को थैली, १८ हाथी ग्रौर १८ गाँव पाने की नीयत से उसने श्रपना 'इन्द्र जिमि जभ पर बाडव सुग्रभ पर' वाला कवित्त नहीं कहा था, बल्कि ग्रफ्ने दिल के गबार बाहर निकालकर उसे हलका करने के लिए, हिंदुत्व के सदेश

को जन साधारएं के दिल को गहराई तक पहुँचाने के लिए. उसकी रक्षा के सत्य स्वरूप को प्रत्यक्ष करने के लिए। शिवाजी धौर भूषएं को स्रलग स्रलग व्यक्ति नहीं समभना चाहिए। वे एक ही घटनावली के दो पक्ष थे। हिन्दुत्व की प्रदीप्त स्नात्मा कर्म-क्षेत्र में शिवाजी झौर भावना क्षेत्र में भूषएं के रूप में जाज्वत्यमती हुई। भूषएं भावना-क्षेत्र के शिवाजी थे, धौर शिवाजी कर्म-क्षेत्र के भूषण परन्तु क्या केशव के विषय में ऐसी कोई बात कही जा सकती है? क्या उसमें वह बेचैनी नजर स्नाती है, क्या वह रागात्मक तल्लीनता दिखाई देती है जिसके कारएं भूषएं का काव्य उच्च कोटि के काव्य में परिगिएत होने के योग्य हुस्ना है? 'स्नप्यश की गोली' खिलाने योग्य बोरबल, केशव को ६,००,००० का दान देने पर, उसी दम ऐसे यश का भागी हो जाता है कि उनके दान के प्रभाव से—

भूलि गयो जग को रचना चतुरानन बाय रह्यो मुख चारचो।

इद्रजीन को भो उन्होते इपनिये प्रश्नता नहीं को कि उनमें कुछ ऐसे गुए। थे कि जिनके कारए। किव का मन उपित होता है ग्रीर उसके हृदय में सद्भावनाएँ उद्दीप्त तोनी है कितु इसलिए कि उनके

'राज केसौदास राज सो करत है।'

केशवदास राजा की तरह रहते थे, यह सुनकर आजकल के अपुरस्कृत किवयों के दिल से 'आह' भले ही निकल जाय पर इद्रजीतींसह अथवा वोर्रासह-देव के साथ जनमाथारण के चित्त का कोई रागात्मक सम्बन्ध नहीं जुड़ सकता, जब कि शिवाजी उद्भूट योधा, निर्बलों के रक्षक और स्वतत्रता के उपासक होने के कारण बलात् चित्त की वृत्तियों को अपनी ओर खींच लेते हैं। यहीं कारण है कि वीर्रासहदेव चित्त और जहाँगीरजसचंद्रिका के नाम माहित्य के इतिहास-प्रथों में हो मिलते हैं। रामचंद्रिका का पठन पाठन भी इने गिने धुरधर पिक्ति तक ही पिरिमित रहा। रामचंद्रिका के आज बहुत से प्रशंसक मिल सकते हैं परन्तु उन्हें यदि जरा टटोल कर देखिये तो यह जानकर आपको आश्चर्य होगा कि वे रामचंद्रिका का नाम ही नाम जानते हैं, (किसी परीक्षा के लिए विवश होकर पढनी ही पड़ी हो तो बात दूसरी है)। रामचंद्रिका का नाम रामकथा की महिमा से हुआ है, केशव की किवता की हृदयस्पर्शिता से नहीं। सक्षेप में, केशव के काव्य में हमें रागात्मक तत्व बहुत थोड़ा मिलता है।

इसका कारएा यह जान पड़ता है कि उनका निरीक्षण बहुत परिमित था, उन्होंने देखने का प्रयत्न ही नहीं किया। मनुष्यजीवन तो उनकी स्रॉखो में कुछ पड भी गया था पर प्रकृति मे ग्रर्ताहत जीवन का स्पदन वे नहीं देख पाये। मनुष्य जीवन की भिन्न-भिन्न दशाग्रो में जहाँ उनकी दृष्टि-गई हे वहाँ उनकी भावुकता भी जाग्रत हो गई है। कुछ उदाहरण यहाँ दिए जाते हैं—

उसके सुख को देखकर जलनेवाली सौत को श्रौर जलाने की कौशल्या की यह इच्छा कितनी स्वाभाविक है,

> रहो चुप ह्वं सुत क्यो बन जाहु न देखि सके तिनके उर दाहु,

श्रौर जो नासमभी श्रौर चारित्रिक निर्बलता के कारए। श्रपने ही प्रिय का श्रपकारी बन जाय ऐसे श्रादरणीय के प्रति भी यह उपेक्षा श्रौर भूँ भलाहट भी—

लगी ग्रब बाप तुम्हारेहि बाइ।

किसी थ्रपने ही मुँह से ग्रपनी तारीफ करनेवाले की गर्नोक्तियाँ सुनकर दिल में खुदबखुद तानेजनी की जो उमग उठती है उसे परशुराम के प्रति भरत के इस कथन मे देखिए—

हैं हय मारे नृपति सँहारे सो यस ले किन युग युग जीजै।

दूसरे प्रकार के प्रसग में यही भाव मैथ्यूग्रार्नल्ड ने इस प्रकार प्रका-शित किया है

> टेक हीड लस्ट मेन शुड से लाइक सम ग्राल्ड माइजर, रुस्तम हार्ड्स हिज फोम ऐंड शस टु पेरिल इट विद यगर मेन ।

प्रभाव प्रकारातर से दोनों का एक ही पडता है। भड़काने का यह अच्छा तरीका है।

भय श्रौर लज्जा से मनुष्य किस प्रकार सिकुड जाता है, वह रावए। के सामने सीता की उस दशा में दिखाया गया है जिसमें उन्होंने

सबै अग ले अग ही में दूराया।

मनुष्य पर जब घोर श्रापित श्राती है तब वह पागल सा हो जाता है। वियोग भी ऐसी ही श्रापित है, जिसमें वियुक्त श्रपनी सुध-बुध भूल जाता है, श्रपनी परिस्थित को नहीं देखता, कंकड़ पत्थर से भी प्रश्न करके उत्तर की प्रतीक्षा करता है। परन्तु यह पागलपन मानसिक श्रव्यवस्था का फल नहीं होता बल्कि प्रियाभिमुख श्रत्यत सजग राग का निकास हैं। हनुमान राम की

मुद्रिका साथ ले ग्राए थे जिसको दिखाकर उन्होने सीता को विश्वास दिलाया कि मै राम का ही दूत हूँ। उस मुंदरी के प्रति सीता जी के इस भावपूर्ण कथन में भी यही बात देखने को मिलती है—

श्रीपुर में बन मध्य हौ, तू मग करी अनीति; कहि मुँदरी अब तियन की को करिहें परतीत? कहि कुशल मंद्रिकें। रामगातः

परन्तु यह निरीक्षण भी इतना पूर्ण नही था कि वहत दूर तक केशव की सहायता कर सकता। कई मर्मस्पर्शी घटनाम्रो का भी उन्होंने ऐसा वर्णन किया है जिससे मालूम होता है कि मनुष्य की मनोवृत्तियों को वे बहुत ही कम समक्ष पाए थे। यहाँ पर एक ही उदाहरण देंगे।

रामचद्र कपट मृग को मारने गए थे। 'हा लक्ष्मए।' शब्द सुनकर सीता ने सोचा कि राम लक्ष्मए। को, सहायता के लिये, बुला रहे हैं पर लक्ष्मए। ने सीता को श्रकेला छोडना ठीक नहीं समक्षा तब

''राजपुत्रिका कह्यो सो ग्रौर को कहै, मूनै।''

लक्ष्मण को जाना पडा। वे सीता को ग्रमिमत्रित रेखा के बाहर ग्राने की मनाही कर चले गए। कपटयोगी रावण को भिक्षा देने के लिए सीता ने लक्ष्मण की शिक्षा का उल्लंघन किया ग्रौर फलस्वरूप वे रावण द्वारा हरी गईं। तब वे बिलखने लगी —

हाराम, हा रमन, हा रघुनाथ घीर।। लंकाधिनाथ वश जानहुँ मोहि वीर।। हापुत्र लच्निगा छोडावहु वेगि मोहि। मार्तडवश यशकी सब लाज तोहि।।

यदि केशवदास मनोवृत्तियों से परिचित होते तो इस अवसर पर इस अपील में उनकी सीता अपना हृदय खोलकर रख देती; अपनी निस्स-हाय अवस्था का जिक्र करती, अपने हर्ता की क्रूरता का जिक्र करती, उसे कोसतीं, केवल लंकाधिनाथ कहकर न रह जाती; लक्ष्मण को बुरा-भला कहने तथा उनका आदेश न मानने के लिए अपने आपको धिक्कारती, अपने पर व्यग छोड़ती। पर इस तार खबर में क्या है? और कहाँ तक आत्मीयता भलकती है? 'रमन' और 'पुत्र' को छोड़कर कौन बात ऐसी है जिसको आपित में पड़ी हुई स्त्री दूसरे के प्रति नहीं कह सकती? पर कई ऐसे स्थल तो उन्होंने साफ छोड़ दिये है।

मनुष्यजीवन के अन्दर तो उनकी अतर्दृष्टि कुछ दिखाई भी देती है पर प्रकृति के जितने भी वर्णन उन्होंने दिए हैं वे प्रकृति-निरीक्षण का जरा भी परिचय नहीं देने। क्लिष्टता की दृष्टि से लोग उनकी तुलना मिल्टन से करते हैं। मिल्टन से उनको इतनी और समानता है कि उन्होंने भी प्रकृति का परिचय कवि-परम्परा से पाया है। मिल्टन लावा (लार्क) पक्षी को खिडकी पर ला बैठाते हैं तो ये कही बिहार को तरफ विज्वामित्र के तपोवन में—

एला ललित लवग सग पुगीफल सोहै।

कह चलते हैं। म।लूम होता है कि प्रकृति के बीच वे श्राखे बन्द करके जाते थे, क्योंकि प्रकृति के दर्शन से प्रकृत कवि के हृदय की भाँति उनका हृदय श्रानन्द से नाच नहीं उठता । प्रकृति के सौंदर्य से उनका हृदय द्ववीभत नहीं होता । उनके हृदय का वह विस्तार नहीं है जो प्रकृति में भी मनव्य के सूख दू.ख के निये सहानुभूति ढूँढ सकता है, जीवन का स्पदन देख सकता है, परमात्मा के अर्ताहत स्वरूप का ग्राभास पा सकता है। फूल उनके लिए निरुद्देश्य फुलते है, निदयाँ बेमतला बहतो है, वायु निरर्थक चलती है। प्रकृति मे वे कोई सौंदर्य नहीं देखते, बेर उन्हें भन्नानक लगती है, वर्षा काली का स्वरूप सामने लातो है स्रोर उद्दोयमान स्ररुणिमामय सूर्य कापालिक के झोणित भरे खप्पर का स्वरूप उपस्थित करता है। प्रकृति की सुन्दरता केवल पुस्तको में लिखी सुन्दरता है। सीताजी के वीएगवादन से मुग्ध होकर विर ग्राए हुए मयूर की शिखा, सुए की नाक, कोकिल का कठ, हरिएगी को श्रांखे, मराल के मन्द-मन्द चलने वाले पाँव इसलिए उनके राम से इनाम नही पाते कि ये चीजे वस्तुत सुन्दर हैं 🕸 बल्कि इसलिये कि कवि इन्हें परम्परा में सुन्दर मानते चले ग्राए है, नहीं तो इनमें कोई सुन्दरता नही । इसीलिये सीताजी के मुख की प्रज्ञसा करते हुए वे कह गए है-

देखे मुख भावे ग्रनदेखे ई कमल चन्द । कमल ग्रौर चन्द्रमा देखनें में सुन्दर नहीं लगते ? हद हो गई हृदय-हीनताकी !

कबरो कुसुमालि सिखीन दई, गजकुम्भिन हारिन शोभ मई। मुकुता शुक सारिक नाक रचे, किट-केहिर किकिंग्गि शोभ सचे॥ दुलरी कल कोकिल कठ बनी, मृग खजन अजन भाँति ठनी। नृप-हंसिन नूपुर शोभ गिरी, कल हसनि कठिन कंठ सिरी॥

कल्पना की बेपर की उडाने श्रलबत्ता केशव ने खूब मारी है। जहाँ किसी की कल्पना नहीं पहुँच सकती, वहाँ उनकी कल्पना पहुँच जाती है। उनकी उत्कट कल्पना के नमूने रामचिन्द्रका के किसी भी पन्ने को उलटकर देखने से मिल सकते हैं। यहाँ एक दो ही उदाहरए। काफी होगे।

#### लंका में ग्राग लगी है--

कचन को पघल्यो पुर पूर पयोनिधि मे पसरघो सो सुखी ह्वै। गगह जारमुखी गुनि 'केमो' गिरा मिली मानो ग्रपार मुखी ह्वै॥

श्रिप्ति के बीच बैठी हुई सीता को देखकर उद्दीप्त हुई केशव की कल्पना ग्रत्यन्त चमत्कारक है—

महादेव के नेत्र की पुत्रिका सी, कि सग्राम की भूमि मे चिन्डिका सी। मनो रत्न सिंहासनस्था सची हे, किथौ रागिनी राग पूरे रची हैं।।

पुस्तक म आगे पढते चले जाइए सारा वर्णन चमस्कार से परिपूर्ण मिलेगा पर इनकी कल्पना मिस्तिष्क की उपज मात्र है, हृदय-जात नहीं। इसी से कभी कभी इनकी कल्पना ऐसे दृश्यों को अलंकार रूप में सामने लाती है जिनसे प्रस्तुत वस्तु का असली स्वरूप कृछ भी प्रत्यक्ष नहीं होता, पर जिसे प्रत्यक्ष करना अलंकारों का मुख्य उद्देश्य है। प्रस्तुत और अप्रस्तुत वस्तु के बीच केवल किसी बात में बाहरी समानता ही नहीं होनी चाहिए, उन दोनों को एक समान भावनाओं का उद्भावक भी होना चाहिए। यदि आप मुलायम मलमल की श्वेतता की उपमा देते हुए बरसात की धुली हड्डों से उसकी समानता करना चाहे तो कहाँ तक उसके प्रति लोगों की रुचि को आकर्षित कर सकरेंगे ? हाँ, मक्खन के साथ उसकी समानता करने से अवश्य यह काम हो सकता है। मक्खन कोमल और श्वेत होने के साथ साथ प्रिय वस्तु है जब कि हड्डों कठोर तो है ही, घृणा भी पैदा करती है। केशव का बालारुण को देखकर यह सदेह करना कि—

कै श्रोगितकलित कपाल यह किल कपालिका काल को हड्डीवाली उपमा ही के समान है।

इसके साथ सदेहालंकार के जो श्रौर पक्ष है श्रौर जो एक उत्प्रक्षा है, व इसके विरोध में कितने मनोरम लगते है—

> ग्ररुणगात श्रति प्रात पिद्यनी प्राणनाथ भय। मानहुँ केशवदास कोकनद कोक प्रेममय।।

परिपूरिंग सिदूर पूर कैंधौ मंगल-घट।

किंधौ शक को छत्र मढिचो मानिक मयूष पट।।

के श्रीगितकलित कपाल यह किल कपालिका काल को।

यह लिति लाल कैंधो लसत दिग्मामिनि के भाल को।।

बस एक पक्ति ने सारा गुड गोबर कर दिया है किहीं कहीं तो प्रस्तुत
वस्तु ऐसे ग्रहिचकर रूप में सामने श्राती है कि केंशव की रुचि पर

तरस ग्राए बिना नहीं रहता। वे एक जगह रामचन्द्र की उपमा उल्लू से दे
गए हैं—

वासर की सम्पति उल्क ज्यो न चितवत ।

थ्रौर कहीं कही पर प्रस्तुत श्रौर श्रप्रस्तुत वस्तु मे कुछ भी समानता नही होती, केवल शब्द साम्य के बल पर श्रलकार गढ लिए गए हैं। पचवटी का यह वर्णन लीजिए—

> पाडव की प्रतिमा सम लेखो, ग्रर्जुन भीम महामित देखो। है सुभगा सम दीपित पूरी, सिंदुर की तिलकाविल रूरी।। राजित है यह ज्यो कुल कन्या, धाइ विराजित है सँग धन्या। केलिथली जनुश्री गिरिजा की, शोभ धरे सितकठ प्रभा की।।

ग्रब बताइए ग्रर्जुन से ग्रर्जुन के पेड का, भीम से ग्रम्लवेतस का, सिंदूर के तिलक से सिंदूर के पेड़ का ग्रौर दूध पिलानेवाली धाय से धाय के पेड़ का क्या सादृश्य है? सिवाय इसके कि कोश में एक शब्द दोनों का पर्यायवाची मिलता है? इसे यदि किसी का जी खिलवाड कहने का करे तो उसका इसमें क्या दोष? इस शब्दसाम्य के कारण कही-कही पर तो केशव के पद्य बिल्कुल पहेली हो गए हैं ग्रौर खासकर वहाँ जहाँ उन्होंने सभंगपद इलेष के द्वारा एक ही पद्य में दो-दो, तीन-तीन ग्रर्थ ठूँमने का प्रयत्न किया है।

'जाको देन न चहं बिदाई, पूछं केशव की कविताई'

का यही रहस्य है।

हाँ, तो केशवदासजी में कलापक्ष श्रत्यन्त प्रबल है। उनकी बुद्धि प्रखर है श्रौर दरबारी होने के कारण उनका वाग्वैदम्ध्य ऊँचे दरजे का है। रामचिद्रका सुन्दर श्रौर सजीव वार्तानाणों से भरी हुई है। व्यजनाएँ कई स्थानों पर बहुत श्रच्छी हुई है पर वस्तु या श्रलकार की, भाव की नहीं—

कैसे बँधायो ? जो सुन्दरि तेरी छुई दृग सोवत पातक लेखो।

मंने (हनुमान ने ) तेरी सोती हुई स्त्री को देखा भर था इस पाप से बाँधा गया हूँ परन्तु तेरी (रावएा की ) क्या दशा होगी जो पराई स्त्री को पापबुद्धि से हर लाया है; यह व्यजित है।

नए ग्रौर लोकोपकारी विचारों की भी उन्होंने ने खूब उद्भावना की है। इसका सबसे ग्रन्छा एक उदाहरए। उस लथाड़ में है जो उन्होंने लब के मुँह से विभीषए। को दिलाई है। जिस खूबी से रावए। ने ग्रगद को फोड़ने का प्रयत्न किया था उससे उनकी राजनीतिज्ञता का परिचय मिलता है। ग्रपनी सी निपुणता के कारए। वे वीरिसहदेव का जुरमाना माफ कराने के लिए दिल्लो भेजे गए थे। राज-स्था में रावए। का ग्रातक प्रतिहारी की इस फिड़की में ग्रक्तित है—

पढ विरचि मौन वेद जीव सोर छडि रे, कुबेर बेर कैं कही न जच्छ भीर मडि रे। दिनेस जाइ दूरि बैठ् नारदादि संग ही, न बोलु चंद मद बुद्धि, इद्रकी सभा नही।।

जरा विषय के बाहर चला जा रहा था। सक्षेप में, अपन निरीक्षण से एकत्र की हुई सामग्री को विचारों के पुष्ट ढाँचे में ढालकर, उसे कल्पना का सौदर्य देकर, तथा रागात्मिकता का उसमे जीवन फूँककर ही सफल कवि कविता का जीता जागता मनोहर रूप खडा कर सकता है। जिसमें ये सब बातें न होगी उसे यद्यपि हम कवि कहने से इकार न कर सके, तथापि सफल कवि कहने को बाध्य नही किए जा सकते। केशवजी मे विचारों की पुष्टता है, कल्पना की उड़ान है, और यद्यपि रागात्मकता का सर्वथा श्रभाव नहीं है फिर भी प्राय श्रभाव ही सा है। निरीक्षण भी उनका एकदेशीय हॅ जो मनुष्य के जीवन-व्यवहार ही से सम्बन्ध रखता है, मनुष्य की मनोवृत्तियो पर उनका उतना अधिकार नहीं है श्रौर प्रकृतिनिरीक्षण तो उनमें है ही नही। भाषा भी उनकी काव्योपयोगी नही है; माध्यं ग्रौर प्रसाद गुएा से तो जैसे वे खार खाए बैठे थे। परन्तु उनके नाम भ्रौर उनकी करामात का ऐसा जादू है कि उन्हें महाकवि केशवदास कहे बिना जी ही नहीं मानता, यद्यपि कविता के प्रजातत्र में 'महा' ग्रौर 'लघु' के विचार के लिए स्थान नहीं है, क्योंकि कविता यदि सच्ची कविता है तो, चाहे वह एक पक्ति हो या एक महाकाव्य, समान ग्रादर की ग्रधिकारिणी है ग्रौर तदनुसार उनके रचयिता भी; वैसे तो महाकाव्य लिखनेवाले सैकडो महाकवि निकल

स्रायंगे। परन्तु यदि स्रादत से विवश होकर इस उपाधि का साहित्य-साम्राज्य मे प्रयोग स्रावश्यक ही हो तो उसे तुलसी स्रौर सूर के लिये सुरक्षित रखना चाहिए। हॉ, हिंदी के नवरत्नों में (कविरत्नों में नहीं) केशव का स्थान वाद-विवाद की सीमा के बाहर है क्योंकि साहित्य-शास्त्र की गभीर चर्चा के द्वारा उन्होंने हिंदी के साहित्य क्षेत्र में एक नवीन ही मार्ग खोल दिया, जिसकी स्रोर उनसे पहले लोगों का बहुत कम ध्यान गया था।

## भृषण का असली नाम

भूषएा को हृदयराम-सुत रुद्रराम सोलकी ने 'कवि-भूषए।' की उपाधि दी थी, जैसा कि शिवराजभूषएा के इस दोहे से प्रकट हैं—

> कुल सुल कि चितकूट पित साहस सील समुद्र । किव-भूषरा पदवी देयी हृदयराम-सुत रुद्र ।। २८ ।।

इसके श्राधार पर यह भी विश्वास चला श्रा रहा है कि भूषए। उनका श्रसली नाम नही था, उपाधि मात्र थी। यदि वह बात सच है तो उनका नाम क्या था, यह जानने का श्राज कोई साधन नही है। इस सम्बन्ध में कुछ श्रनुमान श्रवश्य लगाए जा रहे हैं। सबसे नया श्रनुमान है कि उनका नाम मिनराम था। श्रपने 'भूषएा-विमर्श' में पं० भगीरथ प्रसाद दीक्षित ने यह श्रनुमान लगाया है। इस श्रनुमान का श्राधार है प० बदरीदत्तजी पाडेय के 'कुमाऊँ का इतिहास' का यह कथन—‡

"कहते हैं कि सतारागढ़ साहू महाराज के राजकिव मिनराम राजा (उद्योतचंद) के पास म्राल्मोडा म्राए थे। उन्होने राजा की प्रशसा में यह कवित्त बनाकर राजा को सुनाया। राजा ने १०,०००) ६० तथा एक हाथी इनाम में दिया।

पुरागा पुरुष के परम दंग दोऊ कहत बेद बानी यूँ पढ गई। वे दिवसपित वे निशापित जोत कर काहूँ की बढाई ना बढ गई।। सूर्य के घर मे कर्गा महादानी भयो याहू सोच समभ चिता सो चढ गई। अब तोहू राज बैठत उद्योतचद चद के कर्गा की किरगा करेजे सो कढ गई।।"

इस पर दीक्षितजी ने विवेचन किया है—- ''इस छद में किसी कवि का नाम नहीं है। परन्तु प्रथम चरण में तीन ग्रक्षर कम है। भूषण नाम में भी तीन ही ग्रक्षर है ग्रतः यह कहना ग्रनुचित न होगा कि इस रिक्त स्थान पर

<sup>†—&#</sup>x27;कवि-भूषण्' उपाधि का ग्रर्थ 'भूषण् कवि' नहीं, 'कवियो का भूषण्' है।

<sup>‡-</sup>कुमाऊँ का इतिहास, पृ० ३०३।

से भ्रमवश भूषण नाम ही उड गया है। इसके ब्रातिरिक्त सितारा-नरेश साह महाराज के राजकिव भूषण ही थे ब्रौर कोई दूसरा किव उनके दरबार में न था। प्राय सभी विद्वानों ने इस बात को स्वीकार किया है कि 'भूषण' तथा 'मितराम' उद्योतचद के दरबार में गए थे।" †

परन्तु यह कवित्त त्रस्तुन भूषण का न होकर मितराम का है। शिवसिंह सरोज में वह मितराम के नाम से इस रूप में दिया गया है—

पूरन पुरुष के परम दृग दोऊ जानि
कहत पुरान वेद बानि जोरि रिंढ गई।
किव मितराम दिनपित जो निशापित जो
दुहुँन को कीरित दिसन मॉफ मिंढ गई।।
रिव के करन भए एक महादानि यह
जानि जिय ग्रानि चिता चित्त माँफ चिंढ गई।
तोहि राज बठत कुमाऊँ उदोतचद्र
चद्रमा की करक करेजे हु ते किंढ गई।।

है दोनो एक ही, पर पांडेयजी को जो कवित्त मिला उसमें स्मृति या लेख-दोष से थोडा सा अन्तर पड गया है।

दीक्षितजी से उनका 'भ्षए।-विमर्श' पाते समय जैसा मैंने उनसे सदेह प्रकट रिया था, जान यह पडता है कि कही किसी ने मितराम नाम को भ्रम से मितराम पढ लिया। 'त' का 'न' पढा जाना बहुत सभव है और उत्तराखंड के पहाडो पर मितराम नाम खूब चलता है, इसलिए इस भ्रम का हो जाना और भी स्वाभाविक है। श्रतएव यह निश्चय है कि मिनराम भूषए। का असली नाम नही था। यह भी ध्यान देने योग्य बात है कि पाडेयजी ने 'कहते है' से आरम्भ कर उपर्युक्त कथन की पूर्ण सत्यता का उत्तरदायित्व अपने उपर नही लिया है और उसे किवदती ही माना है।

<sup>†-</sup>भूषण विमर्श, पृ० ४।

ऊपर का कवित्त दीक्षितजी के ग्रन्थ में कुछ सुधरकर ग्राया है। प्रथम चरण में तीन नहीं, पाँच ग्रक्षर कम है। परतु इससे उनके तर्क के बल में कोई कमी नहीं ग्राती।

### भूषण को शृंगारो कविता

भूषण को हम वीर रस के किव के रूप में जानते हैं। (उस किव-त्रयी (भूषण, सूदन ग्रौर लाल) में वे प्रधान है जिसका काव्य हमें मध्ययुग के शृगारी माधुर्य की ग्रधिकता-जित उकताहट से बचाने का काम करता है। उनकी ग्रोजिस्वनी किवता में वीर, रौद्र ग्रौर भयानक रस की बड़ी भव्य व्यजना हुई है। क्यों कि उन्होंने अपने काव्य के द्वारा एक ऐसे वीर के वीर-कर्मों का वर्णन किया है जिसके जीवन में इन रसों के उद्भावन के लिए वस्तुतः उपयुक्त ग्राधार था। शिवाजी के चिरत्र को देखकर उन्हों ग्रपने ग्रधिकाश प्रकाशित काव्य को रचने की प्रेरणा हुई थी। इसी प्रकार बुदेला वीर छत्रसाल ने भी उनके थोड़े से काव्य के लिये ग्राधार प्रस्तुत किया था। उनके "ताव दे दे मूछन कँगूरन पे पांव दे दे ग्रिरमुख घाव दे दे कूदि परे कोट में", "कत्ता की कराकिन चकत्ता को कटक काटि", "भुज भुजगेस की वै सिगिनी भुजगिनी सी खेदि खेदि खाती दीह दारुन दलन के" इत्यादि उत्कट काव्य के नमूनो के रूप में लोगों की जिह्वा पर ग्रधिकार किए रहते हैं। श्रुगार रस का सामान्यतया उनके साथ ध्यान भी नहीं ग्राता।

परंतु एक पुराने हस्तिलिखित किवता-सग्रह में, जिसके ग्रादि ग्रित के पृष्ठ नष्ट हो गए हैं ग्रीर इस कारण जिसके नाम, सग्रहकार, निर्माण-काल तथा लिप-काल का कुछ पता नहीं चलता, भूषण के नाम पर शृगार रस के २५ पद्य दिए गए हैं जो इस लेख के ग्रत में दिए जा रहे हैं। उनके शृगार-सबधी ११ पद्य पं० विश्वनाथप्रसाद मिश्र ग्रादि सपादक-पंचक की "भूषण-ग्रथावली" में भी दिए गए हैं। तीन पद्य दोनों में समान हैं। इस नवप्राप्त सग्रह में प्रायः सब रसों की किवता सगृहीत है कितु ग्रधिकता शृंगार रस की ही किवता की है। किवताएँ रसानुक्रम या विषयानुक्रम से नहीं, किवयों के ग्रनुक्रम से दी गई हैं। भूषण की इन शृगारी किवताग्रों के साथ साथ, जिनमें से कई में उनके नाम की छाप भी विद्यमान है, भूषण के कुछ प्रसिद्ध किवत्त भी इस सग्रह में दिए गए हैं जिनके प्रतीक ये हैं— (१) इंद्र जिमि जिमि (? जभ) पर,

(२) गरुड को दावा जैसे, (३) मालुवौ उजेनि, (४) बलक बुषारें (५) कत्ता की कराक दै, (६) भुज भुजगेस की। इससे पता चलता है कि 'भूषण' से सग्रह कार का ग्राभिष्राय प्रसिद्ध भूषण से ही है। वह दो भूषण नहीं मानता। इन पद्यों को उसने भूषण का ही मानकर दिया है। इन श्रुगारी पद्यों को भूषण-कृत मानने में कोई विशेष ग्रापत्ति भी नहीं उपस्थित होती।

यद्यपि भूषण का वीर काव्य, विरल होने के कारण, अपने समय के शृगारी काव्य से ग्रलग ग्रौर ऊपर उठा हुग्रा सा लगता है, फिर भी यह नहीं कहा जा सकता कि वे अपने समय की कवि-प्रयास्रो से सर्वथा अपना सबध-विच्छेद करने में समर्थ हुए थे। उस समय कवि-शिक्षा-साहित्य का निर्माण करना एक प्रथा सी हो गई थी। केशव, चितामिए। ग्रौर मितराम का ग्रनुसरए। करते हुए कवि समुदाय अलकार, रस, रीति आदि साहित्य-शास्त्र के विभिन्न अगी के लक्षण लिखने ग्रौर उनके उदाहरण प्रस्तुत करने में ही ग्रपने कवि-कर्म का साफल्य समभता था। भूषए। भी इसी वर्ग के कवि थे। उन्होने तत्कालीन कवि परपरा को शिक्षा पाई थी ग्रौर उसी मार्ग का ग्रवलबन भी किया था। ~ "शिवराज भृषएा" की रचना उन्होने कवियो के पथ का ग्रध्ययन करके की थी-"समुभि कविन को पथ"। शिवाजी के चरित्र से प्रभावित होकर भी उनक हृदय मे यह इच्छा नहीं हुई कि शिवाजी का चरित्र-ग्रथ प्रबन्ध-काव्य के रूप में लिखा जाय। यदि भूषएा ने ऐसा चरित्र-प्रबंध लिखा होता तो श्राज हिंदी-साहित्य में उनका स्थान कहीं ऊँचा होता। क्योंकि शिवाजी के जावनेतिहास से उनका पूरा परिचय था ग्रौर कल्पना की उनमें कमी न थी जिससे उनके जीवन की ऐतिहासिक घटनाग्रो को वे जीती-जागती जीवनगाथा मे गुफित करने में समर्थ हो सकते । शिवाजी चरित्र-काव्य के लिए प्रकृत नायक है। वे स्वभावतया सार्वभौम आकर्षण के केन्द्र है, जो प्रबध-काव्य के नायक के लिए एक ग्रावश्यक गुण हं। उनके प्रति भूषण की भावना भी केवल हलकी चाटुकारिता ग्रथवा स्वार्थमय कृतज्ञता की नहीं, किंतु उनके लोकानुरंजन-कारी गुणो से उद्भूत गभीर मनोनिवेश की थी। इसी कारण उस समय के सामान्य कवियो की की हुई राजाश्रो की चाटुकारी उन्हें वाणी का कलक प्रतीत हुई जिसे उन्होने शिवाजी की चरित्र-सबधी-घटनाग्रो पर काव्य रचकर घोने का प्रयास किया-

भूषरा यो किल के किवराजन राजन के गुरा गाय हिरानी। प्रण्यवरित्र सिवा-सरजे-सर न्हाय पवित्र भई पूनि बानी।।

उनके नीचे दिए हुए एकश्लोकी शिवराजचरित्र से यदि इस बात का कुछ ग्रनुमान लगाना उचित है कि शिवाजी का जीवनचरित्र उनसे कैसा बन पडता तो कहना पडता है कि सम्भवतः उनकी यह सम्भावित कृति साहित्य को एक ग्रमूल्य भेंट होती—

> जा दिन जनम लीन्हो भू पर भुसिल भूप ता ही दिन जीत्यो ग्रिर उर के उछाह को। छठी छत्रपतिन को जीत्यो भाग ग्रनायास जीत्यो नामकरन मे करन प्रवाह को।। भूषन भनत बाललीला गढ कोट जीत्यो साहि के सिवाजी करि चहुँ चक्क चाह को। बीजापुर गोलकुडा जीत्यो लिरकाई ही मै ज्वानी ग्राय जीत्यो दिल्लीपित पातसाह को।

मेरा यह अभिप्राय नहीं कि कवित्त के पूर्वार्ध में जो कल्पना की गई है वह प्रबन्ध के लिए उपयुक्त है, पर वह ऐतिहासिक तथ्य के साथ ऐसे कम और युक्ति से मिली है कि इस बात की आशा दिलाती है कि कवि मुगठित प्रबन्ध-कल्पना में भी समर्थ हो सकता था।

परन्तु तत्कालीन प्रवृत्ति के प्रभाव में श्राकर उन्होंने ऐसा किया नहीं, प्रत्युत, शिवा ऐसे नायक के चरित्र को देखकर भी उनकी इच्छा हुई कि नाना प्रकार के श्रलंकारों (भूषणों ) से श्रपने किवत्तों को भूषित करूँ ग्रीर परि-एगम-स्वरूप श्रलकार-ग्रंथ "शिवराजभूषएं" की रचना हुई:—

सिवचरित्र लिख यो भयो किव भूषन के चित्त। भाँति-भाँति के भूषनिन भूषित करौ किवत्त।। सुकविन हूँ की किछ कृपा समुक्ति किवन को पंथ। भूषन भूषनमय करत शिवभूषन शुभ ग्रथ।।

शिवराजभूषण शिवाजी की प्रशंसा में लिखा गया है सही, किंतु है वह - मूलतः ग्रलकार-ग्रंथ। उसमें पहले ग्रलंकारों के लक्षण लिखे गए है ग्रौर फिर उनके उदाहरण-स्वरूप शिवाजी की प्रशसा के पद्य दिए गए है।

(इस ग्रंथ के अध्ययन से पता चलता है कि भूषए। उतने अच्छे लक्षए। कार नहीं थे जितने अच्छे किव । फिर भी उन्हें लक्षए।-ग्रंथ बनाने का ही ध्यान आया । इससे यह स्पष्ट है कि सामयिक प्रवृत्ति का उनके ऊपर कितना अधिक प्रभाव था। अत्रतएव यह भी असम्भव नहीं कि जैसे अलंकार-निरूपए। के लिये उन्होंने ''शिवराजभूषण्'' की रचना की, वैसे ही रस-निरूपण के लिये भी कोई ग्रथ लिखा हो जिसमें प्रचलित प्रथा के अनुकूल शृगार-रसांतर्गत नायिका-भेद का विस्तार से वर्णन रहा हो। उपर्युक्त नवप्राप्त पद्य भी नायिका-भेद से सम्बन्ध रखते है। श्रीर 'मुदिता बधू कहावती'४, 'लघु मान कहावै'७, 'गुरु मान कह्यो है'द, 'लिच्छिन हूँ मुगधा पहचानी'१३, 'उत्तिम कहावही'२१ के इन अशो से तो यह स्पष्ट है कि ये किसी ऐसे ग्रथ के अश है जिसमें नायिका-भेद का वर्णन रहा हो। भूषए। के रचे हुए सब ग्रथ ग्रभी तक उपलब्ध नही हुए है । शिवसिंहसरोज‡ में इनके भूषएा-हजारा, भूषएा-उल्लास श्रौर दूषएा-उल्लास नामक प्रथों का उल्लेख है जिनका श्रव तक कोई पता नही चला है। हो सकता है कि भूषएा-उल्लास और दूषएा-उल्लास किसी बडे लक्षएा ग्रथ प्रथवा लक्षएा-सम्बन्धी योजना के अगर्थे। इन्होने बडी विस्तृत कविता की रचना की थी, इसका सकेत 'हजारा' नाम से मिलता है। सम्भवतः 'हजारा' मे इनकी सब प्रकार की सुन्दर कविताग्रो का सग्रह रहा होगा। जान पड़ता है कि इन्होने नवो रसो में सुन्दर काव्य की रचना की थी जिसका कुछ मान भी हुम्रा था। शिवसिंह सेंगर के म्रनुसार कालिदास द्विवेदी ने म्रपने सग्रह-प्रथ 'हजारा' के ग्रादि में नवरस के सत्तर कवित्त इन्ही के बनाए हुए लिखे है । ये सभी बातें इन पद्यो को भूषएा-कृत मानने में सहायक होती है।

श्रनुमान होता है कि भूषण ने किव-कर्म का ग्रारम्भ श्रुगारी किवता से ही किया होगा, जो परंपरावश लिखी होने तथा श्रारिभक रचनाएँ होने के कारण उतनी श्रच्छी नहीं बनीं। श्रुगार की ही किवता से श्रपना श्रभ्यास श्रारम्भ कर वे सभवतः श्रच्छे किव हुए। परन्तु श्रागे चलकर शिवाजी के वीर कर्मों से श्रत प्रेरणा पाकर उनकी वाग्धारा दूसरी श्रोर मुड गई। उनके नए काव्य में यद्यि शैली श्रालकारिक ही रही कितु विषय बदल गया। जहाँ श्रन्य लक्षणकार श्रलंकारों के उदाहरणों की रचना श्रिधकतर श्रुगार की ही रचनाश्रों के रूप में किया करते थे वहाँ भूषण ने शिवाजी की उत्कट वीरता का श्राधार लेकर वीर, रौद्र और भयानक रस की श्रोजस्विनी किवता में उदाहरण प्रस्तुत किए। यही भूषण की विशेषता हुई, जिसके श्रागे उनका प्रराना श्रुगारी काव्य भुला दिया गया। यह भी संभव है कि यौवन-काल में घोर श्रुगारी काव्य रचने का पीछे उनके हृदय में कुछ सकोच उत्पन्न हो गया हो श्रीर इसी कारण उन्होंने स्वयं ही वह परिस्थित ला उपस्थित की हो

<sup>‡—</sup>रूपनारायरा पाण्डेय —शिवसिहसरोज, पृष्ठ ४६४ ।

जिससे पीछे उनके शृंगारी काव्य का पूरा प्रचार न होने पाया हो तथा केवल चे ही पद्य अन्य साधनों से सुरक्षित रह पाए हो जो पहले ही लोगों में प्रचार पांचुके होगे।

श्रीरगजेब के दरबार में हाथ घुलाकर किवता सुनानेवाली किवदंती में यिद कुछ सार है तो वह भी 'सकोच' वाले अनुमान को पुष्ट करती है। श्राजकल के किवयों को भी ऐसा सकोच हुआ करता है। श्रपने यौवन-काल की लिखी घोर श्रुगारी किवताओं को फाड डालने की बात श्राजकल के एक प्रसिद्ध और प्रति-ष्ठित किव ने सनीष की साँस लेते हुए कही थी। परंतु साहित्य-प्रेमियों की श्राञा और श्रिभलाषा यही होनी चाहिए कि भूषण की सभी रचनाएँ प्राप्त हो जायें।

भूषण के नवप्राप्त शृगारी पद्य यहाँ दिए जाते है-

धाय नहीं घर माहि सुनौ पुनि सासु रिसाई है कैसे बुलैबौ। सग न नेक चलै ननदी रिपु जोवत साँभ समै को अन्हैबौ।। यद्यप जानति हौ किन भूषन क्यौ इनमै बिस कै जसु पैबौ। तद्यप चंद के पूजन को जमुनातट मोहि जरूर है जैबौ।। १।। संगम कौ आगम भयौ है सुप रग गेहु,

घरी घरी दृगिन भरी सनेह काई है। जैसे कहूँ मीन जल सूषत मलीन तपै, प्रेम के वियोग गित बाल की जनाई है।। जौ है नीकै सुषद सकेत मनभावते के,

भूषन सुकवि सो तौ ह्वॉ कबहूँ न पाई है। ग्रायौ है बसंत दल बिरल बिलोकि बन,

मदन की आगि उर में उमिंग आई है।। २।। दूरि चितें जह मित्र की आनन कानन पास घरचौ बिबि पानी। अभी (?) तब भुजमूल भवें किव भूषन आगन में अगरानी।। अभी मरोरि निरंग भरी त्रिबली उघरी न अली पहचानी। नेह दिषाय बिचक्षगा कौ गहि गाढे सखी निज अंक मैं आनी।। ३।।

मदिर न नाह भी न निकट ननद भाजु,

ग्रौसर ग्रनद नदनदन की ध्यावती। ऐहै मनमोहन लगहै उर ग्रापने सौ, ह्वहै हित मैन चित्त चैन गें यो बढावती॥

<sup>†-</sup>हस्तलेख मे 'चेन'

है समीप सासु पै न नैन बलबेरन को,
मुदितं भई है मुदिता बघू कहावती।।
लोचन बिलोल कवि भूषन हिये अलोल,

कामिनि कपोलन में लोम उपजावती ।। ४ ॥

पठई जितही तितही रजनी सजनी अपने हित ही तू भई।
अनतै रित कै रित आई इतै छितिया मे नषः छत छाप नई।।
बिथुरी अलके सुथरी पलके किन भूषन मे मन ताप तई।
धुतई बितयाँ पिति आ मन की गित जानि परी पित पै न गई।। ५।।
तेरी सुहाग बड़ो कहियै अपने कर पी गहनौ पहरावै।
धन्य तू माई बड़ाई सही संब या विधि सोई सनेह जनावै।।
मेरे ते बल्लभ दै कुच चदन बदन बिदु सोवै नव नावै।।
अग प्रभा छिपि जैहै कहै किव भूषन मोहि न भूषन भावै।। ६।।

मीनिनि के मन में मनमोहन माहन के मन मानिन भावें।
मान कियौ अनुमान विलोकनि आन तिया की जहाँ पिय ध्यावै।।
कत सुजान तहाँ किव भूषन चूमन दै उह कोप छिमावै।।
केलि-कला हुलसी ततकाल मिली हँसि सो लघु मान कहावै।। ७॥
लाल चहै चित चैन बिनै किर भाल मे चंदन चिन्ह लह्यौ है।
चदन रेष लषी उर माँह लषै पिय को तिय कोषु गह्यौ है।।
सौति की साल विसाल महा तहाँ देह दवानल दाह दह्यौ है।
मौन किये अभिमान हिये किव भूषन सो गृरु मान कह्यौ है।। ६।।

बैठी गृहद्वार बार बार न विसारित है,
बरस अनेक एक बासर गिनावती।
श्रीसंन सुहात है न बासन तमोल चोवा,
बोलित न बैन नहीं भूषन बनावती।
श्रेम के जनाये बहुरघौ विसेष पैयै बलि,
बस कर बालम बिरचि कौ मनावती।
कहै किव भूषन बिहाल तन कीन्हें बहु,
बाला बिरहानल की ज्वाला सी जनावती।। १॥

जान कह्यों पिय स्नान पुरी को डरी तिय प्रान स्रचानक सोका। बान घटा (?) कवि भूषन यो जिमि भान लिष (?) लिख न कोक नैनन नेह सलज्ज चितौनि सरोजमुखी तब भूमि बिलोका। पूछे कछून कहे बतिया गति ता छिन स्याम पयानहि रोका।। १०।।

लालन कै म्रागै रस पागै ललना म्रचेत,
लोचन चुवन लागे कैस कै सचाइहै।
प्राननाथ रावरे हो निश्चय पिया न कियो
ह्वैहै जलपान म्रोर मन्न पैन पाइहै।।
कहै किव भूषन सँदेसौ देह राषिवे कौ,
एक है उपाय नेह भ्रापनो जनाइहै।,
दीजै कठमाल सो बिलोकि रावरे की ठौर,

राज उठि भीर पुजि उर लपटाइहै ॥ ११ ॥ श्रौर के धाम में स्थाम बसे सिगरी रतिया तिय जागि बिताई। श्राज् सषी लिप लालन सौ हठ सी बतियाँ करि हौ कठिनाई।। श्रायौ हरी कबि भूषन भोर तौ दूषन देन की है हिंग ठाई। राषि उसासि कही न कछ ग्रसुवा जल सौ ग्रेंखियाँ भरिग्राई ॥ १२ ॥ बैठी सकेत किसोरी सषी वन सूनौ बिलोकत ही बिलपानी। पी बिनती मुग-सावक नैनि न बोली कछ न न बोली थिरानी ॥ गु जि उठे म्रलिपु ज तहा कवि भूपन श्रौगा परी यह बानी। सोच भिद्यौ मन मोद ततच्छन लच्छिन हुँ मुगधा पहचानी ।। १३ ॥ कै भी श्रली न मॅदेन कह्यौ कै उनै सो सकेत समै बिमरायौ। कारन कौन निवारन कौ कबि भूषन बेगि न बालम ग्रायौ। नीरज नैनि के नीरज नैनिन नीर सुनीर घुनी कौ सौ घायौ।। १४॥ जानौ नहीं अबही चतुरापन हाव न भाव भयौ जुवती कौ। नीबी गही रित मानौ नही कर सो गहि टारित हौ पर पी कौ 11 यद्यप मो गुरा एक विभूषन तद्यप मो पर यो नित नीकौ। नाह को नेह सवी सुनिरी इमि संग सु मेरो तजै न घरी कौ ॥ १५ ॥ द्यौस निसाँ सबी मो मुख चाहै सराहै सदा सुषमा ग्रेंषिया की । जोबन-जोति तिहारी पियारि हरै दुष ज्यौतम जोति दिया की ॥ जो उनि कौ कहिबौ कबि भूषन बातौ न चाहै बिरानी तिया की। रीभ कहौ अपने पिय की सपने हुँ न सूभ जौ और हिया की ।।१६।।

<sup>\*—</sup>संभवत शुद्ध पाठ 'कर पी कौ' होना चाहिये।

श्रकुर भोग सजोग भयौ कबहूँ न वियोग दवानल ज्वाला ।
तापर फैलि रहे सर पल्लव फूलि रही उर फूल की माला ।।
सीचत नाह सदा किव भृषन नीरस नेह स्वभाव कौ प्याला ।
श्रीफल श्रांब सुहाग के बाग मै मानौ महा सुष बेलि है लाला ।।१७।।
बोलन व्याग न जानित हौ न बिलोल विलोकिन मे चतुराई ।
हास विलास प्रकास कि केलि मे षेलि विसेप न श्राहि ढिठाई ।।
भूषन की रचना किव भूषन जद्यप हो सिषऊँ चतुराई ।
तद्यप नाह कौ नेहु सषी तिज मोहिन श्रौर तिया मन भाई ।।१८।।

पायन परत हरि पाए न मन तिहारे काहे दृग तारेह ललाई दीजियतु है। कारन बिनाहँ तू करेरी अकरन लागी मन मूढता कहू बढाय लीजियतु है। बातें सरकसी रसह मे कवि भूपन तौ बालम सौ बौरी बरकसी की जियत है। कैसे हुन बोध तेरै सील को न सोध है री ऐसे प्यारे प्रीतम सौ कोध की जियतु है ॥ १६ ॥ कत जागि जामिनि सकाम ठौर ठौर बसि ग्राए भोर ग्रीरकामिनि सौ रतिमानि कै। तहाँ कोप कामिनी जनायौ है चलायौ बान नैन छोर द्वार तिरछौहै ठानि ठानि कै ॥ एते बीच स्याम लै मनैबे के किए लै बैन तिहि सुढरचौ है बैन प्रीतिपहिचानि कै। कहै कबि भूषन ततछन लगाय ग्रंक मानद सौ ग्रानद बढायौ सूष सानि कै ॥ २० ॥ जद्यपि बिहारी और मांदर तै ग्राए भोर उरज की छाप उर ग्रौर छबि पावही। तद्यप सुचैन वाहि प्रीतम को बैन चाहि सुधा सौ लपेटे बैन ग्रावत सुभावही।। लोचन विलोल ज्यौ विरोचन उए हैं कौल उठी लात बोल ग्रंकमालिका लगावही ।

<sup>\*-</sup>हस्तलेख मे पाठ-बोलि न।

कहै किव भूषन भई है कुलभूषन ए

भलगुए। भामिनि ते उत्तिम कहावही।। २१।।

बाति उहै व्रजचंद समीप जहाँ घन कुज की कुज गली है।

चदमुषी पहरै सित चोल हॅमै हिय हू मुकता अवली है।।

चदकला सि पुरी किव भूषन वाहि चहू रुप चृन कली है।

चद उदै तिक चदन देति न चंद्रप्रभा सिवराज चली है।। २२।।

इस सग्रह में शुगार रस के ये तीन पद्य और है जो प० विश्वनाथ

मिश्र ग्रादि की ग्रथावली में पहले ही प्रकाशित हो चुके हैं-

मेरु का सोनौ कुबेर की सपित ज्यौ न घटे बिधि रात ग्रमा की । नीरिध नीर कह कि भूपन छोरब छीर छमाहै छमा की ॥ प्रोति महेस उमा को महारस रीति निरतर राम रमा की । एन चलाए चले भम छाडि कठोर किया जो तिया ग्रथमा की ॥ १॥

मेचक कवच साजि बाहन बयारि बाजि,

गाढे दल गाजि रहे दीरघ बदन के ।
भृपन भनत समसेर सोई दामिन है,
हेतुनर कामिनी के मान के कदन के ।।
पैदरि बलाका धुरवान के पताका गहे,

घेरियत चहुँ क्रोर सूने ही सदन के। ना करु निरादर पियासो मिलुसादर,

ये ग्राए बीर बादर बहादर मदन के रैं।। २ ।।

भेटि सुरजन तोहि मेटि गुरजन लाज,

पंथपरिजन को न त्रास जिय जानी है।

नेह ही को तात गुन जीवन सकल गात,

भादौ तमपुजन निकुजन सकानी है।।

सावन की रैनि कवि भूषन भयावनी मै,

भावत सुरति तेरी सकहून मानी है। ग्राज रावरे की यहाँ बातें चिलिबे की मीत,

मेरे जान कुलिस घटा घहरानी है !!

<sup>\*—</sup>विश्वनाथप्रसाद मिश्र— मृषराग्रन्थावली, पृ० ३०६।

<sup>†—</sup>वही, पृ० १२४-२६। अन्य प्रकाशित श्रुङ्गारी कविताम्रो के लिए देखिए वही, पृ० १२४-१२७।

<sup>‡-</sup>विश्वनाथप्रसाद मिश्र, पृ० ३०६।

शृगार रस की कविता के स्रितिरक्त एक शांत रस, एक बीभत्स रस श्रीर एक शिवा-प्रताप-वर्णन का, इस प्रकार भूषण के तीन कवित्त इस संग्रह में "और दिए गए है जो नीचे दिए जाते है--

जिते मनि \* मानिक है जोरे जिन जानि कहै, घरा कै घराय फेरि घराई घराइबी । देह देह देह फरि पाइहै न ऐसी देह, जानिए न कौन भाँति कौन जोनि जाइबी ।। एक भूष राषि भूष राषै मति भूषन की, सोई भूषि राषि जानि भूषन बनाइबी । गगन के गन नग गनन न देहैं नग, नगन चलेगे साथ नगन चलाइबी।। १ ॥ नगर नगर पर तषत प्रताप धुनि, गाढेन गढन पर सूनि अवाज की। पड नौउ षड पर डंड सातौ दीप पर, उदित उदित पर छामनी जिहाज की ।। न्पति न्पति पर धामिनी षुमानी जुकी, थल थल ऊपर बनि है कविराज की। नग नग ऊपर निसान सोहै जगमग, पग पग ऊपर दृहाई सेवराज की।। २ ।। ं सभाजी की जीत्यी साल भैर की सबद सुनि, नर कहा सूरन के हिये धरकत है। देवलोक हूँ मै अजौ मुगलन दिल अजौ, सरिजा के सूरन के षग षरकत है। भषन भनत देषौ भूतन के भौनन मे, ताके चद्रावतन के लोथि लरकति है। कोहन लपेटे श्रधकारे परनेटे एज्, रुधिर लपेटे पटनेटे फरकत है ।। ३।।

<sup>\*-</sup>हस्तलेख मे 'मन'।

<sup>†--</sup>यह शिवाबावनी के २४वे और २५वे कवित्तो से कुछ कुछ मिलता है।

# मूल गोसाई-चरित और पं० रामनरेश त्रिपाठी

कुछ समय से पडित रामनरेशजी त्रिपाठी गोस्वामी तुलसीदास पर एक प्रंथ प्रस्तुत कर रहे है, जिसका नाम है 'तुलसीदास ग्रौर उनकी किवता'। इस ग्रथ के दो भाग प्रकाशित हो चुके है, तीसरे के शीघ्र प्रकाशित होने की ग्राशा दिलाई गई है। \* इसके पहले भाग में बेणीमाध्य के 'मूल गोसाई-चरित' की खूत ग्राडे हाथो खबर लो गई है, ग्रौर इसी प्रसंग में बाबू श्यामसुदरदास के ग्रौर मेरे ग्रथ 'गोस्वामी तुलसीदास' पर भी तीव ग्राक्षेप किए गए है। पहले पहल ये ग्राक्षेप त्रिपाठीजी ने रामचरित-मानम की ग्रपनी टीका की मूमिका में किए। उसी समय के ग्रास-पास उन्होंने 'बीणा' में भी उस ग्रश को छपवाया, जिसमें ये ग्राक्षेप है, ग्रौर फिर १९३७ में इस बृहद् ग्रथ में, जिसमें उन्ही के कथनानुसार उनकी टीका की भूमिका सशोधित ग्रौर परिव-धित होकर ग्राई है, उन ग्राक्षेपो को दुहराया।

त्रिपाठीजी के ग्राक्षेप इतने निस्सार है कि उस समय उनका उत्तर देना हमने समय का ग्रयव्यय समका। परंतु ग्रभी 'सनाह्य-जीवन' में श्रीयुत दीनदयालजी गुष्त का एक लेख छपा है, जिसमें उन्होने त्रिपाठीजी के कुछ ग्राक्षेपो को प्रमाण मानकर दुहराया है। जब एक युनिविस्टी-ग्रध्यापक भी त्रिपाठीजी के इन कथनों को प्रमाण मानकर चल रहे हैं, तब यह स्पष्ट जान पड़ता है कि त्रिपाठीजी के कथनो की ग्रसत्यता प्रदिश्त करना ग्रावश्यक है।

हमारा सबसे पहला दोष त्रिपाठीजी यह मानते हैं कि हमने 'मूल-गोसाई-चरित' को अपने प्रथ के लिये आधार बनाया है। इसमें सदेह नहीं कि उस प्रथ के निर्माण के लिये जो सामग्री आधार मानी गई है, उसमें 'मूल गोसाई-चरित' भी है। यही नहीं, 'मूल गोसाई-चरित' जीवनी-निर्माण के क्षेत्र में पाँव रखने के लिये और सामग्री की अपेक्षा दृढ आधार माना गया है, क्योंकि गोस्वामीजी के जीवन की घटनाश्रो के यथाक्रम वर्णन की ओर

<sup>\*--</sup>इस ग्रथ के तीनो ही भाग प्रकाशित हो चुके है।

'मूल गोसाईं-चरित' ग्रोर सब सामग्री से श्रधिक श्रग्रसर है, तथा गोसाईंजी के लगभग समकालीन होने का उसका दावा है, जो सर्वथा बनावटी भी नहीं लगता। इसीलिये हिदी के प्रसिद्ध इतिहासज्ञ पं० गौरीशकर-हीराचद श्रोभा ने भी कहा था—''बाबा वेणीमाधवदास के लिखे हुए जीवन-चरित के श्राधार पर गोस्वामीजी का जीवन-चरित लिखने की बडी ग्रावश्यकता है।''\*

परंतु त्रिपाठीजी का ग्रभिप्राय इतना ही नहीं है। "उन्होने ( बाबू स्याम-सुंदरदासजी भ्रौर मैने ) 'मूल गोनाईं-चरित' के श्राधार पर एक भारी पुस्तक ही रच डाली है।" कहकर वे व्वनित यह करना चाहते है कि केवल इसी के **ब्राधार पर हमारा ग्रथ रचा गया है, ग्रौर इसमें** दी हुई बाते हमारे ग्रथ में ज्यो-की-त्यो मान ली गई है । सभवतः यही कारण है कि उन्होने ग्रपने इस ग्रथ में हम लोगो को लेखक नहीं माना है, ग्रौर जहाँ-जहाँ हमारा उल्लेख किया है, ''सपादक-द्वयं' कहकर हमें याद किया है। लेख के कच्चे रूप में शायद उन्होने "सपादक-द्वय ने लिखा हे" के स्थान पर "सपादक-द्वय न सपादित किया है," लिखकर श्राजमा देखा हो कि कैसा लगता है। पर किसी तरह हिदी-जगत् इस ग्रजमत से विचत रह गया। उनका ग्रभिप्राय यह जान पड़ता है कि जिस जीवनी को वेणीमाधबदास ने पद्य में लिखा है, गद्य में हमने उसका केवल सपादन कर दिया है । परतु त्रिपाठीजी यदि जीवन-सामग्रीवाला श्रध्याय अच्छी तरह पढ़ते, तो उन्हे पता बलता कि न तो हमने अपना ग्रथ केवल 'मूल गोसाई-चरित' ही पर श्रवलंबित किया है, श्रौर न उसको सब बाते प्रामाणिक ही मानी है। यह बात उस श्रध्याय में पूर्णतया स्पष्ट कर दी गई है। उसके अत में हमने स्पष्ट लिखा है — "तुलसीदास के जीवन की जो कुछ सामग्री स्राज तक उपलब्ध है, उसका उल्लेख ऊपर कर दिया गया है। इसी के आधार पर उनके जीवन का पुर्नीनर्माण करना होगा, जिसका प्रयत्न श्रागे के पृष्ठो में किया जाता है।" † इस सामग्री में 'मूल गोसाई-चरित' के ब्रतिरिक्त गोसाईजी की ब्रात्मचरितमय कविता, नाभादासजी का छुप्पय, प्रियादासजी की टीका ब्रादि भी सिम्मिलित है। यह सामग्री ज्यो-की-त्यो नहीं ग्रहण कर ली गई। उसके ग्राधार पर गोसाईजी के जीवन का पुर्नीनर्माण किया गया है । 'मूल गोसाईं-चरित' मे तो श्रपने ढग से पूरी जीवनी विद्यमान है, यदि हमें उसे ही पूरा ग्रहण करना होता, तो पुर्नीनर्माण की

<sup>\*—</sup>नागरोप्रचारिसी पत्रिका, भाग ८, पृष्ठ ५१।

<sup>†-</sup>गोस्वामी तुलसीदास, पृ० २३।

स्रावश्यकता ही क्या रहती। स्रौर, ग्रथ को स्रागे पढकर कोई भी यह देख सकता है कि वेणोमाधवदास की कही हुई प्रत्येक बात स्वीकार नही की गई है। जो बात जॉच में ठीक नहीं उतरी, वह सच्ची नहीं मानी गई। इस सबध में स्रौर विद्वानों की सम्मति से भी लाभ उठाया गया है। स्रौर, श्रसल बात तो यह है कि मूल-चरित की जिन बातों का खडन करते हए त्रिपाठीजी ने उसे स्रामाणिक माना है, एकाध को छोड़कर, उन सबका खडन हमारे ग्रथ में विद्यमान है।

श्रागे चलकर त्रिपाठीजी ने हमारे ग्रथ से यह उद्धरण दिया है-

'पडित रामिकशोर शुक्ल को वेणीमाध्यवास की प्रति कनक-भवन ( श्रयोध्या ) के महात्मा बालकराम विनायकजी से प्राप्त हुई थी। महात्मा जी की कृपा से उनकी प्रति देखने का हमें भी सौभाग्य मिला है। जिस प्रति से यह प्रति लिखी गई थी, वह मौजा मरूब, पोस्ट ग्रोवरा, जिला गया के प० रामाधारी पाडेय के पास है। पाडेयजी ने लिखा है कि यह प्रति उनके पिता को गोरखपुर में किसी से प्राप्त हुई थी। तब से वह उनके यहाँ है, ग्रौर नित्यप्रति उसका पाठ होता है। पांडेयजी इस प्रति को पूजा में रखते है। इससे वह बाहर तो नही जा सकती, परतु यदि कोई उसे वहाँ जाकर देखना ग्रौर जाँचना चाहे, तो ऐना कर सकता है। जाँच कराने से ज्ञात हुग्रा है कि यह प्रति पुराने देशो कागज पर देवनागरी ग्रक्षरो में लिखी है। इसमें "६॥ ×५॥" के ग्राकार के ५४ पृष्ठ है। प्रत्येक पृष्ठ में १२ पित्रत्या है।"

श्रौर इस पर यह टिप्पणी जडी है-

"इतना विवरण मिलने पर भी यह जानना श्रभी शेष ही है कि उक्त महात्माजी को वह प्रति कैसे प्राप्त हुई ? क्या वह गया गए थे, और स्वय उन्होंने उमकी नकल की थी ? वह पुस्तक तो पूजा में रहती है, कही बाहर जा नहीं सकती, फिर वह कनक-भवन ( श्रयोध्या ) तक कैसे पहुँची ? श्रसली प्रति भी तो श्रभी किसी ने नहीं देखी है। केवल पत्र-द्वारा उसके पत्रों की लबाई-चौडाई मंगा ली गई है।"

क्या विनायकजी गया गए थे ?— यह त्रिपाठीजी ने खूब कहा ! उस समय भी लोग गया जाना नहीं छोडते थे, जब समभा जाता था कि जो गया गया, सो गया, और ग्रब तो रेल, मोटर इत्यादि एक स्थान से दूसरे स्थान को ग्राने-जाने के कई साधन सुलभ हो गए है। सोर्रो तक तो त्रिपाठीजी ग्रादि भी हो ग्राए है, तब विनायकजी के गया हो ग्राने में क्या ग्रड़चन है ? उक्त पुस्तक की नकल श्रयोध्या में कैसे विद्यमान है ?—इस प्रश्न का कोई स्वीकार-योग्य हल त्रिपाठीजी को नहीं सूभता। वह उस विस्मृतनामा, कितु प्रख्यात महापुष्ठ को माँति हैरत में है, जिसने छत पर उपले पथे देख-कर ग्राइचर्य के साथ पूछा था—''यह देखो, छत पर गाय गोवर कैसे कर ग्राई ?'' ग्रौर देखिए, "जाँच कराने से ज्ञात हुग्रा है'' के माने "पत्र द्वारा पत्रों की लवाई-चौडाई मँगा ली गई है" त्रिपाठीजी ने कैसे लगा लिए, यह त्रिपाठीजी ही हमें बताने की छुपा करें। "ग्रसली प्रति भी तो ग्रभी किसी ने नहीं देखी हैं" कहने की गलती भी त्रिपाठीजी से न हुई होती, यदि हमारे ग्रथ के जीवन-सामग्रीवाल ग्रथ्याय को उन्होंने भली-भाँति पढा होता। उसमें हमने स्पष्ट लिखा है—''इस मूल-चरित की पूरी प्रतिलिपि, जो प० रामाधारी पाडेय की (प्रति की) ठीक नकल है, इस पुस्तक के दूसरे परिशिष्ट में दी जाती है।" क्या यह केवल पत्र-द्वारा लवाई-चौडाई मँगा लेना है ? क्या बिना सूललिपि के देखे उसकी ठीक नकल होना सभव है विया 'जाँच कराने से यह स्पष्ट नहीं है कि प० रामाधारी पाडेय की ही बात का विश्वास नहीं कर लिया गया है ? कितु ग्राजकल के खोजियो को सोचने-समभने की फुर्सत कहाँ, उन्हें तो बस लिखना है।

एक बात ग्रौर यहाँ लिख दें। प० रामिक शोर शुक्ल के द्वारा नवल-किशोर-प्रेस की रामायण के साथ 'मुल गोसाई-चरित' के प्रकाशित होने पर बाब श्यामसुदरदास ने उसके विषय में बड़ी छान-बीन की, श्रीर बहुत-से हिदी-साहित्यिको की सम्मतियाँ माँगी। उसका परिएाम उन्होने नागरी प्रचारिएर पत्रिका के सातवें और ग्राठवें भाग में प्रकाशित किया था। जैसा उन्होने स्राठवें भागवाले लेख में लिखा है, उन्होने एक विश्वस्त व्यक्ति को उस पुस्तक की जॉच करने ग्रीर उससे छपी प्रति का मिलान करने के लिये प० रामाधारी पाडेय के यहाँ भेजा था। प० रामनरेश त्रिपाठी तो इस बात को मानेगे नही, क्यों कि हमारे ग्रथ को वे भारी भरकम ग्रथ मान चुके है, पर जैसा बाबू श्यामसुदरदास ने पुस्तक की भूमिका में लिखा है, हिदुस्तानी एकेडेमी तुलसीदास पर एक छोटा ग्रथ चाहती थी, और उसकी इच्छा के ग्रनुसार बने हुए ४० पृष्ठों के दो परिशिष्टो-सहित २५० पृष्ठों के स ोटे ग्रथ में श्रावश्यकता-वश सब बातें सक्षेप में कहने का प्रयत्न किया गया है। पर त्रिपाठीजी का तो कर्तव्य था कि तीन भागों में विभक्त, १२०० से प्रधिक पृष्ठोवग्ला, अपना बृहत्काय ग्रंथ लिखने के पहले 'मूल गोसाई-चरित'-सबधी सारी सामग्री पढ लेते। ऐसा करना तो रहा दूर, उन्होने उस ग्रथ का एक म्रध्याय भी म्रच्छी तरह नहीं पढ़ा, जिसकी उन्होंने इतनी तीव म्रालोचना की है।

ग्रागे चलकर त्रिपाठीजी पृष्ठ ७६ पर लिखते है—"उक्त विद्वान् सपादक-द्वय ने पृष्ठ २१ पर यह भी लिखा है ('लिखा है' से उनका श्रभिप्राय है-'सपादित किया हें') कि 'मूल गोसाई-चरित' से इस बात का सकेत मिलता है कि गोसाईजी से वेणीमाधवदास की पहली भेट सवत् १६०६ ग्रौर १६१६ के बीच में हुई थी। सभवतः इसी समय वे उनके शिष्य भी हुए हों।" इत्यादि।

इस पर ग्राश्चर्य प्रकट करते हुए त्रिपाठीजी ने टिप्पणी की है कि "मैने मूल-चरित को कई बार पढा है, मुक्ते तो कही यह ग्राभास नहीं मिला कि तुलसीदास से वेणीमाधवदास की भेट सवत् १६०६ ग्रौर १६१६ के बीच (मे?) हुई थी।"

यदि यह कथन किसी सामान्य व्यक्ति का होता, तो इसके लिये स्थान था, क्योंकि हमारे ग्रंथ में उस स्थल का निर्देश करने से रह गया है, जिससे यह आभास मिलता है। परतु त्रिपाठी जी-सरीखे सज्जन, जिनका दावा है कि ''मैने उसे ('मूल-गोसाई-चरित' को ) ध्यान से पढ़ा है, उसके एक एक शब्द और महावरो (?) पर विचार किया है" (पृष्ठ ७५), ऐसा कहें तो, आश्चर्य की बात है। इससे उनके दावे की असलियत खुल जाती है। यदि उन्होंने मूल-चरित के एक एक शब्द पर विचार किया होता, तो उन्हें यह पता लगाने में कठिनाई न होती कि १६०६ और १६१६ की घटनाओं के बीच के इस स्थल से हमने यह सकेत पाया है—

वे चाहे हमारे अर्थ से सहमत न होते, किंतु यदि सचमुच उन्होने मूल-चरित के एक-एक शब्द पर विचार किया होता, तो इतना तो उन्हें स्पष्ट हो ही जाता कि 'माधव बेनि' से वेणीमाधव अर्थ निकल सकता है।

इस पर एक ग्रौर प्रश्न त्रिपाठीजी ने पूछा है— 'यह कँसे विदित हुन्रा कि वह शिष्य भी हुए, ग्रौर शिष्य होने के बाद लगातार ६४ या ७० वर्षो तक भी रहे (पृष्ठ ७६ )।" ग्राक्षेय-कामी त्रिपाठीजी ने ''सभवतः इसी समय वे उनके शिष्य भी हुए है।" में ''संभवतः" शब्द की ग्रोर ध्यान नहीं

<sup>----</sup>मू० गो० च०, दोहा २६ से पहले ।

दिया। यदि दिया होता, तो पता चलता कि यह हमारा भ्रमुमान है, भ्रौर जितना तर्क उस पर श्रवलिवत है, सब उसी की कोटि का है। परतु यह श्रमुमान सर्वथा निराधार नहीं। इसके ग्राधार है शिवसिंह-सरोज के ये कथन— "यह महात्मा गोस्वामी तुलसीदासजी के शिष्य उन्हीं के साथ रहते रहे हैं।" इनके जीवन-चरित्र की पुस्तक वेणीमाधवदास पसका ग्रामवासी ने, जो इनके साथ-साथ रहे, बहुत विस्तार-पूर्वक लिखी है। उसके देखने से इन महाराज के मब चरित्र प्रगट होते हैं।" 'सरोज'-कार का श्रभिप्राय यह जान पडता है कि वेणीमाधवदास को गोसाईजी के सब चरित्र लिखने के लिये उनका ग्रावश्यक ससर्ग प्राप्त था, ग्रर्थात् उनके साथ वेणीमाधवदास का साहचर्य थोडे काल का नहीं, दीर्घकालीन था। शिवसिंह ने उन्हें गोसाईजी का शिष्य बनलाय है, श्रौर उनके साथ दीर्घकालीन सपर्क की ब्जजना की है। स० १६०६ ग्रौर १६१६ के बीच उनका गोसाईजी की शिष्यता स्वीकार करना इन बातो के साथ ठीक बँठ जाता है।

श्रव जरा उन तर्कों की बानगी देखिए, जिनके द्वारा त्रिपाठीजी ने 'मूल गोसाईं-चिर्ति' को सर्वथा श्रश्रामाणिक मिद्ध किया है। हमारा यह श्राग्रह नहीं कि 'मूल गोसाई-चिर्ति' मर्वथासिद्ध प्रामाणिक ग्रथ है। हाँ, यह श्राग्रह श्रवश्य है कि सार-होन तर्कों के कारण वह श्रश्रामाणिक नहीं माना जाना चाहिए। उसकी प्रामाणिकता में सबसे पहली श्रापत्ति त्रिपाठीजी को यह है कि वेणीमाधवदास केवल भद्दा 'तुकरक' है, "जिसे न छद का ज्ञान था, न व्याकरण का, श्रौर न वह तुक ही मिला सकता था।" जो व्यक्ति इतने दीर्घकाल तक तुलसीदास के साथ रहकर भी किव नहीं बन सका, "उसके कथन का क्या प्रमाण होगा?"

किसी के कथनो की प्रामाणिकता की कित त्रिपाठीजी ने यह नई कसौटी चलाई है। इतिहासकारों की जान श्रव सांसत में है, बेचारे कहाँ जायँगे। श्रौर, त्रिपाठीजी की बात को तो कोई श्रव श्रप्रामाणिक बता ही नहीं सकता, क्योंकि वे श्रच्छे कित है। चलो, श्रच्छा हुश्रा। भभट हटा, त्रिपाठीजी जो कुछ लिखेंगे, सब इतिहास हो जायगा।

हॉ, त्रिपाठी जी इतना श्रवश्य भूल जाते हैं कि साधु-संत कविता करना सिखाने के लिये नहीं, उनकी श्राध्यात्मिक उन्नति कराने के लिए चेले मूड़ते हैं। इसलिए यदि वेणीमाधवदास श्रच्छे कि नहीं हो सके, तो न गोस्वामी जी की गुरुता में उससे कोई कमी श्राती है, श्रौर न वेणीमाधवदास की शिष्यता में। मध्ययुग में ऐसे साधु-सतों की कमी नहीं, जिन्होंने पद्य-रचना तो की है,

पर उसमें न काव्य-सौदर्य है और न भाषा की स्वच्छता। ग्रौर, बेडिंगे तथा बेनुकै छदो मे होने के कारण कोई भी बात या जीवनी भूठी नहीं हो जाती।

त्रिपाठी जी ने ग्रागे लिखा है कि तुलसीदास के ससर्ग से प्राप्य कविजनो-चित गुणों को न ग्रहण कर वेणोमाधवदास "तुलसीदास की डायरी लिखा करता था, यह कहाँ तक विश्वासनीय माना जायगा ? हिन्दू-साधुग्रो मे कभी डायरी लिखने लिखवाने की चाल सुनी नहीं गई। िक्र बाबा वेणोमाधवदास को यह प्रवृत्ति कैसे हुई ? तुलसीदास तो हमेशा निस्संग जीवन पसद करनेवाले व्यक्ति थे; स्तुति-प्रार्थनाग्रो से प्रसन्न होनेवाले देवता ही उनके पहरेदार थे, उनको बाबा वेणोमाधवदास-जैसे तुकरक प्राइवेट सेन्नेटरी की क्या ग्रावश्य-कता थी ?"

यह ठीक है कि हिन्दू-साथु श्रपनी डायरी लिखते-लिखवाते न थ, परतु यह कदाि यथार्थ नहीं कि श्रद्धालु भक्त या शिष्य श्रपने गुरु या श्रद्धा-भाजन की जीवनी लिखा ही नहीं करते थे। सवत् १६६४ में जैन गुरु हीरिबजय सूरि की जीवनी उन्हीं के समय में जगद्गुर काव्य के नाम से पद्मसागर गणि ने सस्कृत में लिखी। सवत् १६४५ में श्रनतदास ने कबीर, नामदेव, त्रिलोचन, रैदास, पीपा श्रादि संतों को परिचिययाँ हिंदी में लिखी। सवत् १६३२ में रूपदास ने श्रपने गुरु सेवादास की परिचयी लिखी जिसमें उनके विहार ( पर्यटन ) का पूरा-पूरा वर्णन है।

हाँ, यह बात श्रवश्य है कि ऐसे लोग तथ्यो से दूर भी हट जाते है। वे गुरु-महिमा का गान ही विशेषकर श्रपना कर्तव्य समभते हैं। महात्माश्रो के विषय में कई श्रलौकिक श्रौर चमत्कारी बाते सहज ही फैल जाया करती है, श्रौर शिष्य-समुदाय उन पर शीघ्र विश्वास कर बैठता है। सत्रहवी शताब्दो के परम श्रद्धाशील, गुरु-भक्त शिष्य वेणीमाधवदास में इस बात का पाया जाना कोई श्राश्चर्य की बात नही। त्रिपाठी जी ने ठीक लिखा है कि सम्राट जॉर्ज पचम से गाधी जी की भेंट के सम्बन्ध में विचित्र गपाष्टक तैयार की जा सकती है। पर वह गपाष्टक जिसने लिखी है, उसकी मानी जायगी या नहीं श्रौर, कई सौ वर्षों बाद वह इस बात का प्रमाण मानी जायगी या नहीं कि सम्राट जॉर्ज पचम की गाधी जी से भेंट हुई थी। वेणीमाधवदास सरीखे श्रद्धालु शिष्य से वैज्ञानिक श्रयं में इतिहास की श्राशा करना व्ययं है। वह इतिहास नहीं पुराण लिख सकते थे जिससे यदि कोई प्रयत्न-पूर्वक ढूंढे तो इति-हास निकाला जा सकता है। जिसके दिव्य पहरेदार हों उसे श्रदिव्य सेकेटरी

रखने की जरूरत हो सकती है या नहीं, यह त्रिपाठी जी ही जाने । पर प्रस्तुत समस्या के हल के लिये इसका उत्तर श्रावश्यक नहीं ।

त्रिपाठी जी कहते है, 'मूल गोसाई-चिरत' इसिलये भी अप्रामाणिक है कि उसमें 'बुलाहट' राब्द का प्रयोग हुआ है। वह लिखते हैं—हमें इस 'बुलाहट' के 'हट' को देखकर सदेह हुआ था। क्यों कि हट-प्रत्यय-युक्त राब्द, जैसे घबराहट, मुसकाहट, चिल्लाहट आदि, बहुत प्राचीन नहीं है। कम से कम मुक्ते किसी प्राचीन किव की किवता में अभी तक नहीं मिले। हिंदू-विश्व-विद्यालय के हिंदो अध्यापक आचार्य रामचद्र शुक्ल को मैने पत्र लिखकर और फिर मिल कर भी पूछा। वह भी 'हट' को प्राचीन नही मानते।"

श्राचार्य शुक्लजो को त्रिपाठी जी व्यर्थ ही सान रहे है, श्रौर श्रपनी प्रमाण-हीन, व्यक्तिगत राय का उत्तरदायित्व उनके सिर थोप रहे है। शुक्लजी ने जिस ग्रर्थ में 'ग्राहट' ( त्रिपाठी जी के 'हट' ) प्रत्यय को नवीन बताया होगा वह त्रिपाठी जी की समक्त मे आया ही नहीं। सभी लोग इस प्रत्यय को इस म्रर्थ में म्राधुनिक समकते है कि यह प्रत्यय म्रधिकतर खड़ी बोली मे प्रयुक्त होता है। खडी बोली ग्राजकल की विशेषता है। जिस ग्रधिकता के साथ वह ब्राजकल साहित्य में व्यवहृत होती है, उतनी प्राचीन काल ने नहीं। परन्तु इसका यह अभिप्राय नहीं कि यह प्रत्यय पुराना नहीं। खड़ी बोली ही में नहीं, गढवाली बोली में भी, जिस पर मुसलमानी प्रभाव बहुत कम पड़ा है यह प्रत्यय 'प्राट' के रूप में विद्यमान है जैसे घवराट (घबराहट) गगड़ाट ( गड़गड़ाहट ) फफड़ाट या फड़फड़ाट ( फड़फड़ाहट ) इत्यादि । कभी-कभी व्रजभाषा में भी इसका प्रयोग हो जाया करता था। कम से कम इसका तो स्पष्ट प्रमाण मिलता है कि गोस्वामी जी के शिष्य वेणीमाधवदास के समय में इस प्रत्यय का प्रयोग होता था। वेणीमाधवदास ( स० १६४४-१६८६ के लगभग-'सरोज') के समकालीन व्रजभाषा के प्रसिद्ध कवि बिहारी (स० १६६६-१७२०--- शुक्लजी ) ने इस प्रत्यय का प्रयोग किया है। विश्वास न हो तो ये प्रमाण प्रस्तुत है-

कुज भवन तिज भवन कौ चिलियं नद किशोर, फूलित कली गुलाब की, चटकाहट चहुँ ग्रोर ॥ ६४॥ खरे श्रदब इटलाहटी उर उपजावित वासु,

> मुसकाहट बिनु नाहि ।। ४६८ ॥ [बिहारी-रत्नाकर]

किंतु त्रिपाठी जी ने तो 'एक-एक शब्द श्रौर महावरो' पर विचार किया है, इसलिए वे यदि इस प्रमाण को न माने तो हम कर ही क्या सकते है।

खडी बोली की पुट के कारण भी 'मूल गोसाईं-चरित' अप्रामाणिक नहीं माना जा सकता। खडी बोली काफी पुरानी है। कम-से-कम अकबर के समय मे तो वह विद्यमान थी हो। गगा भाट ने 'चंद छद-बरनन की महिमा' अकबर को खड़ी बोली में सुनाई थी। काव्य-भाषा पर जिसका अधिकार नहीं रहता, उस पद्यकार की भाषा मिश्रित हो जाती है। वेणीमाध्यवदास अच्छा किय नहीं है, उसकी भाषा का मिश्रित हो जाना कोई आइचर्य की बात नहीं।

'मूल गोसाईं-चिरित' में एक स्थल पर 'सत्य शिवं सुंदर' का प्रयोग हुग्रा है। उक्त प्रथ के अनुसार गोसाईजी ने काशी में पहले पहल अन्नपूर्ण और विश्वनाथजी को रामचरित-मानस सुनाया, और—

पोथी-पाठ समाप्त कै के घरै

सिव-र्लिंग ढिंग रात में
मूरख, पडित, सिद्ध, तापस जुरे
जब पट खुलेउ प्रात में ।
देपिन तिरिषित दृष्टि ते सब जने,
कीन्ही सही संकरं,
दीव्याषर सो लिख्यो पढै घुनि सुने
सत्य सिव सुदरं।

इस पर त्रिपाठीजी महाराज की यह टिप्पणी है— "इस 'सत्य शिवं सुदर' ने तो मूल चरित के ग्राधृनिक रचयिता को ग्रँधेरे मे से खीचकर उजालें मे लाकर खड़ा कर दिया। सत्य शिवं सुंदरं सस्कृत का प्राचीन वाक्य है, पर ग्रभी थोड़े दिनों से ही हिदीवालों में इसने प्रवेश पाया है। हिदी के किसी प्राचीन किव ने इसका उपयोग नहीं किया था। तुलसीदास ही ने नहीं किया, तो उनके एक साधारण पढ़े-लिखे किल्पत चेले की क्या बिसात थी, जो इस वाक्य तक पहँचता?"

यित, जैसा त्रिपाठीजी मान रहे है, 'सत्य शिवं सुंदर' 'सस्कृत का पुराना वाक्य है', तो वह मूल गोसाई-चरित' की प्रामाणिकता का पोषक ही है बाधक नहीं। यदि वह प्राचीन काल में प्रविलत था, तो चाहे जिसकी नजर में पड जा सकता है। यह कोई बात नहीं कि गोसाईजी ने स्वय उसका प्रयोग नहीं किया' तो उनका 'तुकरक' चेला भी उसका प्रयोग न कर सके। त्रिपाठीजी तक को तो यह मालूम हो गया है कि यह सस्कृत का बाक्य है। परतु उन्होंने यह बतलाने की कृपा नहीं की कि उसका प्रयोग उन्होंने सस्कृत के किस ग्रथ में देखा है। तथ्य यह है कि सस्कृत के किसी ग्रथ में इसका प्रयोग ग्रब तक नहीं मिला है। कम-से-कम प्रधान उपनिषदों में, जिनमें उसके मिलने की ग्राशा हो सकती है, वह नहीं ही मिलता।

इस 'सत्य शिव सुंदर' का उल्लेख हमारे ग्रथ मे नहीं किया गया है। इस सबध में बाबू श्याम सुदरदासजी ग्रौर मुक्तमे मतैक्य नहीं था। वह त्रिपाठीजी की तरह यह तो नहीं कहते थे कि यह सस्कृत का प्राचीन वाक्य है, परतु उनकी सम्मित में इसमे ऐसी कोई बात नहीं कि इसका प्रयोग सन्नहवी शताब्दी का कोई लेखक न कर सके। इसलिये इसके कारण मूल-चरित की प्रामाणि-कता पर कोई सदेह नहीं किया जाना चाहिए।

मेरा मत था कि यह तो नहीं कहा जा सकता कि 'सत्य शिव सुदर' का भाव हमारे यहाँ था हो नहीं, श्रौर न इस पदावली का प्रयोग प्राचीन काल में श्रसभव ही था, पर एक तो यह प्राचीन ग्रथों में मिलता नहीं, दूसरे इसका ब्रह्मसमाज के साथ-साथ श्राविभाव यह सदेह उत्पन्न करता है कि यह 'दि ट्रू, दि गुड श्रौर दि ब्यूटीफुल' का उपनिषदी भाषा में श्रनुवाद है। इसलिये इसके कारण जहाँ एक श्रोर 'मूल गोसाई-चरित' निश्चित रूप से जाली नहीं माना जा सकता, वहाँ दूसरी श्रोर उसका वेणीमाधव-रचित होना भी निश्चत रूप से नहीं माना जा सकता। 'मूल गोसाई-चरित' पर मैने श्रपना स्वतंत्र मत एक निबंध में दिया था, जो १६३५ में हिंदी-साहत्य-सम्मेलन के इंदौरवाले

ग्रिधिवेशन में पठनार्थ भेजा गया था। उसके थोड़े समय बाद ही वह 'वीणा' में प्रकाशित हुग्रा था, ग्रौर फिर सम्मेलन-निबधावली में उसमें मैंने 'सत्य शिव सुंदर'-सबंधी विवेचन कुछ विस्तार के साथ दिया है। उसमें मैंने दिखाया है कि सत्य ग्रौर शिव का ब्रह्मपरक प्रयोग ग्रलग-ग्रलग हुग्रा है, पर 'सुदर' का उपनिषदों में कही ऐसा प्रयोग नहीं हुग्रा। परतु इधर घीरे-घीरे बाबू श्याम-सुदरदासजी का ही मत पुष्ट होता हुग्रा दिखाई दे रहा है, क्योंकि सस्कृत में न सही, स्वय हिदी में 'शिवं सुदर' का एक साथ प्रयोग हुग्रा है, ग्रौर वह भी स्वय गोसाईजी द्वारा। 'विनय-पित्रका' के एक पद में शकर की प्रार्थना करते हुए गोसाईजी ने कहा है—

कबु-कुदेदु-कर्पूर-गौरं शिव सुदर सच्चिदामदकद\*

विश्वनाथजी को गोस्वामीजी ने 'शिव सुंदर' कहा है। यदि वेणीमाधव-दास की कल्पना ने विश्वनाथजी के द्वारा उनके रामचरित-मानस के लिये 'सत्य शिव सुदर' कहलवा दिया हो, तो क्या श्राश्चर्य ?

श्रौर, यह भी तो संभव है कि 'सत्य शिवं सुंदरं' इस छद में हो ही नही। हमारे मिस्तब्क में पहली से बैठी हुई यह पदावली हमे भ्रम से उसमे प्रिति-भासित हो रही हो। उलटे कॉमा के भातर 'सत्य सिव सुंदर' की सारी पदा-वली न होकर केवल 'सत्य' हो, श्रौर 'सिंव सुंदर' 'संकर' के लिये श्राया हो। 'सिवं सुदरं' 'सकर' के द्वारा दिव्याक्षरों में लिखे 'सत्य' शब्द को लोगों ने पढ़ा, श्रौर उसी की ध्विन सुनी भी। यह अर्थ विनय-पित्रका वाले उपर्युक्त पद के सर्वथा श्रनुकुल है।

प० रामनरेश त्रिपाठी ने 'मूल गोसाईं-चरित' की अप्रामाणिकता उसमें दी हुई तारीखो से भी सिद्ध करने का यत्न किया है। उनका तर्क कुछ-कुछ इस प्रकार का है। जो तारीखें मूल-चरित में गलत दी हुई है, वे उसकी अविश्वस-नीयता की प्रमाण है जो सही है, वे जाली होने की। परंतु में मूल-चरित को जो निश्चित रूप से जाली मानने के लिये अभी तैयार नहीं हूँ, उसका एक कारण यह भी है कि उसमें तारीख की एकाध ऐसी गलती भी है, जो आज कल के किसी जाल रचने वाले से नहीं हो सकती। केशवदास की रामचित्रका के प्रणयन और उनके प्रेत-योनि से उद्धार का जो समय मूल-चरित में दिया हुआ है, वह ऐसा ही है। केशवदास का समय बहुत कुछ स्थिर है। अपनी

<sup>\*-</sup>सदा शकर शप्रदं इत्यादि । (पद १२)

रचनात्रों में उन्होंने स्पष्ट रूप से तारी खें दी है, जो किसी भी जाल रचनेवाले को सरलता से मुलभ हो सकती थी। इसी प्रकार ग्राजकल का कोई जार्ल रचनेवाला यह नहीं कह सकता कि प्राकृत किव केशवदास ने रामचित्रका एक ही रात में रच डाली थी।

एक करामात तो त्रिपाठीजी ने बहुत बढी-चढी की है। 'मूल गोसाई-चरित' के लिये कहा जाता है कि वह गोसाई-चरित का संक्षेप है। इस गोसाई-चरित के सबअ म त्रिपाठीजी ने लिखा है—

"शिवसिंह ने उक्त चरित को देखा था या नहीं, इस विषय में मुक्ते सदेह हैं। देखा होता, तो कम-से-कम तुलसीदास के जन्म-सवत् में दोनो प्रथकारों में मतभेद न होता। 'यदि शिवसिंह की यह बात मान भी ली जाय कि उन्होंने वेणोमाधवदास का गोसाई-चरित देखा था, तो यह भी मान लेना ही चाहिए कि उन्होंने उसे पढ़ा नहीं था।" ( पृष्ठ ७४)

शिवसिह ने गोसाई-चरित देखा हो या न देखा हो, परंतु इसमें सदेह नहीं कि इस सबध में त्रिपाठीजी ने 'सिवसिह-सरोज' नहीं देखा। ऊपर लिखी बात उन्होंने हमारे इस 'सपादन' (त्रिपाठीजी की बोली में) के ग्राधार पर लिखी है, 'शिवसिह-सरोज' को देखकर नही—"गोसाई-चरित' का सबसे पहला उल्लेख शिवसिह संगर ने 'शिवसिह-सरोज' में किया है। उन्होंने स्वय उसे 'देखा' था। पर इस देखने से ध्यान-पूर्वक पढ़ना भी सम्मिलित है, इसमें हमें सदेह है, क्योंकि गोसाईजी के जन्म का ही सबत् जो शिवसिह ने दिया है, वह बाबा वेणीमाधवदास के 'मूल गोसाई-चरित' (में दिए गए सबत्) से नहीं मिलता।" (गोस्वामी तुलसीदास, पृष्ठ २१)

ग्रपने कथन को उन्होने श्रपनी नवीन खोज से पुष्ट किया है, जो ग्रागे के इस वाक्य में है—"पढा होता, तो वे सवत् लिखने ही में भूल से न बचते, बिल्क ग्रपने 'सरोज' में वेणीमाधवदास का परिचय ग्रीर उनके कुछ छद भी देते जैसा उन्होंने ग्रन्य कवियों के लिये किया था।"

परंतु यदि त्रिपाठीजो ने इस सबध में 'शिर्वासह-सरोज' पढ़ा होता, तो वे ऐसा कभी न लिखते। या उन्होने १६३५ की 'वीणा' मे 'मूल गोसाई-चरित की प्रामाणिकता' ने शोर्षक मेरा निबंध ही पढ लिया होता, जो उनके इस ग्रथ

<sup>†—</sup>मेरे निबध का शीर्षक था 'मूल गोसाई-चरित की प्रामाशाकता की समस्या', परतु मंत्री-सपादक महोदय ने अपने कुल्हाड़े से काटकर उसे छोटा कर दिया। इससे उनकी पत्रिका और निबंधावली के लिये बड़े

के छपने के दो वर्ष पहले प्रकाशित हो चुका था, तो उनसे यह गलती न होती। क्योंकि जैसा मैने उक्त लेख में बताया है, 'सरोज' मे शिर्वासह ने वेणीमाधवदास का परिचय ग्रौर उनको कविता का उदाहरण भी वैसे ही दिया है, जैसे ग्रौर कवियो का। वेणीमाधवदास का परिचय यह है——

"१३ दास (२) वेणीमाधवदास, पसका, जिले गोडा, सं० १६५५ में ३० यह महात्मा गोस्वामी तुलसीदास के शिष्य उन्हीं के साथ रहते रहे हैं, और गोसाईजी के जीवन-चरित्र की एक पुस्तक 'गोसाई-चरित्र' नाम बनाई है। सवत् १६९६ में देहांत हुआ।"

कविता का उदाहरण यह है---

२७७ दास कवि वेणीमाधवदास पसकावाले

(गोसाई-चरित्र)

तोटक छंद

यहि भाँति कछू दिन बीति गए, अपन - अपने रस रग रए,

मु खिया इक जूथप मॉभ रहै,

हरिदासन को अपमान गहै। (पृष्ठ १३१)

यह बात ध्यान देने की है कि शिवसिंह ने किवता का जो उदाहरण दिया है, उसे गोसाई-चरित का बताया है। श्रीर, यद्यपि उसमें कही गोसाईजी का उल्लेख नहीं है, तथापि शिवसिंह का विश्वास न करने का कोई कारण नहीं दिखाई पडता।

त्रिपाठीजी की यह करामात देख ने योग्य है। हमारे तर्कों को उन्होने 'लचर' कहा है। विना परिश्रम किए लिखने के लिये उन्होने लोगो को बुरा-भला कहा है। किसी के प्रयत्नों को दुस्साहस कह देने में तो उनका कुछ लगता ही नहीं। वेणीमाध्यदास को उन्होने इन शब्दों में याद किया है—''एक साधारण तुकबद ने ग्रंर-जिम्मेदारी के साथ जो कुछ उसके मग़ज में से निकला या निकलवाया गया, बेसिर-पैर के पद्यों में निकालकर रख दिया है। हमें उसका कहाँ तक विश्वास करना चाहिए।" सब तो त्रिपाठीजी कह चुके हैं। हम उनकी कविजनोचित कपोल-कल्पनाग्रों के लिये क्या कहें।

टाइप में एक पंक्ति का शीर्षक तो बन गया, पर मेरे अभिप्राय का सर्वथा हनन हो गया।

श्चविंसह 'सरोज' (पृष्ठ ४३२)

यह है त्रिपाठीजी की खोज, जिसके बल पर उन्होंने हिंदी के साहित्यिकों से सातवें ग्रासमान पर से बाते करने का रुख पकड़ा है। ये है त्रिपाठीजी के दीये, जो उन्होने ग्रपनी समक्ष से रास्ते के किनारों पर छोड़े है। उनकी ग्राझा है कि साहित्य के "ग्राकुल-व्याकुल" पथिक इनको "हाथ में लेकर साहित्य का राजमार्ग खोज निकालने में समर्थ" होंगे (प्रस्तावना, पृष्ट ५)। ग्रीर लोग है, जो इन्ही बिना तेल-बत्ती के सकोरो को हाथ मे लिये साहित्य का राजमार्ग खोज रहे हैं। हम सोच रहे हैं, साहित्य का क्या होगा?

त्रिपाठीजो ने भी कोई-कोई बात कितनी सच्ची कही है—''जान पडता है, हिंदी में ठोस काम करनेवालों का समय नही ग्राया है। साहित्य मे एक ग्रंथड-सा चल रहा है, ग्रौर साहित्य-पथ के पथिक ग्रंथकार में उद्दिष्ट रास्ते की खोज करते हुए ग्राकुल-ब्याकुल की तरह दौड़ रहे है।" ( प्रस्तावना, पुष्ठ ४-५ )।

### एक नवीन रस के उद्भावक - हरिश्चंद्र

भक्त दो प्रकार के होते हैं। कुछ का तो मंदिर के गर्भ-गृह, मूर्ति के पास तक प्रवेश होता है ग्रौर कुछ को ग्रगंला के पास तक ही जाकर वहीं से ग्रपनी श्रद्धाभिक्त निवेदित कर मदिर की परिक्रमा कर वापस ग्राजाना पड़ता है। पहले प्रकार के भक्त पुजारी-श्रेणी के भक्त है। उनको देवमूर्ति में सोना, काठ, पत्थर ग्रौर मिट्टी भी दिखाई देती है जो मैली भी हो जाती है, जिसे प्रति दिन घोने ग्रौर सजाने की ग्रावश्यकता पड़ती है, किन्तु बाहर-वाले भक्तो को उस मूर्ति में केवल देवत्व दिखायी देता है, जो सदैव निर्मल उज्ज्वल ग्रौर दीप्तिमान रहता है। इस पूत भावना से स्वय दीप्तिमान होकर वह ग्रपने देवता के ग्रतरतम में भी प्रवेश पा सकता है, जबिक पुजारी मूर्ति को घोता, सिगारता ही रह जाता है। में दूसरे प्रकार का भक्त हूँ। परंतु मेरा यह दावा नहीं है कि इस देवमूर्ति के साहित्य-मिदर की परिक्रमा करके ही में उसके ग्रतरतम में प्रविष्ट हो गया हूँ।

भारतेन्द्र हरिश्चद का कार्य इतना महान् है कि उसकी परिक्रमा कर पाना भी बहुत कठिन हैं। साहित्य के विभिन्न ग्रगो की यूर्ति करते हुए उन्होंने ग्रनिगितित रचनाग्रों का निर्माण किया। साहित्य-शास्त्र, काव्य, रूपक, इतिहास, उपन्यास ग्रादि साहित्य का कोई ऐसा ग्रग नहीं जिस पर उन्होंने लेखनी न चलायी हो ग्रौर जिसे सौंदर्य न प्रदान किया हो। साहित्य के इतने विस्तृत क्षेत्र में कार्य करते हुए उन्होंने ग्रपनी दृष्टि भी उतनी ही उदार विस्तृत ग्रौर व्यापक रखी। यह छोटा सा पद्य जिसे वे सिद्धान्तवाक्य की तरह काम में लाते थे, उनकी इस उदार दृष्टि का सूचक है—

"खल गनन सो सज्जन दुखी मत हो हि हरिपद रित रहै।

ग्रथमं छूटै, सत्व निज भारत गहै कर-दुख वहै।

बुध तजिह मत्सर, नारि नर सम हो हि जग ग्रानद लहै।

तिज ग्राम-किवता सुकवि जन की ग्रमृत बानी सब कहै।

उस काल मे जो व्यक्ति धार्मिक कट्टरता की दीवाल को तोड़ कर सम्प्र-

दाय-बुद्धि के दूर होते को प्रार्थना कर सकता था, उसकी उदारता के लिए दूसरे प्रमाण की ग्रावश्यकता नहीं । इसी उदार दृष्टि द्वारा वे तत्कालीन जीवन के परिष्कार मे प्रवृत्त हुए थे। उपर्युक्त पद्य से स्पष्ट है कि जीवन का कोई ऐसा अग नहीं जिसकी और उनकी यह उदार किन्तु पैनी दृष्टि न गयी हो। शिक्षा-प्रचार, समाज-सुवार, धर्मोदार्य ग्रादि महत्वशाली कार्यो मे उन्होने ग्रपनी लेखनी श्रीर जीवन दोनो को लगा दिया। प्रपने इन महान उद्देश्यो की पूर्ति का प्रयत्न उन्होने स्वयम् व्यावहारिक रूप से भी किया श्रोर श्रपने निर्माण किये हुए वृहत्काय साहित्य के द्वारा भी। ग्राक्चर्य यह है कि जिस ग्रवस्था से ग्राजकल हम ग्रपना जीवन ग्रारभ भी नही कर पाते उस ग्रवस्था मे वे ग्रपने जीवन के वृहत्कार्य को समाप्त कर शाश्वदात्मा में लीन हो गये थे। ग्राज हम देश में जिन-जिन ग्रादोलनो का ( उपाय भेद का नही ) विशेष प्रचार देख रहे है उनका ग्रारभ हरिश्चन्द्रजी निर्मित साहित्य ही से हो जाता है। इस प्रकार हम देखते है कि बहुत लिखने के कारण हो भारतेन्द्र का महत्व नही है, परन्तु इस लिए भी कि उन्होने जो कुछ लिखा है वह तत्वपूर्ण है। इसी-लिए उनका हमारे जीवन पर ही नहीं साहित्य की गति-विधि पर भी घनिष्ट प्रभाव पड़ा है।

ऐसे बहुत कम लोग है जिनकी कृतियों से साहित्य-शास्त्र के सिद्धान्तों पर प्रभाव पड़ सकता है। परन्तु यह ब्रहितीय महत्व भी भारतेन्द्र की प्राप्त है। हमारे साहित्य-शास्त्र के श्राज तक के विकास का परिणाम रस-पद्धति है। रस-पद्धति में काव्यालोचन के सिद्धान्न्तो का मनोवैज्ञानिक निरूपण किया गया है। रस, श्राप जानते है कि वह श्रानन्द है जो किसी भाव के उदय होने से लेकर परिपक्वास्था तक उपयुक्त सांगोपाग परिस्थितियो के बीच निर्वाह को अनुभृति-पथ मे ले आने से होता है। परतु इस प्रकार सागोपाग परिस्थितियो में उसी भाव का निर्वाह हो सकता है जो तल्लीनता की अवस्था ले आनेवाला हो. प्लावनकारी हो, और भावो को अपने में डुबाता चले। ऐसे भावो को स्थायी भाव कहते हैं। जो भाव ऐसे नहीं है, उन्हें सचारी भाव कहते है, क्योंकि वे स्थायी भाव को ग्रागे बढ़ाकर उनसे सचरण का कार्य करवाते है। स्थायी भाव नौ माने जाते है-ग्राश्चर्य, उत्साह, हास, शोक, भय, क्रोध, ज्गुप्सा, निर्वेद, रति । इन भावो का हृदय पर इतना ग्रधिकार है कि अनुकूल परिस्थितियों में ये रस के रूप में ग्राविर्भूत हो जाते है। स्थायी भाव विभाग इतना पूर्ण है कि संभवतः इसमे परिवर्तन करना ग्रशक्य है। परन्तु ग्रालबन के भेद से इनके उपभेद हो सकते है। दानवीर, धर्मवीर, युद्धवीर ग्रादि में उत्साह

के उपभेदों के दर्शन होते हैं। इसी प्रकार ग्रालम्बन-भेद से रित के भी उपभेद . हो सकते है। रित के भाव को श्रृगार ग्रथ वा दाम्पत्य-प्रेम में हो समाप्त समभाना उसके क्षेत्र को समुचित करना है। बहुत प्राचीन काल से लोग इसका अनुभव करते आये है। वात्सत्य रस इसका एक प्रमाण है। हिन्दी में सुर के काव्य को पढ़कर वात्सल्य के रसत्व में किसे सन्देह हो सकता है ? वात्सल्य भी रित हो के ग्रन्तर्गत है । भेद इतना ही है कि उसमें ग्रालम्बन श्रपत्य है। किन्तु उसे दसवाँ रस न मानकर विशाल प्रेमरस का एक उपभेद मात्र समभता चाहिए। इसी प्रकार मध्य युग के साधु-सन्तों ने प्रेम-रस के एक ग्रौर उपभेद की ग्रौर ध्यान ग्राकृष्ट किया जिसे भक्ति ग्रथवा भगवद-भिनत-रस कह सकते है। इनमे रित का म्रालम्बन भगवान होते है। लोगों का खयाल है कि साहित्यिक व्यक्ति भगवड्भिकत से विरत रहते है। इसमे शायद सन्देह की जगह नही कि साहित्य-रिसक शुब्क विरक्ति को नही पसद कर सकते। परन्तु यह कहना कि वे भिक्त-रस से भी विरत रहते है उनकी रसिकता पर ग्राघात करना है। इसके विपरीत साहित्यिक तो यह मानते है कि जिन्होने भक्ति-रस का ग्रास्वादन नहीं किया 'रस-विशेष जाना तिन नाही ।' स्वयं हरिश्चन्द्रजी इस रस मे स्रोत-प्रोत थे। हरिश्चन्द्रजी की रचनास्रो तथा जीवनी से प्रेम-रस के एक ग्रौर उपभेद की ग्रवस्थित की सभावना दिखायी दी ग्रौर वह है देश-भिवत-रस।

देश-भिक्त का भाव ही पहले नहीं विद्यमान था, यह तात्पर्य नहीं । सस्कृत का "जननी जन्मभूमिश्च स्वर्गादिष गरीयसी" तो प्रसिद्ध ही है। गोसाई तुलसीदासजी ने भी राम से कहलाया है—

"जन्मभूमि मम पुरी सुहावित। उत्तर दिसि सरयू बह पावित।। यद्यपि सब वैकुण्ठ वखाना। वेद-पुरान विदित जग जाना।। प्रवध सरिस मोहि प्रियनहि सोऊ। यह प्रसंग जानै को छ-कोऊ।।"

ग्रौर भी-

ऋति प्रिय मोहि यहाँ के बासी। मम धामदा पुरी सुखरासी।।

परन्तु ये केवल छीटे ही थे। हरिश्चन्द्रजी ने तो इसकी घारा ही बहा डाली। उनकी रचनाम्रो में देश-रित के भाव को स्थायित्व प्राप्त

हुआ है। क्यों कि देश-भिक्त स्वयं उनके जीवन में व्याप्त थी। उनके सब कर्म बहुधा देश-प्रेम की ही प्रेरणा के फलस्वरूप दृष्टिगत होते थे। भाषा, साहित्य, समाज, धर्म सब का सुधार वे देशोन्नित के लिए ही चाहते थे। उस उदारता के उदाहरण-स्वरूप ऊपर उनका जो पद उद्धृत किया गया है, वह उनकी उत्कट देश-भिक्त का परिचायक है। उनके निर्मित प्रधिकाश साहित्य में यही भाव प्रमुख है। यह तो सभी जानते हैं कि दान-वीरता उनकी जीवनी में उनके देश-प्रेम की सचारी थी। देश-रित ही के कारण वे मिश्र में भारतीय सेना की विजय पर उछल पडते हैं, भारत की दुईशा पर आँसू गिराते हैं, देश की उन्नित के लिए स्वय प्रयत्नशील होते हैं और समाज को उद्बोधित कर प्रयत्न में लगाते हैं—तथा परमात्मा से उसकी उन्नित की प्रार्थना करते हैं। उनके हर्ष, चिता, स्मृति, मित, विषाद, श्रादि सब देश-प्रेम के सचारी हैं। देश-प्रेम का भाव उनकी कुछ रचनाश्रो इतना में प्रबल है कि एकाध स्थायी भाव भी उसके सम्बन्ध में सचारी हो गये हैं। भारत-दुईशा' में शोक का बहुत प्राधान्य है। परन्तु यह शोक देश-प्रेम का ही सचारी हैं—

रोवह सब मिलि कै आवह भारत भाई। हाहा ! भारतदुर्दशा न देखी जाई। ध्रुव सबके पहले जेहि ईश्वर धन बल दीनो। सबके पहले जेहि सभ्य विधाता कीनो। सबके पहले जो रूप रग रस भीनो। सबके पहले विद्याफल जिन गहि लीनो । ग्रब सबके पीछे सोई परत लखाई। हा-हा भारतद्रदेशा न देखी जाई। जह भये शाक्य हरिचन्दरु नहुष ययाती। जहँ राम, युधिष्ठिर, वास्देव, सर्याती। जह मीम, करगा, अर्ज्न की छटा दिखाती। तहँ रही मूढता, कलह, अविद्या राती। ग्रब जहँ देखहु तहँ दु खहि दु ख दिखाई। हा हा । भारत-दूर्दशा न देखी जाई। लरि बैदिक जैन डुबाई पुस्तक सारी। करि कलह बुलाई जवनसैन पुनि भारी।

तिन नासी बृधि बल विद्या धन वह भारी। छाई श्रव श्रालस कुमित-कलह-श्रंधियारी। भय-श्रन्थ पगुसब दीन-हीन बिलखाई। हाहा। भारतदुदंशा न देखी जाई।

—इत्यादि

भारत की महिमा दिखलाते हुए इसी नाटक में भारतेन्दुजी ने लिखा है —

याही भुव मँह होत है ही रक ग्राम कपास। इतही हिमगिरि गग-जल काव्य-गीत प्रकास। जाबाली जैमिनि गरग पतजलि सुकदेव। रहे भारतहि ग्रंक मे कबहुँ सबे भ्वदेव। याही भारत भव्य मे रहे कृष्ण मनि व्यास। जिनके भारत गानसो भारतबदन प्रकास। याही भारत मे रहे कपिल सूत दुरवास। याही भारत मे भये शाक्यसिह सन्यास। याही भारत में गये, मनु भगु श्रादिक होय। तब तिनसो जगमे रह्यो घुना करत नहि कोय। जासू काव्य सो जगत मधि अबलौ ऊँचो सीस। जासू राज-बल धर्म की तृषा करहि अवनीस। सोई व्यास ग्रह राम के बस सबै सतान। ये मेरे भारत भरे सोइ गृन रूप समान। सोई वश रुधिर वही सोई मन विश्वास। वही वासना चित वही, ग्रासय वही विलास। कोटि-कोटि ऋषि पुन्य तन कोटि-कोटि ग्रतिसुर। कोटि-कोटि बुध मधुर कवि मिले यहाँ की धुर। सोइ भारत की आज यह भई दूरदसा हाय। कहा करै कित जायँ नहि सूमत कछ उपाय।

वही भाव स्थायी हो सकता है जिसमें गहरी तन्मयता हो। सम्भवतः हो एक शताब्दी पहले लोगो को यह समक्त सकने में कठिनाई होती कि देश-प्रेम किस प्रकार स्थायी भाव के ग्रन्तर्गत ग्रा सकता है। भारत-भारती में इसी कारण सरस काव्य का, ग्रभाव माना जाताथा। किन्तु ग्रह जब लोग देश-प्रेम के पीछे संसार के बड़े से बड़े सुख-वैभव को बिना किसी कसक के साथ छोड़ते हैं श्रौर घोर से घोर संकट का सुख के साथ झावाहन करते तथा जेल की यातना को बड़े ग्रानन्द के साथ झालिंगन करते देखे जा रहे हैं, तब देश-प्रेम के रथायी भावत्व को स्वीकार करने में कोई किठनाई नहीं होनी चाहिए। इस प्रकार देश-प्रेम का स्थायित्व सैद्धान्तिक रूप से ही नहीं व्यावहारिक रूप से भी प्रकट हो गया है। इतना हो नहीं झाजकल की परिस्थितियों में तो ऐसा जान पडता है कि देश-रित ने दाम्पत्य-रित को भी बहुत कुछ प्रभावित कर डाला है। कविसम्राट् 'हिरग्रौथ जी' जैसे सतर्क किव का भी नायिका-भेद में देश-प्रेमिनी, जाति-प्रेमिनी श्रादि नायिकाओं को स्थान देना इसका उत्कट प्रमाण है:—

#### जाति-प्रेमिका

सरसी समाज-सुख-सरसिज-पुज की है,
सुरुचि-सिलल की रुचिर सफरी सी है।
नाना कुल-कालिमा-कलुख की किलदजा है,
कल-करतूत-मंजु-मालिका लरी सी है।।
'हरिग्रोध' बहु-भूम-भॅवर समूह भरी,
सकल-कुरीति-सिर सबल-तरी सी है।
जाति-हित-पादप-जमात - नव-जीवन है,
जाति-जन-जीवन सजीवन जरी सी है।।=।।

### देश-प्रेमिका

वारती नगर पर मजु-ग्रमरावती कौ, नागर निकर कौ पुरदर है जानती। धेनु कौ कहति कामधेनु सम काम-प्रद, कामिनी कौ सुर-कामिनी है ग्रनुमानती।। 'हरिग्रीध' भारत-ग्रवनि-ग्रनुराग वती, विपिन कौ नंदन-विपिन है बखानती। तह कौ बतावित कलपत्तह कमनीय, मेहकौ मनोरम सुमेह ते है मानती।'११।।

-रस-कलस

इसमें भी सन्देह नहीं कि परिस्थितियों के इस परिवर्तन में हरिश्चन्द्रजी का बहुत कुछ हाथ रहा है। क्योंकि साहित्य, जन-समाज की मानसिक ग्रवस्था का परिचायक होने के साथ-साथ उसमें प्रगति उत्पन्न करने का कारण भी होता है, ग्रौर श्रीघर पाठक के 'भारत गीत', मैथिलीशरण जी गुप्त की 'भारत-भारती' तथा 'प्रसाद' जी के "निछावर कर दें हम सर्वस्व हमारा प्यारा भारतवर्ष" ग्रादि में निर्मल घारा बह रही है, उसका गोमुख हरिश्चन्द्रजी के ही काव्य में है।

### नवन्धकार द्विवेदी

काशी की नागरी प्रचारिणी सभा द्विवेदी का ग्रिभनदन करने जा रही थी। वातावरण में ग्रिभनदन की चर्चा व्याप रही थी। उसे दृष्टि में रखकर एक ग्राहिदी-भाषी धुरधर विद्वान ने एक हिदी-भाषी विद्वान से पूछा—क्या द्विवेदी जी की रचना के किसी ग्रनपहचाने ग्रश के सामने ग्राते ही यह कहा जा सकता है कि यह उनके ग्रितिरक्त किसी दूसरे का हो नहीं सकता? साहित्यक यशस्विता के लिए यह ग्रावश्यक है कि लेखक के निर्मित साहित्य में उसके व्यक्तित्व की छाप हो।

पाश्चात्य-साहित्य मे, जो निबंधों के लिए भी आधुनिक प्राच्यों का आदर्श हैं, निबंधों का जिस प्रकार सूत्रपात हुआ उससे वह यहाँ अब भी विशेष रूप से वैयक्तिक रूप रचना समभी जाती है। इससे उसमें लेखक के व्यक्तित्व की छाप की आशा और भी बलवती हो जाती है। परतु द्विवेदी जी के निबंधों में न मनकी बहक है और न भाषा की रंगीनी तथा चुलबुलाहट, जिनमें अधिक-तर व्यक्ति की विलक्षणता दिखायी देती है।

द्विवेदी जी की विशेषता है अपने उद्दिष्ट विचारों को सरल और सीधे सावे दग से प्रकट करना, जो विलक्षणता नहीं समभी जायगी। वे एक उद्देश-को लेकर लिखते थे। अपने निबधों के द्वारा वे पाठकों की ज्ञान-बृद्धि करना चाहते थे। 'सरस्वतो' में वे अकेले कई आदिमियों का काम करते थे। उनकी लेखनी से निबंधों की अजस्रधारा निकलती रहती थी, जिनके विषय-विभेद की कोई सीमा नहीं थी। स्वभावतया द्विवेदी जी को न इतना समय मिल सकता था कि वे उनमें केवल अपने विचार रखते और न यही सभव था कि वे उन सब विषयों पर प्रभुत्व जमा लेते, जिन पर उन्हें कर्तव्य-वश लिखना पडता था। ज्ञान के क्षेत्र में, कहाँ क्या नवीन उद्भावना हुई है, इसका वे हर घडी पता रखने का यत्न रखते थे। उन्हें किसी नवीन बात का पता लगा नहीं कि उन्होंने उसे 'सरस्वती' के पाठकों की भेंट किया। उनके निबंधों को 'बातों के संग्रह' के रूप में लिखा गया कहकर समर्थ समालोचक पं० रामचंद्र

शुक्ल ने इसी बात की श्रोर सकेत किया है। वस्तुतः द्विवेदी जी ने थोडे से सीमित विषयो पर श्रपनी तीव्र श्रंतर्दृष्टि का प्रयोग करने की श्रपेक्षा श्रपनी विशेष परिस्थिति में यही कल्याणकर समक्ता कि जगत में उच्च श्रेणी के विद्वान् ज्ञान की जो सामग्री प्रस्तुत कर रहे हैं, उसका जनता को परिचय करा दिया जाय। श्रर्थात् वे व्यापक श्रथं में ज्ञान-विज्ञान के पत्रकार थे श्रौर पत्रकार भी साहित्यिक श्रभिरुचि के।

परतु उनके रचे ऐसे निबधों का भी सर्वथा श्रभाव नहीं है, जिनमें की बातें उन्हीं के परिश्रम के फल है। किव सुखदेविमिश्र पर उनका लिखा हुग्रा निबध इसका उदाहरण है। रसज्ञ रजन में प्रकाशित 'किव ग्रौर किवता' शीर्षक उनका निबध भी मौलिक रचना मानी जानी चाहिए। जहाँ उन्होंने दूसरों के विचारों को निबध रूप में रक्खा है, वहाँ भी उन्होंने केवल ग्रनुवादक का काम नहीं किया है। दूमरे विचारों को मानसिक-पाचन के द्वारा वे सर्वथा ग्रपना लेते थे, और इस प्रकार उन्हें वे ग्रपन निबंधों में जनता के सामने रखते थे कि वे मौलिक से लगने लगते थे, यद्यपि वे मूलस्रोत का सदैव उल्लेख कर देते थे। उनके ग्रनुवादों के सबध में भी यहीं कहा जा सकता है।

बात यह है कि उनके निबंधों में वह मूल गुण विद्यमान है, जिसके कारण निबंध नाम सार्थक हो सकता है। उनके निबंध बँधे हुए है, सुगठित है। उनकी विचार-परपरा गितमय किंतु गुफित तथा रचना व्यवस्थित है। शिथिलता का उनमें नाम नहीं। कहीं-कहीं पर अपनी बातों को उन्होंने दुहराया अवश्य है, परतु ऐसे स्थल सर्वदा समभाने के लिए पुनरुक्ति मात्र नहीं है, केवल व्याख्यानी ढग नहीं, तद्गत विषय के सबध में उनके हृदय के उत्साह को भी सूचित करते हैं, इसलिए शैथिल्य के द्योतक नहीं। देखिये—"नेत्रधारियों के नेत्रों को यदि आपका रूप देखने को मिल जाय तो मानो उन्हें सब-कुछ्मिल गया- उन्हें समस्त अर्था की प्राप्ति हो गयी, वे सफल हो गये। आपके गुण-समुच्चय और रूपराशि का वर्णन दूसरों के मुख से सुन कर मैं आप पर मुग्ध हो गयी हूँ—मेरा निर्लन्ज मन आप पर आसक्त हो गया है।"

उनके निबंधों को नीरस या शुष्क कहना ठीक नहीं। द्विवेदीजी के निबंध विचारात्मक ग्रौर विचारोत्तेजक हं ग्रौर इसी कारण गभीर भी, परंतु वे सर्वथा नीरस नहीं कहे जा सकते। वे चाहे शास्त्रीय ग्रथं में रसवान न हो, पर रोचक ग्रवश्य है। द्विवेदीजी केवल मस्तिष्क को ही सजग नहीं रखते थे, कभी-कभी हृदय के प्रभाव को भी विना रुकावट बहने देते थे। श्रीमद्भागवत से उनको बड़ा प्रेम था। 'रुक्मिणी हरण' शोर्षक निबंध में उन्होने जिस उत्साह ग्रौर तल्लीनता के साथ उसका स्मरण किया है, वह देखने योग्य है—

श्रीमद्भागवत में एक नहीं, श्रानेक स्थल ऐसे हैं, जो महाकवियों की भी वाणी को मात करने वाले हैं। वे उत्कृष्ट कविता के नमूने हैं। वे ग्रत्यत सरस, सालंकार श्रौर प्रसाद गुण वर्षण है। किसी किसी स्थल में तो प्रकृत रस का इतना श्रिषक परिपाक हुग्रा है कि उस स्थल की रचना के ग्रास्वादन में हृदय तल्लीन हो जाता है, कुछ समय के लिए ग्रात्मा विस्मृत सी हो जाती है श्रौर मालूम होने लगता है कि ग्राकलन कर्ता का मन किसी श्रौर उच्चलोक में बिहार कर रहा है। उस समय ग्राधि-व्याधियाँ भूल जाती है श्रौर हृदय में ग्रनिर्वचनीय सात्विक भावों का उदय हो ग्राता है।"

काव्यानद की परिभाषा का यह कियात्मक रूप स्वयं काव्य की कोटि तक पहुँचा हुम्रा दिखाई देता है।

तानेजनी में द्विवेदीजी का मन खूब रमा हुआ जान पडता है। जहाँ कहीं इसके लिए उन्हें अवसर मिलता है, वहाँ उनकी उमग के चारुदर्शन होते हैं और पढ़नेवाला भी बिना उसके कटाक्ष के श्रौचित्यानौचित्य की परवा किये उनके आनंद में भागी हो जाता है। पुस्तकालोचन सबधी निबधो में उन्हें ऐसे अवसर बहुधा मिला करते थे। आर्यों की जन्मभूमि सबधी कुछ मतो की उन्होंने एक निबध में समीक्षा की है। एक भारतीय विद्वान के मत के विरोधी एक विदेशी विद्वान को उन्होंने इस प्रकार याद किया है—

"दास महाशय के सिद्धांतो और मतो का ज्ञान प्राप्त करके समालोचक साहब के होश उड गये हैं। आपको राय है कि दासबाबू ने अपनी यह पुस्तक लिखकर बड़े साहस का काम किया है, योश्प के पुरातत्वज्ञ ऐसी बाते सुनने के आदी नहीं; लेखक के निष्कर्षों का आधार उनका कथन-मात्र है, इसलिए भय्या, हम और कुछ नहीं कहते हमतो बस इतनाही इशारा करके कलम को कलमदान के हवाले करते हैं।"

भवभूति के एक नाटक के एक अनुवाद पर उनकी यह चपेट देखिए— 'कहाँ भवभूति की सरस प्रासादिक और महा आत्हाद दायनी कविता और कहाँ अनुवादकजी की नीरस, अव्यवस्थित और दोष-दग्ध अनुवाद माला ! परस्पर दोनों में सौरस्य विषयक कोई सादृश्य नही । कौड़ी-मोहर, आकाश-पाताल और ईख इंद्रायण का अंतर ।

उनकी इस प्रकार की चपेटें कभी-कभी बहुत कटु भी होजाया करती थी, परंतु वह कट्ता भी सर्वथा विरस नहीं कही जा सकती। रचना चाहे जिस प्रकार की भी उन्होंने की, इम बात का ध्यान उन्होंने कभी नहीं छोड़ा कि उनके निबंध कुछ चुने हुए व्यक्तियों के लिए ही नहीं लिखे जारहे हैं कितु सर्वसामान्य के लिए। भाषा चमत्कार के फेर में पडकर उन्होंने कभी नहीं लिखा। उनकी रचना उनके पाठको और उनके ग्रभिप्राय के बीच में अवच्छेद का काम नहीं करती। वह ऋजू, सुगठित, व्यवस्थित और प्रसन्न है।

परतु ये कोई विशेषताएँ नहीं, जिनसे हम द्विवेदीजी की रचना की श्रलग पहचान सके। द्विवेदीजी की विशेषता ही यह है कि उनकी रचना विशेषता श्रयवा विलक्षणता से विहीन है। जिस समय उन्होने लिखना श्रारभ किया था, उस समय की रचनात्रो में लेखको का व्यक्तित्व इतना स्रातिशय्यपूर्ण था कि भाषा का व्यक्तित्व ही न बन पाता था। व्यक्तिगत विलक्षणता रचना को रोचक तो ग्रवश्य बना देती है, परतु पहले यह ग्रावश्यक है कि रचना मे वह स्थिर तत्व भी विद्यमान हो, जिस पर विलक्षणता का परिवर्तनशील श्राभरण ग्रटके। द्विवेदीजी ने यही स्थिर तत्व भाषा को प्रदान किया; परतु विलक्षणतास्रो के उस युग में व्यक्तिगत विलक्षण-हीनता भी एक विलक्षणता अवस्य रही होगी। इसलिए उस समय द्विवेदीजी की भी एक शैली या ढग कहा जा सकता रहा होगा और उनकी अधिकाँश रचनाओं से परिचित व्यक्ति उनकी अनजानी रचना को पहचानने में समर्थ हो सकता होगा। परंतु आगे चलकर जब द्विवेदीजी का दिखाया हुन्ना मार्ग लोगो को रुच गया ग्रौर ग्रधि-काधिक चलता होगया तब द्विवेदीजी की शैली ( मैनर ) द्विवेदीजी की न रहकर उनके ग्रसस्य श्रनुयायियों के द्वारा प्रायः सपूर्ण भाषा की रीति (स्टाइल) हो गयी। स्राज द्विवेदीजी के निबंधी में उनके व्यक्तित्व की छाप नहीं दिखाई देती-इसलिए नहीं कि द्विवेदीजी का ही व्यक्तित्व उनकी रच-नाओं में नहीं है, वरन् इसलिए कि उनका व्यक्तित्व विकसित होकर एक अधिक व्यापक व्यक्तित्व मे परिणत हो गया है।

'स्टाइल इज़ दि मैन' सरीखी एकागी उक्तियो से छोटे लोगो की माप हो सकती है, द्विवेदीजी सरीखे दिग्गज के लिए वह बहुत छोटा गज है।

# स्वर्गीय पं० रामचन्द्र शुक्ल

तीन तारीख फर्वरी ( सन् १६४१ ई० ) के प्रात.काल 'पहाड़ी' जी ने रेडियो स्टेशन से ग्राकर बताया कि पडित रामचन्द्र शुक्ल ग्रब इस ससार में नहीं है । में ठक सा रह गया। विश्वास करने को जी नहीं करता था। १८ जनवरी को वे लवनऊ विश्वविद्यालय की पाठ्यक्रम समिति में सिम्मिलित हुए थे ग्रौर मेरे यहाँ ठहरे थे। काशी-विश्वविद्यालय की हिन्दी-साहित्य-सिमिति की ग्रोर से एक चिट्ठी, जिस में उन्होंने हस्ताक्षर किए थे, मुक्ते तीन ही चार दिन पहले मिली थी। कौन जानता था कि इतने शीघ्र ही ग्रनभ्र वष्त्रपात हो जायगा? शायद समाचार गलत हो, कुछ समय तक यह ग्राशा बनी रही। किंतु जब काशी से ग्राकर डाक्टर केसरीनारायण शुक्ल ने बताया तो पता चला कि वह ग्राशा निराशा हो थी।

शुक्ल जी का निधन समस्त हिन्दी-जगत् के लिए एक अनुलनीय दु. खद घटना है। उनके शिष्यो और सहयोगियों के लिए तो, जिन के हृदय में वे घर कर गये थे और जिनके लिए उनके हृदय में जगह थी, यह उसी प्रकार व्यक्तिगत क्षति है जैसे उनके परिवार के लिए। मैने छ-सात वधों तक उनके चरणों में बैठकर शिक्षा ग्रहण की है और उतने अधिक समय तक अध्यापन कार्य में में उनका सहयोगी रहा। इस बीच उनके हृदय के सौंदर्य का दर्शन करने का जो सौंभाग्य मुक्ते प्राप्त हुआ उसने इस समय मेरे शोक को अत्यत तीच्र कर दिया है। हिन्दी-साहित्य का तो आज एक स्तंभ टूट गया है। उनके निघन से इसकी जो क्षति हुई है वह अनुमान लगाने की बात नहीं। हिन्दी के विभिन्न क्षेत्रों को उनकी प्रतिभा का दान मिला है और ऐसा कोई विषय नहीं जिसे उन्होंने छुआ हो और अलकृत न कर दिया हो।

(हिन्दी-जगत् में शुक्ल जी श्रद्धितीय निबंधकार थे। उनके निबंध हिन्दी की श्रमूल्य निधि है। निवंधों के लिये उन्होंने मनोविज्ञान की कठिन भूमि को चना। करुणा, कोध, भय, उत्साह, लोभ श्रीर प्रीति, श्रद्धा-भिक्त. लज्जा और ग्लानि आदि विषयो पर उन्होंने निबंध लिखे। उनकी दृष्टि विस्तृत किंतु अत्यत पैनी थी। उनका विश्लेषण गहरा और विवेचन सूक्ष्म होता था। विचारो की गहराई के कारण उनकी भाषा का कही-कही दुरूह हो जाना आवश्यक था, किंतु, उन्होंने सदैव विषय को इस निपुणता के साथ स्पष्ट किया है कि पाठक यदि थोडा सा प्रयत्न करे तो जटिल-से-जटिल गृत्थी शीझ ही खुल जाती है। उनका दृष्टिकोण दार्शनिक था। हेकल के 'रीडल ऑव दि यूनिवर्स' का उन्होंने हिन्दी अनुवाद किया था। उसकी भूमिका के रूप में उन्होंने जो विवेचन दिया है, उससे उनके दर्शनशास्त्र के पाडित्य का पता चलता है।

हिन्दी-शब्दसागर हिन्दी का सबसे बड़ा कोष है जो गहन पाडित्य श्रौर बर्धों के श्रनवरत अध्यवसाय का परिणाम है। उसके सहकारी सपादकों में शुक्ल जी प्रमुख थे। उस यज्ञ के सफलता से पूर्ण होने में शुक्ल जी के पाडित्य श्रौर उनकी प्रतिभा का बड़ा हाथ था। हम कह सकते है कि शुक्ल जी की प्रतिभा ने शब्दसागर को गहराई प्रदान की थी।

साहित्य को गित-विधियो श्रौर प्रवृत्तियो का युगानुरूप निरूपण करते हुए हिन्दी-साहित्य का प्रथम इतिहास उन्होने निर्मित किया। उस इतिहास को पढने से पता चलता है कि शुक्ल जी का हिन्दी-साहित्य का ज्ञान कितना गहरा था। हिन्दी-साहित्य की पृरी कहानी तो उन्होने श्रपने उक्त ग्रथ में दी ही है, उसके साथ-साथ उन्होने विभिन्न कवियो पर जो मार्मिक दृष्टि डाली है श्रौर उनकी विशेषताश्रों का स्पष्टीकरण किया है, वह श्रन्यत्र दुर्लभ है।

साहित्य के इतिहास में हो नहीं सामान्यतया इतिहास में भी उनकी गहरी रुचि थी। इसी रुचि के कारण उन्होंने मेगास्थनीज के भारतीय विवरण को हिन्दी-रूप दिया था श्रौर फारस का एक इतिहास बडी छानबीन के बाद लिखा था।

हिन्दी में नवीन ग्रालोचना का सूत्रपात तो एक प्रकार से शुक्ल जी ने ही किया है। ग्रालोचना के क्षेत्र में निर्णय दे देने भर की प्रवृत्ति को उन्होंने उतना प्रश्रय नहीं दिया, उन्होंने प्रधानता दी ग्रालोचना के व्याख्यात्मक स्वरूप को। जिन परिस्थितियों में किव या लेखक का उदय हुग्रा, उसके मस्तिष्क का निर्माण हुग्रा, उसकी प्रवृत्तियों को रूपाकार मिला, पृष्ठभूमि के रूप में उनका वर्णन करके उन्होंने रचना के ग्रंतरतम में वेश किया ग्रीर उसकी बहुविध विशेषताये दिखलाई। इस प्रकार उन्होंने

काव्य के अध्ययन के सम्बन्ध में वह परिस्थित उपस्थित की जिससे पाठक अपने आपको उस स्थिति में अनुभव करे जिस स्थिति में अनुभव करके रचियता ने अपनी रचना का निर्माण किया। वह समानुभूति शुक्ल जी की विशेषता है, जिसने उनकी तीव अतर्वृष्टि को वस्तुत तथ्य-निरूपण में समर्थ बनाया।

'हिन्दी काव्य में रहस्यवाद' में उनकी ग्रालीचनात्मक दृष्टि पूर्ण प्रखरता के साथ प्रकट हुई। प्रखरता ने उसमें समानुभूति को थोडी देर के लिए एक ग्रोर ढकेल दिया था, परनु बहुत समय तक यह बात न रही ग्री ग्रायुनिक काव्य के सब्ब में भी वह समानुभूति उनके हिन्दी-साहित्य के इतिहास के नवीन संस्करण में पूर्ण रूप से प्रतिष्ठित दिखाई दे रही है

पर शुक्ल जी सहित्य के समर्थ विश्लेषक और साहित्य-मिद्धात के शुक्क विवेचक ही नहीं थे, वे स्वय भी भावुक किव थे। उनका प्रसिद्ध काव्य 'बुद्ध चरित' उनकी ग्रोर से साहित्य को एक बहुमूल्य देन हैं। ब्रजभाषा के ऊपर यह लाछन लगाया जाता था कि उसमें कोई उच्चकोटि का महाकाव्य नहीं है, जो कुछ बने भी वे सर्विषय न हो सके। शुक्ल जी के इस ग्रथ ने इस ग्रभाव की पूर्ति की। यद्यपि ग्रानंत्ड के 'लाइट ग्रॉव एशिया' के ग्राधार पर इस वाव्य का प्रणयन हुग्रा है फिर भी ग्रानद ग्राता है इसमें स्वतत्र काव्य का सा ही ग्रौर यह पता नहीं चलता कि विदेशी भाषा में लिखे किसी ग्रथ की इसमें छाया भी है।

उनकी स्फुट किवताग्रो की सख्या भी काफी है। उन्होंने ग्रपनी कुछ किवताग्रो का शीर्षक रखा था 'हृदय के मधुर भार'। ये किवताएँ सचमुच उनके हृदय के मधुर भार को बहन करने वाली है ग्रौर इस प्रकार सच्ची किवताएँ है। कितु, उनमें भी उनका चितक स्वरूप छूटा नहीं। उनकी भावुकता भी इनमें दार्शनिकता का ग्रावरण पहन कर ग्राई है। कुछ लोगों के लिए इस ग्रावरण को भेद कर उनकी भावुकता का दर्शन करना किठन हो जाता है। इसलिए उनकी किवता के वास्तविक मूल्य का ग्रकन नहीं हो पाता।

स्वय शुक्ल जी का विचार था कि उनका स्वाभाविक क्षेत्र रचनात्मक साहित्य है। उन्हें बडा भावुक हृदय मिला था। रचनात्मक साहित्य को छोड कर ग्रालोचना ग्रौर ग्रध्यापन के क्षेत्र में ग्राने में उन्हें बडा त्याग करना पडा। सिहत्य के ग्रयने गहरे ज्ञान को दूसरो तक पहुँचाने के उद्देश्य से उन्होंने सृष्टा होने के ग्रमिट ग्रानद का परित्याग कर दिया। परतु थोडा-सा दुख इस बात का

उनके अतरतम में बना ही रहा कि दूसरो की ही क्रुतियो का पर्यालोचन करने को वाध्य होना पडता है और अपनी ही सृष्टि करने के लिये अनविच्छिन्न अवकाश नहीं मिलता । यदि यह अवकाश उन्हें मिला होता तो वे साहित्य को अवश्य ऐसा अभिनव दान दे जाने जो विस्तार और गहराई दोनों में महान होता ।

किंतु, इस त्याग से जहाँ हम एक क्षेत्र के दान से बिंचत रहे, वहाँ दूसरे क्षेत्र में उसने इस कमी को कही अधिक मात्रा में पूरा कर दिया । इससे हमें अत्यत उत्कृष्ट आलोचनाएँ प्राप्त हुई और हिन्दी-साहित्य के गहन अध्ययन - का विद्याधियों से विकास हुआ। इतना ही नहीं उनके स्रष्टा स्वरूप ने उनकी आलोचनाओं को भी केवल अलोचना से ऊपर उठा कर वह रूप दें दिया है जिससे वे स्वय रचनात्मक स्थायी साहित्य की कोटि में आ गई। उनकी आलोचनाओं को पढते समय केवल मस्तिष्क ही सिकिय नहीं होता, हृदय का भी विस्तार होता है: 'गोस्व'मी तुलसी दास' में राम-राज्य की व्याख्या पढते हुए हृदय में अपने आप तरग मालाएँ उठ आती है। और, ऐसे स्थल उनकी रचनाओं में विरल नहीं है।

भाषा के ऊपर शुक्त जी का बडा ग्रधिकार था। उनके सूक्ष्म विचारों ने उसे उन्हें व्यक्त करने में क्षम बनाया। परतु वे स्वय भाषा के विद्वान् ग्रौर ग्रधिकारी लेखक ही नहीं थे, भाषा-शास्त्र के प्रगाढ पडित भी थे। इसका पता उनके बुद्धचरित के ग्रारभ में दिये हुए निबंध से चलता है, जिसमें उन्होंने ब्रज, ग्रवंधी ग्रौर खडी का भेद दिखाया है।

शुक्लं जी का व्यक्तित्व उनकी विद्वत्ता से भी अधिक आकर्षक था। पाडित्य और सौजन्य का उनमें दुर्लभ मिण-काचन-सयोग था। वे बड़े सरल और निरिभमान थे। पाडित्य का गर्व उनको छू भी न गया था। उनकी मुद्रा पहले दूर से उनके प्रति आदर भाव उत्पन्न करती थी। पहले-पहल देखनेवालों को वे दूर-दूर हटे-से लगते थे। कितु धीरे-धीरे ज्यो-ज्यो उनके साथ सपर्क बढता जाता था, त्यो-त्यो व्यक्ति उनको अपने निकट से निकट पाता था। वे जितने ही सरल थे उतन ही तरल भी। उनका हृदय सबके लिए सद्भाव और स्नेह-भरा रहता था। जो उनके सपर्क में आता, उसके हृदय में उनके लिए श्रद्धा घर कर जाती और वह सदा के लिए उनका भक्त बन जाता। उनके चारो ओर शांति, पवित्रता और शींतलता का मडल घरा रहता था, जो सबके लिये सकामक होता था।

साथ ही उनकी प्रकृति बड़ी विनोदी थी। पद-पद पर वे विनोदभरी बाते

कहते थे। कक्षा में उनके भाषण सुनने मे बडा ग्रानद ग्राता था। कभी-कभी तो ऐसी विनोदभरी बात कह जाते थे कि कक्षा की कक्षा खिलखिला उठती थी, कितु विशेषता यह कि उनकी गभीर मुद्रा में जरा भी ग्रतर नहीं ग्राता था। कक्षा में शुक्ल जी को देखकर विद्यार्थी कभी-कभी सोचा करते थे, शुक्ल जी भी कभी हँसते होगे कितु, जब ग्रध्यापन कार्य में में उनका सहयोगी हो गया, तब युभे पता चला कि शुक्ल जी भी कितना जी खोलकर हँसते हैं। उनकी इसी विनोदशीलता के कारण उनके गहन पाडित्य से भरे व्याख्यान भी मनोरम लगते थे।

गुक्ल जी के बहुमुखी पाडित्य की गहराई का पूरा-पूरा अनुमान उनके ग्रंथों से भी नहीं लग सकता। कागज पर सब कुछ आ भी कहाँ पाता है ? इसका अनुमान वे ही लगा सकते हैं जिन्होंने स्वय उनके मुँह से शिक्षा पाई है। इतिहास, दर्शन, मनोविज्ञान, भाषा-शास्त्र तथा सस्कृत, अँगरेजी और बँगला साहित्य के वे अच्छे जाता थे। हिन्दी के विषय में कहना ही क्या है । उसके साहित्य ने पिछले पचास बर्षों में आभ्यतर उन्नति की है, लगभग पचास वर्ष पहले हिन्दी-साहित्याकाश ने चन्द्रास्त का अनुभव किया था। आज फिर वही अनुभव उसके प्राणों को ख्ला रहा है।

### डाक्टर होरालाल

डाक्टर हीरालाल जी के दर्शनो का सौभाग्य मुभे एक ही बार प्राप्त हुआ और वह भी बहुत थोडी देर के लिए। परतु वह अनुभव भूलने का नही। दिसबर १६३० की बात है। 'शब्दसागर' के पूर्ण होने की खुशी में नागरी प्रचारिणी सभा कोषोत्सव मनाने जा रही थी। उसी में सम्मिलित होने के लिए वे आये थे और बा० श्याममुन्दरदास जी के यहाँ ठहरे हुए थे। वही मैंने उनके दर्शन किए थे। उनकी कीर्त्ति मैंने बहुत पहले से मुन रक्खी थी। पुरातत्त्व के क्षेत्र में उनके कार्य का बहुत आदर होता था। वे बहुत ऊँचे सरकारी पद पर भी रह चुके थे। परतु आहम्मन्यता और रूखापन उनको छू नहीं गया था। वे आदमी के हृदय में बंठ कर उसे अपने पास खींच लेते थे। मुभसे इस पहली ही मुलाकात में उन्होंने वैसा ही व्यवहार किया, जैसा किसी मित्र के साथ किया जाता है। उनके स्यवहार में न बनावट थी, न बेरुखापन। मुभे उनका व्यक्तित्व सरलता, सहृदयता तथा उदारता के संयोग से निर्मित जान पड़ा।

इस थोड़ी सी देर की बात-चीत से मुक्ते पता लग गया कि उनको युवको पर भारी भरोसा है। युवकत्व उनके लिए ग्रभिनव उत्साह, उद्दाम साहस ग्रोर ग्रनवरत ग्रध्यवसाय का प्रतीक था। युवको मे ग्रात्म-विश्वास, उत्साह, साहस ग्रौर परिश्रम की ग्रोर ग्रभिरुचि भरना भी वे खूब जानते थे। वे स्वयं बडे परिश्रमा थे, ग्रायुक्ते उस भाग में भी जो सामान्यतया विश्राम के लिए प्रयोजित समका जाता है, वे परिश्रम करते ही रहते थे, उन लोगो का सा कागजी-परिश्रम नहीं जो सरकारी पेंशन फटकारते हुए भी सैकड़ो रुपये मासिक बडे ग्राराम से डकारते रहते है। नागरी प्रचारिणी सभा के खोज-विभाग का निरीक्षण-कार्य बहुत परिश्रमसाध्य है। उसे वे कई वर्षों से कर रहे थे। परतु उस समय उनका स्वास्थ्य ग्रच्छा नही रहता था। ग्रॉखे तो बहुत लराब हो गयी थीं। इसलिए वे इस काम से धीरे धीरे ग्रवकाश—ग्रहण करना चाहते थे। मुक्ते उन्होने खोज-विभाग में लेने

की इच्छा प्रकट की। पर मुभे ग्रपनी शक्ति पर भरोसान था। ग्रधिक परिश्रम से भी डरता था। परतु उनके उत्साह वर्धक शब्दों में कुछ ऐसी शक्ति थी कि मुभे जुछ काम कर लेना स्वीकार ही करना पडा, यद्यपि बहुत जल्द पिड छुडाने की ग्रदरूनी इच्छा बनी ही हुई थी। इसके बाद उनका साक्षात् फिर कभी नहीं हुग्रा, किंतु उनकी चिट्ठियों में उनके दर्शन कभी-कभी निलते रहे।

कुछ समय बाद उन्होंने मुक्ते दिल्ली-प्रांत में हिन्दी हम्तिलिखित प्रथों की खोज के सबध में रिपोर्ट लिखने को लिखा। उसके तैयार हो जाने पर उन्होंने मुक्ते प्रोन्साहित करने के लिए सभा में उसकी बड़ी तारीफ लिख भेजी ग्रौर मुक्ते ग्रप्ता सहकारी बना डाला। यद्यपि मुक्ते मालूम था कि मेरे एक मित्र ने, जो पहले उनके सहकारी बनाए गए थे, खोज के काम को कूडा बताकर खोज-यात्रियों के विवरण पत्रों को वापिम कर दिया था, फिर भी उनकी स्नेहपूर्ण ग्राज्ञा का उल्लंघन करने में मैंने ग्रपने को ग्रसमर्थ पाया। मुक्ते यह भी डर था कि ग्रपने उत्साह-दान को व्यर्थ गया समभकर वे दुखी न हो। समय के ग्रभाव का तो तथ्य के बिना भी जब चाहो तब बहाना दिया जा सकता है, परतु साधार होने पर भी उनके सामने यह बहाना करने की मेरी हिस्मत न हई।

उनको सन् १६३३ में नागपुर विश्वविद्यालय ने डाक्टर आफ लेटर्स की आनरेरी डिगरी प्रदान की। उसी साल मैंने काशी विश्वविद्यालय की डाक्टर आफ लेटर्स की परीक्षा पास की। इस सयोग पर उन्होंने कुछ विनोद के ढग पर लिखा था —

"It is just in the fitness of things that both the Superintendent and the Assit Superintendent of the Search Department should simultaneously become Doctors";

मुभ्भपर उनका बड़ा स्नेह था। जबसे उन्होने सुना था कि मुभे डाक्टरी मिलना निश्चित हो गया है तबसे मुभको डाक्टर लिखने के लिए वे बहुत उत्सुक थे। जैसा बाद को उनके पत्र से मालूम हुम्रा, हमारे विश्वविद्यालय

<sup>‡---</sup> प्रथात्, यह उचित ही है कि खोज-विभाग के निरीक्षक ग्रौर सहायक निरीक्षक दोनो एक साथ ही डाक्टर हो जॉय।

के उस साल के कनवोकेशन का विवरण उन्होंने श्रलबारों में बडे चाव से पढ़ा था, परतु उसमें उसका कोई उल्लेख न पाकर वे विस्मित हुए। कुछ दिन तक वे श्रलबारों में मुभे डाक्टरी मिलने की खबर ढूँढ़ते रहे, परंतु जब फिर भी कही उसका उल्लेख न मिला तो उन्हें शंका हुई श्रौर उन्होंने बाबू श्यामसुन्दरदास जो को एक व्यग्रता श्रौर उत्कंठापूर्ण पत्र लिखा। शका दूर हो जाने पर वे बड़े प्रसन्न हुए श्रोर एक लबा बथाई-पत्र लिख भेजा।

मेरे प्रति उनके स्नेह का बधन मुभ्ने श्रव भी नागरी प्रचारिणी सभा के खोज-विभाग के साथ बाँधे हुए हैं।

# वाबू श्यामसुंदरदास को हिंदो-सेवा

बाबू श्यामसुदरदासजी का जीवन हिंदी के श्रयना पूर्ण स्वस्त प्राप्त करने के प्रयास की कहानी है। भारते हु हरिश्वद के हिंदी प्रेम की बिजली से व्याप्त काशी के वातावरण में उनका बचपन बीता। रामचरित मानस से उनको बाल्यकाल ही में श्रनुराग हो गया। इंद्रेस पास करने के बाद वे कालंज के विद्यार्थी ही थे कि उन्होंने कुछ अपने समवयस्क परमोत्साही युवकों के सहयोग से काशी में नागरी प्रचारिणी सभा की स्थापना की, जो श्राज हिंदी की सबसे प्रमुख साहित्यिक सस्था है। नागरी लिपि के प्रचार श्रीर हिंदी में सत्साहित्य के उत्पादन के लिए नागरी प्रचारिणों सभा एक अपूर्व शक्ति है। परतु सभा ने जितने उपयोगी कार्य किये हैं उन सबमें बाबू श्यामसु दरदास का पूर्ण रूप से हाथ रहा है। बाबू साहब को सभा का मस्तिष्क समक्षना चाहिए। जन-साधारण की दृष्टि में तो बाबू श्यामसु दरदास नागरी प्रचारिणों सभा है ग्रीर सभा बाबू श्यामसु दरदास।

जिस ब्रादोलन के फलस्वरूप पश्चिमोत्तर प्रदेश (ब्रव सयुक्त \* प्रात) की कचहरियों में हिंदी को स्थान मिला उसमें बाबू श्यामसु दरदास ने ब्रपनी पूर्ण शक्ति के साथ भाग लिया।

उस समय रोमन लिपि के भी बहुत लोग पक्षपाती हो गये थे और नागरी के विरुद्ध उनका बड़े जोरों में प्रचार हो रहा था। बाबू क्यामसु दरदाम इस स्रादोलन के विरुद्ध भिड़ गये। इस सबध में एक वड़ी मनोरजक घटना हुई थी। रोमन लिपि के पक्षपाती कहा करते थे कि नागरी लिपि शोझता से नहीं लिखी जा सकती। इसी विषय की लेकर फ़ास के एक प्रसिद्ध पुरातत्त्वज्ञ श्री सित्वेन लेबी से उनकी प्रतियोगिता हो गयी। इसका लेबी महोदय ने एक चिट्ठों में उन्लेख किया है।—"नवबर या दिसबर १८६७ में जब श्रापसे मेरी जान पहचान हुई थी उस सुखद समय को में कभी नहों भूलता—उस समय श्राप नेपाली खपड़े में न रहते थे? नागरी और रोमन

<sup>\*---</sup>ग्रब उत्तर-प्रदेश

में हम कितनी शीष्ट्रता से लिख सकते है, यह जॉचने के लिए हमारे बीच में प्रतियोगिता भी हुई थी। ग्रापने उतनी ही शीष्ट्रता से नागरी लिखी जितनी शीष्ट्रता से मैने रोमन।"

हिंदी साहित्य सम्मेलन नागरी-प्रचार का आज सबसे शिक्तशाली के है। उसके भी जन्मदाता बाबू ध्यामसुदरदास ही है। इस प्रकार बाबू ध्यामसुदरदास ही है। इस प्रकार बाबू ध्यामसुदरदास को हिंदी की सध-शिक्त का मूर्तरूप समभ्रता चाहिए। परतु इतने ही म उनकी हिंदीसेवा समाप्त नहीं हो जाती। जितना महत्त्वशाली उनका सगठन और प्रचार कार्य है उतना ही महान् उनका माहित्य-निर्माण कार्य भी। साहित्य का हल्का या गभीर कोई ऐसा विभाग नहीं जिसे उनकी लेखनी ने सपन्नता न प्रदान की हो।

'सरस्वती' पित्रका प्रधानतया उन्हों के सपादकत्व में प्रादुर्भूत हुई और उन्हीं ने दो तीन वर्ष उसे चलाकर यह सिद्ध किया कि ऐसी पित्रका हिंदी में भी चल सकती है। फिर तो वह यशस्वी सपादक पिटत महावीरप्रसाद द्विवेदी के सपादकत्व में खूब चमकी। नागरी प्रचारिणी पित्रका ने भी जब से नया रूप धारण किया और वह शोध की पित्रका बनी, तब से वह बराबर बहुत वर्षों तक कभी कुछ विद्वानों के सहयोग से और कभी अकेले उन्हीं के द्वारा संपादित होती रही। यह उनके अविरत परिश्रम का फल है कि पित्रका, जगत की दृष्टि में सम्मान के योग्य सिद्ध हई।

पजाब के पण्डित राघाकृष्ण ने जब सस्कृत-प्रयो की खोज का कार्य ग्रारम किया तो हिंदी के हस्तिलिखित प्रयो की खोज का भी प्रकृत उठा। बाबू क्यामसु दरदास ने बडे उत्साह से इस कार्य को ग्रपने हाथ में लिया। युक्तप्रात की सरकार को उन्होंने उसकी उपयोगिता बतलाई, जिससे उसने सभा को बार्षिक ग्राट देना स्वीकार किया जो ग्रब २००० की है। खोज की रिपोर्टों को प्रकाशित करने का भार भी सरकार ने ग्रपने ऊपर ले लिया। लगातार नौ वर्ष तक बाबू क्यामसुंदरदास खोज के निरीक्षक रहे। उनकी खोज-सबबी रिपोर्टे विद्वत्ता ग्रीर सूक्ष्मदिशता से पूर्ण होती थीं। यहाँ तक कि ग्रियर्सन, पिशेल, थीबो सदृश उच्च कोटि के विदेशी विद्वानो ने उनकी मुक्तकठ से प्रशंसा की।

नागरी प्रचारिणी ग्रंथमाला में उन्होने कई प्राचीन काव्य-ग्रथो का बड़े परिश्रम से सपादन किया जिससे जगत् के समक्ष यह सिद्ध हुम्रा कि हिदी का भी ऐसा प्राचीन साहित्य है जिसके म्राधार पर उच्च शिक्षा दी जा सकती है। पृथ्वीराज रासो का सपादन बड़ी महत्त्वपूर्ण सिद्धि थी जिसकी पूर्ति पडित मोहनलाल विष्णुलाल पड्या के सहयोग से हुई। इनके स्रतिरिक्त बाबू साहब ने परमालरासो, कबीरग्रथावली, चित्रावली स्रादि महत्त्वपूर्ण प्राचीन ग्रथो का सपादन किया।

बाबू क्यामसु दरदास का सबसे महत्त्वपूर्ण कार्य समक्षा जाता है हिंदी शब्दसागर का सपादन जिसको उन्होंने ग्रपने पाँच विद्वान् सहकारियों के सहयोग से बीस वर्ष की सतत साधना के द्वारा प्रस्तुत किया। यह कोश हिंदी के लिए गर्व की वस्तु है जिसको पडित महावीरप्रसाद द्विवेदी ने शब्द-कल्पद्रुम, शब्दस्तोम महानिधि ग्रौर सेंट पिटर्सबर्ग से प्रकाशित बृहत् सस्कृत कोश के समकक्ष बताया है।

परंतु मेरी समभ में इससे भी वढकर उनकी महत्ता इसमें है कि उन्होने यह सिद्धि कर दिया कि केवल हिंदी साहित्य के ही ग्राधार पर ऊँची से ऊँची शिक्षा दी जा सकती है। वे हिंदी के सबसे बड़े आचार्य श्रीर श्रध्यापक है। ग्रध्यापक तो वे पहले से भी थे, कितु मालवीयजी ने हिदी विभाग का सचालन करने के लिए जब उन्हे काशी विश्वविद्यालय में श्रामत्रित किया, तब उन्हे वह काम मिला जो उनके मन के अनुकूल था और जिसके लिए वे पूर्णतया उपयुक्त भ्रौर सिज्जित थे। काशी विश्वविद्यालय की भ्रध्यापकी के द्वारा ही उन्होने हिदी को सबसे बडा दान दिया । हिदी के जीवन-तत्त्व, शिवत ग्रौर वैभव को उनके रूप में मूर्तिमान् देखकर गौरव की भावना के साथ विद्यार्थी उनसे हिंदी भाषा ग्रौर साहित्य की शिक्षा ग्रहण करते थे। उनकी प्रसिद्ध पुस्तकों विद्यार्थियो को दिए हुए व्यख्यानो के ही विकसित रूप है। हिदी साहित्य का कोई ऐसा विभाग नहीं जिसके लिए उनके परिश्रम से दृढ नीव न उपस्थित हुई हो । सैद्धातिक ग्रौर व्यावहारिक ग्रालोचना, भाषाविज्ञान, भाषा ग्रौर साहित्य का इतिहास ग्रादि प्रायः सभी क्षेत्रो मे वे ग्रादि ब्राचार्य हुए। भाषा ब्रौर साहित्य, भाषाविज्ञान, भाषारहस्य, साहित्यालोचन, रूपकरहस्य ग्रादि ग्रथ इस बात के साक्षी है।

वे केवल प्रथकार भ्रौर ग्रध्यापक ही नहीं, प्रथकारो श्रौर ग्रध्यापको के निर्माता भी है। कही उन्होंने प्रतिभा की एक चिनगारी देखी कि उसे प्रकाशपुंज में परिणत करने का प्रयत्न किया। हिंदी के कितने ही लेखक श्रौर ग्रध्यापक, जो उच्च कोटि के साहित्य का उत्तादन कर रहे हैं श्रौर उच्च शिक्षा का दान कर रहे हैं, उनके प्रति कृतज्ञता के भार से दबे हुए है।

हिदी की सेवा मे अपने आपको खपाकर बार्धक्य में प्रव बाबू साहब

काशी में विश्राम ले रहे है। काशी विश्वविद्यालय श्रीर नागरी प्रचारिणी सभा से उन्होंने श्रवकाश ग्रहण कर लिया है, फिर भी हिंदी की सेवा उनकी प्रकृति का एक श्रंग हो गयी है जो उन्हें बराबर हिंदी की हिर्तीचतना में लगाये रहती है।

भगवान् उन्हे दीर्घायु प्रदान करे जिससे वे बहुत काल तक एक प्रेरणाकेंद्र के रूप में हिदी हितैषियो के बीच विद्यमान रह सकें।†

कालीचरण हाई स्कूल के लिए यह परम सौभाग्य की बात है कि बाबू इयामसुदरदास कुछ समय तक उसके प्रधानाध्यापक रहे श्रौर उसको सुदृढ भित्ति पर रखने का श्रेय उनको भी है। यह भी कम सतोष की बात नही कि उनके बाद कालीचरण हाई स्कूल की बागडोर जिनके हाथ में गयी है वे बाबू कालिदास कपूर भी हिदी के श्रत्यत प्रेमी है श्रौर हिंदी का गौरव बढ़ाने का भरसक प्रयत्न किया करते हैं।

<sup>†—</sup>यह लेख बाबू श्याममुन्दर दास के जीवन काल में कालीचरण हाईस्कूल, लखनऊ की रजतजयन्ती के ग्रवसर पर लिखा गया था।

## गढ़वाली भाषा के ''पखागा।''( कहावतें )

किसी भी भाषा की कहावन उन भ'षा तथा उनके भाषियों की स्रमूल्य निधि है, क्यों कि समस्त जाति के व्यावहारिक स्रमुभवों का सार खिचकर कहावतों में प्रा जाता है। जीवन का कोई क्षेत्र ऐसा नहीं जो भाषा के मिंदर में लाकोक्तियों की भेंट न चढा जाता हो। जीवन-व्यापार से सबध रखनेवाले विशेष कौशलों से सबकी जानकारी नहीं हो सकती। परतु जीवन-व्यापार के प्रत्येक विभाग में विशेष कौशलों से भिन्न बहुत से ऐसे स्रमुभव भी प्राप्त होते रहते हैं जो सर्यवाधारण की मानसिक सत्ता के स्रग होकर उसकी सपन्नता को बढा सकते हैं। ये ही स्रमुभव कहावतों का रूप धारण करते हैं।

लोकानुभव प्रायः घटना-मूलक होता है। कोई घटना घटित होती है श्रौर हमें श्रनुभव दे जाती है। हम देख पाएँ, चाहे न देख पाएँ, मानव जाति के प्रत्येक झनुभव के पीछे कोई घटना श्रवच्य छिपी होती है। इसिलये प्रत्येक कहावत के पीछे भो एक छोटी-मोटी कहानी छिपी रहतो है, जिसका वह सकेत देती है। यही कारण है कि कहावत को गढवाली भाषा में 'श्रखाणों ॐ' या 'पखाणों ॐ' ( —एकवचन, ब०व०—'ग्रखाणा', 'पखाणा') कहते हें। श्रखाणों श्राख्यान से बना है श्रौर पखाणों उपाख्यान से।

परतु घटना-मूलक होने पर भी कहावत 'कहावत' है। हर घडी की बात-चीत में अथवा साहित्यिक रचनाओं में पद पद पर सारी कहानी बार बार नहीं दुहराई जा सकती। हाँ कहावत के द्वारा उसका सकेत दे दिया जा सकता है। इसी से गढ़वाली भाषा में कहावत-को 'आणोक्थ' ( एकवचन, ब० व०— 'आणा') तथा सस्कृत में आभाणक कहते हैं। आणो और आभाणक एक ही हैं। आभाणक ही आणो हो गया है। ( आभाणक, आहाणअ,

अ─गढवाली भाषा अधिकतर 'स्रो कार'-बहुला है। इस सबध मे ब्रज भाषा से उसका मेल है। यह स्रो-कार-बहुलता उसे राजस्थानी से दान मे मिली है। ──लेखक

श्राग्राणग्न, त्राणा-मित्रो, त्राणो।) इसमें मूल धातु भण् है जिसका ऋर्थ होता है 'कहना'।

परतु यह कहना होना चाहिए चतुराई भरा हुग्रा। श्रनुभव तो बहुत श्रादिमयों को हो सकता है परतु उसे कहावत बनाता है किसी एक वाक्यपटु का चतुराईभरा कहना ( उक्ति-चातुर्य ) ही। लार्ड रसेल ने इसी श्रथं में कहावत को 'बहुतों की बुद्धिमानी ग्रौर एक की चतुराई' ( 'दि विजडम ग्रांव मैनी ऐड दि विद् ग्रांव वन्') कहा था। सबकी सपित्त बनने योग्य कोई लोकानुभव ग्रथवा लौकिक सत्य जब किसी एक व्यक्ति की चतुरता से सबको ग्राक्षित कर सकनेवाला रूप प्राप्त कर लेता है, तब कहावत का जन्म होता है। बिना चटपटेपन के कहावत कहावत नही। उक्ति की चतुराई ही कहावत को चटपटी बनाती है। कहावत का एक बार जन्म हो जाने पर चटपटापन ही उसे चलता बनाए रखना है। सुननेवाले उचित श्रवसर ग्राने पर उसे फिर फिर व्यवहार करने की इच्छा करते है ग्रौर कहावत चल पडती है। नई कहावते बराबर पदा होती रहती है।

जन्म हो जाने पर भी कहावत का नामकरण तब तक नहीं हो सकता जब तक वह चल नहीं पडती। किसी उक्ति में अनुभव भरा है, वह चटपटी भी है, परंतु हो सकता है कि वह लोगों की आँखों में न आई, अथवा कानों में न पड़ी हो, और इस कारण उसका प्रचार न हुआ हो। ऐसी दशा में वह कहावत न कहायेगी क्योंकि कहावत उक्तिमात्र नहीं है, लोक की उक्ति है, इसीसे उसे 'लोकोक्ति' कहते हैं। कहावत एक आदमी के कहने से नहीं होती, लोक के स्वीकार करने से, लोक में प्रचार पाने से होती है। जब तक लोग उसे प्राय. बोलने नहीं लगते तब तक वह कहावत लोकोक्ति अथवा प्रायोवाद नहीं कहीं जा सकती। सस्कृत के 'प्रायोवाद' का जो अभिप्राय है वहीं अँगरेजी के 'प्रो-ववं' का।

इसके स्रितिरिक्त कहावत स्वभावतया छोटी होती है। इससे उसको लोगों की जबान पर चढ़ने में स्रामानी होती है। भारी भरकम वाक्यों को याद रखना कठिन होता है इसीसे छोटी छोटी उक्तियाँ ही कहावतों का स्थान प्राप्त कर सकती है। चटपटेपन के योग में कहावत का छोटापन

निसस्कृत मे प्रवाद भी इस अर्थ मे प्रयुक्त होता है, कितु हिंदी मे वह दूसर अर्थ मे रूढ हो गया है।

<sup>‡—</sup>Pro-verb.

। लाघव उसके सारे प्रभाव को एकमुख कर उसे नुकीला बना देता है, वह चुभनेवाली हो जाती है। समभाने के ढड्स में बातो का विस्तार होता है, उसमे प्रभाव भी फैलकर निर्बल पड जाता है। इसलिए उसमे की बाते बहुधा चिकने घडे पर पडती है। बडी बडी बातो को सुनने-पढने के लिये ब्रादमी सचेत होकर जाता है। यह सचेतनता भी उनके प्रभाव में बाधक होती है। परतु कहावत ब्रचानक अप्रत्याशित रूप से ब्राती है ब्रौर ब्रपना काम कर जाती है। ब्राख्यान ब्रौर उपदेशों को रमणीयता तथा उनके प्रभाव को भी कहावत बढा देती है।

उक्ति का एक रमणीय स्वरूप दूसरा भी है जिसे सूक्ति अथवा सुभाषित कहते हैं। लोकोक्ति को समभने के लिए सूक्ति से उसका भेद समभना आवश्यक है। सूक्ति चमत्कार-भरी उक्ति को कहते हैं। सूक्तियाँ अधिकतर पद्य में ढूँ ढो जाती है। इसका कारण यही है कि हमारा प्राचीन साहित्य प्रायः पद्य में हो है। परतु पद्यमय होना सूक्ति का आवश्यक गुण नही है। गद्य में भो सूक्तियाँ हो सकती है और होती है। सूक्ति में गद्य और पद्य का भेद नहीं मानना चाहिए। सूक्ति का चमत्कार-भरा होना ही काफी है। इससे आगे बढकर उसमें लोकानुभव भी हो सकता है, परतु उसका होना आवश्यक नहीं। जिन सूक्तियों में चमत्कार के साथ साथ लोकानुभव भी रहता है, वे कहावत बन सकती है। कवियों तथा लेखकों को कई लोकानुभवमयी सूक्तियाँ कहावत हो जाती है। मेंघदूत के कई इलोकों के श्रतिम चरण कहावतों की भाँति काम आते है। किंतु प्रत्येक सूक्ति कहावत नहीं कहीं जा सकती।

सक्षेप में, कहावत छोटी, प्रथंभरी, चटपटी ग्रौर सर्व प्रिय होती है। इसी बात को ग्रॅंगरेजी मे ग्रपने चुटीले ढग से कहते हुए हावेल ने कहा है कि, कहावत की विशेषताएँ हैं 'छोटापन, ग्रर्थ ग्रौर नमक' ( 'लाघव, सार्थकता ग्रौर लावण्य'— शार्ट्नेस्, सेंस्, ऐंड् साल्ट्') अि। इन्हीं गुणों के कारण वह सर्वेप्रिय भी होती है।

सालनो में जो काम मसाले का होता है, साहित्य में वही काम कहावत का है। गढवाली मुहावरे का प्रयोग करें तो कह सकते है कि कहावत बात-चीत तथा साहित्य का 'तुड़का' (तडका) है जो बहुत थोडे परिएाम म प्रयुक्त होने पर भी व्यजनो को विशेष रुचिकर बना देता है।

<sup>&</sup>amp;-'Shortness, sense and salt.'

साहित्य के उत्कर्य के लिए उसके चटपटेयन को वढानेवाली इस सामग्री के सग्रह का महत्व स्पट्ट है। सुभाषित और कहावत में कुछ ग्रतर होने पर भी सुभाषित के सम्बन्ध में निम्नलिखित श्लोक में जो कुछ कहा गया है, वह कहावत के सम्बन्ध में भी बहुत कुछ सत्य ह—

> खिन्नं चापि मुभापिनेन रमने स्वीयं मन सर्वदा श्रुत्वान्यस्य मुभापितं खलु मन श्रोतु पुनर्वाहित ॥ श्रजाञ्ज्ञानवतोऽप्यनेन हि वशीकर्तु समर्थो भवेन् कर्तव्यो हि सुभापितस्य मन्जैरावश्यक सग्रह ॥

गडवाजी भाषा की कहावतो का सगह एक दूसरी दृष्टि से भी व्यावक के हैं। गडवाली प्रवाध गित से बदल रही है। यदि परिवर्तन की यही दुरा गित रही तो एक दिन ऐसा आवेगा जब केवल ढाँचा भर गडवाली रह जायगा और रूप सब तत्सम (संस्कृत) के आ जावेगे। अतएव गडवानी की ही रक्षा की दृष्टि से नहीं, बिल्क भाषा-विज्ञान की दृष्टि से भी यह आदश्यक है कि गढ़वाली का शुद्ध रूप क्या था, व्यवद्य क्या है, यह जानने का कुछ सामन उपलब्ध हो। यद्यपि भाषा सदा परिवर्तनशील है फिर भी बहुत प्राचीन का जुछ सामन उपलब्ध हो। यद्यपि भाषा सदा परिवर्तनशील है फिर भी बहुत प्राचीन का खला आता है। श्रीयुक्त प० शातपाम वैष्णवजी ने इस प्रकार का एक सग्रह क्या है जिसमे गढवाल के जिस भाग में जिस कहावत को उन्होंने सुना है उसे उसी भाग की बोली में बिना हेर-फेर के दे दिया-है। इससे गढवाली के भेदो को समक्षत्रे में भी उसके द्वारा कुछ सहस्यता मिल सकती है।

हिदी की प्रत्येक विभाषा की सौंदर्य-सामग्री का प्रदर्शन इंमलिए भी आव-इयक है कि कदाचित् उसमें से हिदी को अपनी सपन्नता बढाने के लिए कुछ गहणीय सामग्री मिल जाय। जब हम विदेशी भाषाओं से भी सामगी प्रहण करना अंब्डा समभते हैं, तब स्या हिंदी की विभाषाओं से सामगी लेंसे में हिचक ही क्या हो सकती है ?

इम प्रकार की सामगी का सबह इम बात की समभने में तो स्पट्टी सहाबक होता है कि बहुत प्राचीन काल से सारा देश एक कोने से दूसरे कीने तक एक ही सस्कृति से अनुप्राणित रहा है।

# कीर्तिलता की भाषा

कीर्तिलता की भाषा के सम्बन्ध में विद्यापित ने कहा है-

सक्कय वाणी बुहग्रन भावइ। पाउग्र रस को मम्म न पावइ।। देसिल वग्रना सब जन मिट्रा। ते तैसन जपग्रो श्रवहट्टा।।

जिस समय विद्यापित लिख रहे थे उस समय प्राकृत ही क्या श्रपभ्रश का जमाना भी बीत चुका था। प्राकृत का तो कोई मर्म पा न सकता था। भ्रवहदू भी वही मीठा लगता था जो देसिल वस्रना भी हो। प्राकृत की इस स्रोर की सीमा सातवीं शताब्दी है। सातवीं स्राठवी शताब्दी में स्रपभ्रश ने जोर पकडा। भौर नवीं शताब्दी में हिंदी की भाषाएँ विकसित हुई, दसवीं में उनके साहित्य में भी दर्शन होने लगे। विद्यापित के समय तक उनका काफी विकास हो चुका था। स्वयं विद्यापित की पदावली उस समय की हिंदी के मैथिली स्वरूप का मध्र रूप सामने लाती है। विद्यापित की पदावली की भाषा उनके प्रात की उस समय की देसिल वस्रना-देश भाषा है, इसमें कोई सदेह नहीं । कीर्तिलता में भी देसिल वस्रना का ही उपयोग किया गया है परंतु दोनो के देसिल वस्रना में भेद है। पदावली विद्यापित के भावो का स्वाभाविक उद्गार है, इसलिए उसमें भाषा की कृत्रिमता की भी ब्रावश्यकता नहीं। परत कीर्तिलता कीर्ति की लता है, एक राजा की कीर्ति के वर्णन में लिखी गई है, वह स्वाभाविक कवि की रचना नहीं है, दरबारी किव की रचना है। दरबारी किव भी दरबारी कवायद की उपेक्षा नहीं कर सकता, साहित्यिक कवायद की उपेक्षा कैसे करेगा ? काव्य का दरबार के उपयुक्त गाभीर्य प्रदान करने के उद्देश्य से, साहित्यिक भाषा से उसका एकाएक सम्बन्ध विच्छेद न करना कीर्तिलता में ग्रावश्यक समभा गया है। वह देसिल वस्रना में है सही पर ऐसी देसिल वस्रना में जिसमें श्रवहदू का सहारा लिया गया है। जैसा विद्यापित ने ऊपर कहा है।

जिस प्रकार ब्राजकल के साहित्यिक, भावा को माधुर्य के साथ गांभीय

देने के ग्रभिप्राय से हिंदी में संस्कृत पदावली ग्रहण करते है उसी प्रकार ग्रप-भ्रश वाले प्राकृत की तथा देसिल वग्रना वाले ग्रप्रभ्रश प्राकृत की शब्दावली ग्रहण करते थे। कीर्तिलता में यह बात बहुत स्पष्ट है। यही कारण है कि ग्रारभ में बहुत दूर तक ग्रीर ग्रन्यत्र भी कीर्तिलता प्राकृत का सा ग्रथ मालूम होता है।

बालचंद विज्जावइ भासा, दुहु नहिं लग्गइ दुज्जन हासा। श्रो परमेमर हर सिर सोहइ, ई शिच्चय नाग्रर मन मोहइ॥

इस दृष्टि से प्राकृत, श्रपभ्रश, देसिल बग्रना सब कुछ हो सकता है। लग्गइ, सोहइ, मोहइ, से भाषा का निश्चय हो सकता है श्रौर उनका इन तीनो में व्यवहार हो सकता है। कुछ पद्य कीर्तिलता में ऐसे भी है जो शुद्ध प्राकृत में ह, यथा—

> पुरिसत्तरोत पुरिसम्रो निह पुरिसम्रो जम्ममत्तेन जलदानेन हु जलग्रो नहु जलग्रो पुजिम्रो धूमो सो पुरिसम्रो जस्स मानो सो पुरिसम्रो जस्स म्रज्जने रुत्ति इम्ररो पुरिसाम्रारो पुच्छिवहना पसू होइ

यह शौरसेनी प्राकृत का शुद्ध नमूना है। परतु इसके ब्राधार पर हम कीरिसता को प्राकृत का ग्रथ नहीं कह सकते, क्यों कि यह किसी दूसरे ग्रथ का अवतरण मालूम पडता है जो जदौ ( यथा ) से स्पष्ट है। अतएव कीर्तिलता की
भाषा न शुद्ध प्राकृत है, न शुद्ध अपभ्रश और न शुद्ध देशी भाषा। उसमें
भाषा की स्थिरता नहीं देखी जाती। परतु इस भाषा की इम अस्थिरता का
कारण देसिल बग्रना नहीं है। यह बात ठीक है कि देशी भाषा उस समय
स्थाकरण के शिकजे में नहीं जकडी गई थी परतु इसके माने यह नहीं कि देशी
भाषा में प्रयोगो की एकरूपता का सर्वथा अभाव रहता है। विद्यापित की
पदावली की भाषा व्याकरण के नियमो में जकडी न होने पर भी व्यवस्थित
है। कीर्तिलता की भाषा की अव्यवस्था उमके खिचडी होने का परिणाम है।
व्याकरण के सजग ढाँचे का सहारा न ए ने के कारण प्राकृत और अपभ्रश के
भार के नीचे उस देशभाषा को दब जाना पडा है। उसमे प्राकृत अपभ्रश के
शब्द ही नहीं मिलते, कियापदों के रूप तक मिलते है।

विद्यापित मिथिला निवासी थे। उनकी पदावली स्वभावत मैथिली में है। ग्रतएव पहले पहल यह विचार होना भी स्वभाविक ही है कि कीतिलता भी मैथिली में होगी। यदि विद्यापित ने कीतिलता देसिल वग्रना में लिखी होती तो ग्रवश्य ही उसकी भाषा पदावली की तरह मैथिली होती परन्तु

साहित्यिक भाषा का ग्रधिक ग्राश्रय लेने के कारण ऐसा न हो सका। यद्यपि बौद्ध वैयाकरणों ने मागधी प्राकृत की प्रशंसा करते हुए व्याकरण ग्रौर पुराण को एक कर दिया है तथापि साहित्य में मागधी को कभी प्राधान्य न मिला। नाटकों में मागधी का प्रयोग कही मिलता भी है तो मछुए भ्रौर धीवरों के मुख में। 'धीवराद्यित नीचेषु मागधी विनियुज्यते' 'ग्रीर' श्रन्थेचाडाण्लकादीना मागध्यादि प्रयुज्यते'। श्राचार्यों की व्यवस्था इस सम्बन्ध में स्पष्ट है। यह केवल इसलिए नहीं कहा जान पडता है कि मगध देश बौद्ध धर्मावलबी हो गया था बिल्क इसमें कुछ तथ्य भी मालूम पडता है। मौद्गलायन ग्रादि के 'सा मागधी मूल भासा नरा ययादिकधिका, ब्राह्मणा स्मुतास्राया संबुद्धाचापि भासरे' कहने पर भी मूल मागधी के जो छ शब्द बौद्ध परपराभ्रो से हमें मिले हें उनका ग्रार्यभाषान्रो से कुछ भी सम्बन्ध नहीं जान पडता। पाती भी जो बौद्ध मागधी मानी जाती है, उससे सबद्ध नहीं मालूम होती। बौद्ध दतकथान्रो के श्रनुसार मनुष्य के बाद छः जनुग्रो की सिष्ट हुई जिनके मागधी मूल श्रौर पाली तथा सस्कृत पर्याय नीचे दिये जाते हैं—

मो सस, शशासन सुपव सुप्तव । रो कुवकुटी कुवकुट । ग्रस्य, म्रख । सच सुनक ब्वन । यी व्याग्धी व्याघ्र ।

जिल मागधी से पाली का जन्म हुआ वह इस भाषा से सर्वथा भिन्न जान पडती है। इस मूल मागधी के क्षेत्र में बौद्ध धर्म के प्रचार का साधन लेकर संस्कृत और महाराष्ट्री ने प्रवेश पाकर जब कुछ परिवर्तन सहन किया तब पाली का जन्म हुआ। मागबी का जो रूप नाटको से हमें प्राप्त होता है वह महाराष्ट्री श्रथवा शौरसेनी से बहुत अधिक भिन्न नहीं है। ग्रतएव विद्याप्ति ने अपने जिस साहित्यिक अवहट्ट का कीर्तिलता में स्हारा जिया उसमें शौरसेनी से उद्भूत नागर अपन्नश की समानता मिलना अस्वाभाविक नहीं।

### 'ब्रजभाषा' श्रीर 'रसकलस'

हमारे सांस्कृतिक जीवन में ब्रजभाषा का स्थान वडा महत्वपूर्ण है। उसे उत्तरभारत का साम्कृतिक माध्यम समभना चाहिए। वह हमारी भिक्त-भावना की दिभ्ति की अनुपम निधि और साहित्य-सुषमा की अभिनव चित्र-शाला है। सूरदाम और भक्त कियों ने अपने उद्गारों की अमृत-दर्ष से इस मधु-प्रधुर वाएों को सिचित किया और बिहारी श्रादि कलाकारों ने अपने जगमगाते रत्नों से अलकृत । वैष्णुव आन्दोलन की दृपा से मध्ययुग में ही वह अजभूमि की सीमा को लॉर्ष कर भारत-व्यापिनी हो गई थी । सहृदय भक्त मात्र, बिना किसी प्रान्तभेद के, तब तक अपनी वाणी की सार्थकता नहीं मानते थे, जब तक कृष्टण की जन्मभूमि की भाषा में ही भगवान् के सम्मुख यात्यिनवेदन न कर लेते थे। नामदेव, एकनाथ, तुकाराम, नरसीमेहता, चंडी-दास आदि सव मराठी, गुजराती, बगाली वैष्णुव सतो ने बजभाषा में अपने हृदय के उद्गारों को प्रकट किया है। बगाली भक्त समुदाय ने तो अपनी अलग ही "बजबूली" बना डाली जो कृत्रिम होने पर भी बजभाषा के अखिल भगरतीय महत्व को भलीभाँति प्रकट करती है।

साहित्य के क्षेत्र मे ही नहीं सगीत ग्रौर कला के क्षेत्र में भी बहुत करल से अजभाषा का ही प्रधान्य रहा है। सगीत की जितनी पक्की चीजे होगी प्राय नव अजभाषा की जिलेगी। कला का ग्रादर्श भी बहुत काल तक अजभाषा काव्य ही के अनुरूप निर्मित होता रहा। जो प्रगार रसान्तर्गत नायिका भेद की बारीकियों को नहीं जानता वह मध्ययुग की हिन्दू चित्रकारी को भी नहीं समक्ष सकता। अतएव साहित्य, सगीत ग्रौर कला जो सस्कृत जीवन के आवश्यक उपादान हैं, अजभाषा से धनिष्ट सम्बन्ध रखते हैं। उनसे अभिज्ञता प्राप्त करने के लिए अजभाषा का ज्ञान ग्रावश्यक है। उससे सर्वथा सम्बन्ध-विच्छेद हो जाने से 'साक्षात्पञ्च पुच्छ विषाण हीन' हो जाने की ग्रारादा का ग्रा उपस्थित होना सभव है।

आज यही आशका हमारे सम्मुख उपस्थित है। खंड़ी बोली की बाढ़ के

कारण ब्रजभाषा का साहित्यिक क्षेत्र मे टिका रहना कि हि रहा है। ब्रजभाषा के प्राथान्य पर पहला ब्राघात 'रामचिरतमानम' के सहारे अवधो ने किया था। 'रामचिरतमानस' का जो प्रचार हुआ, वह कृष्ण-सम्बन्धी किसी भी ब्रजभाषा प्रथ के भाग्य में न बदा था। साहित्य का वह मुकुट-मणि माना गया। ब्रजभाषा में एक सुन्दर प्रबन्ध काव्य के अभाव का उसने खटकनेवाला दर्शन कराया, जिसकी पूर्ति का प्रयत्न आज तक होता चला आ रहा है। परन्तु इतना होने पर भी ब्रजभाषा के प्राधान्य में कोई कमी न आई। रामचिरतमानस के अतिरिक्त अवधी के प्रवन्य प्रबन्ध काव्य — अवधी में प्रबन्ध काव्यो की कमी नही है — बेठनो में बँधे रह गयो। उनमे से अच्छे से अच्छे के प्रचार के लिए उसी सामर्थ्य की आवश्यकता पड रही है जो ब्रजभाषा में उनके अभाव की पूर्ति करने में सफल हो सकी है।

परन्तु खडी बोली ग्रौर अवधी को एक ही बात नही । अवधी केवल एक प्रातिक भाषा थी। रामभिक्त का साहचर्य भी उसे वह स्थान न दिला सका जिससे वह ब्रजभाषा के साथ कुछ भी सफल स्पर्धा कर सकती। परन्तु मध्ययुग ही से राजनीतिक परिस्थितियाँ खडी बोली के प्रचार में लगी हुई है। उसने देश के विभिन्न प्रातों में शात किन्तु अबाध प्रवेश पालिया। साहित्य में प्रवेश करने के पहिले ही वह हिन्दी भाषियो ही की नहीं एक प्रकार से समस्त भारत की स्रादान-प्रदान की सामान्य भाषा हो गई थी यद्यपि प्रकट रूप से इस बात की अनुभृति किसी को न हुई। आज हिन्दी का राष्ट्र-भाषा के सिहासन पर प्रतिष्ठित किया जाना इसी अप्रकट तथ्य की प्रकट स्वीकृति है। साहित्यिक क्षेत्र में भी इसी कारए। उसने बजभाषा को प्रमुख स्थान से ग्रासानी से च्युत कर दिया है। ग्राज ब्रजभाषा नही, खडी बोली हिदी का साहित्यिक माध्यम है। ग्रीर कोई भी ब्रजभाषा प्रेमी इस बात से दुखी न होगा और न इस बात का प्रयत्न करेगा कि खडी बोली को च्युत कर जज-भाषा को फिर से प्राधान्य दिया जाय। उम स्थान को प्राप्त कर सकने की म्राशा अजभाषा को स्वप्न मे नहीं हो सकती। इस समय म्राशका इस बात को नहीं है कि ब्रजभाषा खड़ी बोली पर आधात कर सकेगी बहिक इसकी कि अपने अधिकार के मद में खडी बोली ब्रजभाषा को जीवित साहित्य के क्षेत्र से सर्वथा ढकेल बाहर न कर दे, यद्यपि जीवित भाषा तो वह तब तक बनी रहेगी जब तक ब्रजभूमि में ब्रजभाषी निवास करेंगे। यदि खडी बोली के क्षेत्र को इस बात की ग्राकाक्षा हो कि ब्रजभाषा ग्रथवा हिंदी की ग्रन्थ किसी उपभाषा में भी साहित्य का निर्माण ही न हो--तो इससे बढ़कर दुर्भाग्य

की बात ही क्या हो सकती है ? वैसे भी समय की ग्रावश्यकता यह है कि हिंदी की समस्त उपभाषाएँ ग्रयने पूर्ण सौंदर्य ग्रौर सामर्थ्य का प्रवद्गेन करें जिससे खड़ो बोली उनसे ग्रयने सौंदर्य ग्रौर सामर्थ्य की वृद्धि के लिए सामग्री-चयन कर सके. ग्रॅगरेजी ग्रादि विदेशी भाषाग्रो से भी इस प्रकार के सामग्री-चयन का विरोध नहीं किया जाना चाहिए परन्तु इसमें सन्देह नहीं कि हिंदी ही की उपभाषाग्रों से खड़ी बोली जो कुछ ग्रहण करेगी वह उसके लिए ग्राधक स्वभावानुकूल ग्रौर सौंदर्यवृद्धिकर होगा ग्रौर फिर बज में तो साहित्य, सगीत ग्रौर कला तीनो का समृद्ध सयोग है। इसीसे कहना पड़ता है कि बड़े-बड़े शिक्तशाली विद्वानों का ग्रयने को बजभाषा-विरोधी कहना बजभाषा के लिए ही नहीं, खड़ी बोली ग्रौर खड़ी बोली बोलनेवालो के लिए भी ग्रीन वाली एक ग्रहितकर परिस्थित की ग्रौर सकेत करता है।

खडी बोली नये ब्रादर्शों को सामने रख नये विषयो पर नये ढग के साहित्य का निर्माण कर रही है। वह अतीत के गाने गाते हुए भी साहित्यक निकट अतीत से विलकुल सम्बन्ध-विच्छेद कर देना चाहती है। आधुनिक काव्य की दुर्बोयता का यही एकमात्र कारण है। उसमें भाव और रौली दोनो सौंदर्यमयी है, परन्तु वही उसका रस-पान कर सकते है, जो अँगरेजी आदि के साहित्यामृत का स्वाद चख चुके है। परन्तु जिनमे केवल अपनापन है, उनके लिए वह निर्थंक रोना-धोना मात्र है और इसीलिए चिढानेवाला भी। आधुनिक हिंदी के प्रधान विधायक भारतेन्दु हरिश्चन्द्र भी यह नहीं चाहते थे कि साहित्यक वर्तमान का साहित्यक अतीत से इस प्रकार सहसा सम्बन्ध विच्छेद हो जाय। इसीलिए उन्होंने खडी बोली के गद्य के गहने में बजभाषा के पद्य से मीने का काम लिया है। खडी बोली के आदि कवि प॰ श्रीधर पाठक ने भी सजीव बजभाषा में काव्य रचा है। आवार्य रामचन्द्र शुक्ल ने, जिनमें समर्थ समालोचक और भावुक किव का अलभ्य समन्वय हुआ है, बुद्ध-चित्त की रचना-द्वारा बजभाषा के एक अभाव की पूर्ति की है और बजभाषा के भव्य तथा सग्राहक स्वरूप का दर्शन कराया है।

परन्तु ब्रजभाषा का साहित्य भी अगर प्राचीन परपराश्चो से ही बँधा रहा तो जीवित होते हुए भी वह मृतक ही रहेगा । समय-समय की अलग-ग्रलग भावनाएँ होती है जो जाति के जीवन को ग्राकुष्ट तथा उद्वेलित करती है । इस-लिए वर्तमान को भूलकर केवल अतीत का सपना देखना रुचिकर नहीं हो सकता। परंपराश्चो से एकाएक सम्बन्ध-विच्छेद कर देना तो कत्याएकर नहीं ही होता। हमारे लिए कल्याण का मार्ग है अतीत के अनुरूप वर्तमान को प्रगति। श्रतीत के साथ सम्बन्ध रखते हुए पर्तमान के साथ भागे बढना। श्रांगरेजी मुहावरे में, पुरानी बोतल में नई शराब भरना। इस काम को किस सम्राट् प० श्रयोध्यासिह उपाध्याय ने सम्पन्न किया है। वे इस काम के लिए प्रवृत्ति से ही पूर्ण का से उपयुक्त भी है। वे प्राचीनता के उपासक श्रौर नवीनता के स्नेही है। प्राचीन साहित्य का उनका श्रध्ययन विस्तृत एव गहन है; प्राचीन सस्कृति उनको नस-नस में भरी है। नवीन प्रगतियों को श्रप्ने श्रादर्शों के श्रनुकूल बनाकर स्वायत्त करने के लिए उनका दिल उछलता है। प्रायमाया में उन्होंने प्राचीन राधा और कृष्ण को वह रूप दे दिया है जिसे सन् १६१४ के भारतीय किसी भी श्रादर्श नेता में देखना चाहते। इसने सभवत भक्तवृत्व शायद कृष्ण के धार्मिक महत्व की उपेक्षा देखे, परन्तु समाज-पेदा में श्रग्नसर होनेवाले कर्मवीरों के लिए तो उसमें एक उच्चादर्श की प्रतिष्ठा हों गई।

प्राचीनता मे नवीनता लाने का ऐसा ही प्रयत्न उपाध्याय जी ने बजभाषा के क्षेत्र में भी किया है। प्रजभाषा साहित्य की विशेषता शुगारी-काव्य है श्रीर उसमें भी नाधिकाभेद। रतिभाव प्राणिमात्र में जितना व्याप्त है उतना शायद ही और कोई भाव हो। मृध्टि के समान ही पुरातन होने पर भी शृंगार नित्य नूतन रहता है। शृगार की निन्दा करनेवाले भी उससे बच सके है, इस बात का वे सत्यता के साथ दावा नहीं कर सकते। 'रसफलस' में बजभावा की इसी विशेषता में उपाध्याय जी ने कालानुरूप नवीनता लाने का प्रयत्न किया है। समय के अनुकूल आकर्षक गुएा भी बदलते जाते है। अब केवल रूपमात्र ग्राकर्षण का कान नहीं करता है। भारत की वर्तमान परिस्थित मे युवक-समाज जाति तथा देश के उपकारक गुणो की छोर-भी - म्राकुब्ट होने लगे है। तदनुरूप उपाध्याय जी की नायिकान्त्रों में भी हम देश-प्रेमिका धर्म-प्रेमिका जाति-प्रेमिका आदि उत्तामा नायिका आ के खेद पाते है। वास्तविक जीवन की इन भ्रादर्श नायिकाओं की भ्रोर पहले पहल उपाध्याय जी की ही मार्मिक दृष्टि गयी है। साहित्य के क्षेत्र में इन्हें स्थान देकर उपाध्याय जी ने साहित्य की अवास्तविकता को हटाकर उसमें जीवन की आदर्श तथ्यता की प्राण-प्रतिष्ठा को है। केवल भूगार ही नही और रसो का भी उपाध्याय जी ने विस्तृत वर्णन किया है श्रोर जहाँ तक हो सका है उनमे देशोपकारक भावो को भरने का प्रवत्न किया है। हास्यरस के सम्बन्ध में श्रापने देश मे प्रचलित क्रोतियो और युवको के उच्छ ज्ञल भाचार-विचारों के सम्बन्ध में खुव फब-तियाँ कसी है। इस प्रकार उपाध्याय जी ने ब्रजभाषा को वह सामग्री प्रदान

की है जिससे वह वर्तमान में ग्रहीत होने योग्य हो जाय जिससे पुरानी बात कहकर लोग उसे केवल स्मरण करने की चीज न समर्भे बित्क उसका ग्रनु-शीलन भी करें

यही उपाध्याय जी के रसकलस की विशेषता है। परन्तु यह विशेषता कुछ भी उपयोगी न होती यदि उसके साथ सरस काव्य और साथ भाषा का सयोग न होता। इस सयोग ने उनके इस ग्रथ का महत्व ग्रौर भी बढा दिया है। उपाध्याय जी का हिन्दी की विभिन्न बोलियो ग्रौर शैलियो पर जो ग्रधि-कार है उसका दर्शन ग्रन्थत्र दुर्लभ है। ग्रामीण उच्चारण युक्त ठेठ हिन्दी, साधारण बोलचाल, साधु साहित्यिक खड़ी बोली, उसी का सस्कृत-सपुक्त स्वरूप, श्रवधी, ब्रजभाषा सब उनके संकेत पर नाचती सी दीखती है। किसी भी प्रकार की शैली ग्रथवा बोली में लिखने के लिए उन्हें श्रपनी शक्तियों का विशेष प्रयत्नपूर्वक स्रावाहन नहीं करना पडता। उनके देवबाला स्रौर स्रध-खिलाफुल; चुभते चौपदे, चोखे चौपदे ग्रौर बोलचाल तथा प्रियप्रवास इस बात के साक्षी है । परन्तु, ब्रजभाषा उनके हाथ पर विशेष रूप से खिलती है। उसके प्रति उनका स्वाभाविक अनुराग जान पड़ता है। खडी बोली ग्रादि की तरफ तो वे शायद समय का भूकाव देख कर भुके थे। जैसे जलमगी स्वभावतः जल में तैरने लगती है वैसे ही उपाध्याय जी भी स्वभावत. ब्रजभाषा में काव्य करने लगे थे। उनकी भ्रारिभक रचनाएँ ब्रजभाषा मे ही है भ्रीर बहुत सुन्दर साहित्यिक टकसाली भाषा में। इमलिए कोई आञ्चर्य नहीं कि 'रसकलस' में ब्रजभाषा का ग्रत्यत भव्य रूप देखने को मिलता है।

इसमें भी सदेह नहीं कि रसकलस लक्षण प्रथ है। उसमें जो परिभाषाएँ तथा लक्षण लिखें गये हैं उनका ग्रत्यन्त परिश्रम ग्रौर सावधानी से सग्रह किया गया है। परन्तु मेरी ग्रॉखों में उसका मृत्य लक्षण प्रथ होने में नहीं है, बिल्क काव्य ग्रथ होने में। लक्षणों का महत्व तो केवल प्रसंग की सूचना दे देने भर में हैं। उपाध्याय जी के किव-हृदय ने मानद हृदय को विभिन्न परिस्थितियों में देखा है। उनकी वाणी में हम मनुष्य की सूक्ष्म से सूक्ष्म भावनाग्रों का अन्तरग ग्रौर सहृदयतापूर्ण मनोरम चित्रण पाते है। उनके काव्य का ग्रन्तरग ग्रौर बिहरंग दोनो उत्कृष्ट ग्रौर हृदयग्राही है। उनकी नायिकाएँ परम्पराभुक्त होने पर भी श्रकृत्रिम ग्रौर सजीव है। प्राचीनकाल के किसी किव के साथ उनकी तुलना करके उनका महत्व नहीं प्रकट किया जा सकता। ऐसा करना उनकी उस विशेषता को भूल जाना है जो प्रगतिशील जीवन को कभी दृष्टि से ग्रोभल नहीं होने देती। उनका ग्रपना ग्रलग स्थान है। उनमें बिहारी की

समाहार शक्ति, घनानन्द की स्वाभाविकता, मितराम का लालित्य, रहीम का बांकपन श्रीर रसखान की भाव-प्रवणता सब एक साथ विद्यमान है। परन्तु इन सबके ऊपर उनकी श्रपनी हरिश्रौधी छाप है। छलकता हुश्रा यह 'रसकलस' हमारे साहित्यक मंगल का सूचक है, साहित्य-मिन्दर के शिखर पर स्थान पाने योग्य है।

#### तारा पांडेय

बहन तारा से मेरा साक्षात् परिचय नहीं है, उसे मैंने देखा भी नहीं है। किन्तु, उसकी कविता में मैंने उसके दर्शन किये है उससे वह अपरिचित नहीं लगती, उसके अस्तित्व का कण-कण, उसके जीवन का पल-पल, उसके हृदय का स्थल-स्थल, उसमें से साफ भलकता है। और सदा का जाना पहचाना सा लगता है। उसकी सरलता, उसकी उज्ज्वलता, उसकी लघुता, हलकापन उसे वह महनीयता प्रदान करता है जिससे वह सबके उर का दुलार बरबस ले लेती है, सबको बरबस अपने पास खींच लेती है। निर्णय का कोई प्रश्न उसके सामने नहीं ठहरता, आलोचना-बुद्धि सो जाती है।

जैसे स्वय तारा ने कहा है-

सब केही जीवन मेसुख दुख एक एक कर आ्राता। जीवन की छोटी धारा को अपने साथ बहाता।

किन्तु तारा के जीवन में सुख-दुख का एकत्व है, वे बारी-बारी से नहीं म्राते। उसके जीवन का साथी दुख ही उसका सुख भी है। जगती में उसने केवल

> व्याकुलता के पथ पर ग्रपनी। ग्राज्ञा ग्रमिलाषा खोना।

सीखा है। उसके व्यथामय पार्थिव जीवन ने उसके भावनामय श्रभिव्यंजना-सुख का जन्म दिया है। श्रपना दुखडा रोने में ही उसे चैन मिलता है—

> किसमे कहूँ कौन सुन लेगा। इस जीवन की करुग कथा?

वह म्रश्रुमयी सारे विश्व को म्रपने म्रश्रुम्रो से परिपूर्ण देखती है। सर्वत्र उसे म्रपने ही दुःख की परिछाईं दिखाई देती है।

> मेरे रोने से ही सूखे पत्तो ने रोना सीखा। मेरे श्रॉसूदेख श्रोस ने फूलो को घोना सीखा। मेरी साँसो से समीर ने नि दवासे भरना सीखा।

फूलो के दल पर मोती की तरह चमकती हुई श्रोस-कणो में श्रौर रात्रि में गगनागन को प्रकाशित करनेवाले तारको में उसे श्रपने ही श्रॉसू दिखाई देते हैं।

> श्रोस बिंदु मिस जन्म बहाकर। थक जाते है ग्रश्रुनयन । × × ×

ऐ नभ था ब्राइचर्य मुक्ते भी सचमुच।

स्रश्रुकहाँ को है जाते.? जान गई हूँ श्रव तो श्राहा तुम्ही इन्हे होले जाते!

उसके लिए तारे शायद इस ग्राशका से कॉपते है कि कही मेरे ग्रॉस् ग्राकाश पर थोडा सा भी ग्रविकार प्राप्त कर उनकी इतिश्री न कर दें।

> कॉपा करते या इस भय से अपने मन मे हे सुकुमार। कर ले कही न नभ पर किचित ये ग्रॉसू अपना अधिकार

नोहार में उसे व्यक्ति के हृदय का प्रतिरूप दिखाई देता है।

किस दुिखया की व्यथित थ्राह तुम ।
किम की सुिध से हो छाये ।
ग्रपनी घुँघनी सी चादर प्रिय।
किमे उढाने हो ग्राये?
हा क्या मेरे व्यथित हृदय मे
सम्य तुम्ही करते हो वास

यह बात नहीं कि वह सुख का प्रनुभव नहीं कर सकती अथवा सर्वजन-सुलभ सुख की आग्रका ही उसके हृदय में नहीं अथवा सुखकर वस्तुयें उसे भातीं ही नहीं। सुख के अभाव ही ने तो उसकी आखों में अविरल अश्रुओं को बसाया है। उसको इस बात का खेद हैं कि

तिलने से पहले ही हा,
मुरकाई है ये कलियाँ।
ग्रागा के नव-नव पत्लव।।
ग्रानुराग भरी बल्लरियाँ।
सुख स्वप्नो की चंचलता।।
सुनेपन मे पथराई ॥

यौवन की वह मादकता। श्रॉलो में ही अलसायी।

मुखकर वस्तुयें ग्रब भी उसे मुन्दर लगती है। परन्तु साथ ही वे हृदयस्थ मुखाभाव की बड़ी गहरी चेतना दे जाती है। तारादेवी का ज्योत्स्ना-वर्णन बड़ा भव्य है। उसकी एक-एक पिक्त ज्योत्स्ना ही की भॉति दुग्धोज्ज्वल एक-एक ग्रक्षर हँसता हुग्रा सा है। किन्तु ग्राह । ग्रंत में ग्रपने हृदय का रुदन उसे उस हँसी मे भी दिखायी देने लगता है। ग्रौर उसके हृदय का विषाद ज्योत्स्ना से उज्ज्वलता का भिखारी हो जाता है।

धो धो कर कौन सजाता खाली कलियो की प्याली भ्रवनीतल पर विखरी हे किसकी निर्मल उजियाली? फैली है सित किस सुख से यह रजत किरए। बसुधा मे कलियो की प्याली धोती सुन्दर मधुमयी सुधा मे।। शुचि भव्य भवन ही होवे या पर्णकुटी का प्रागरा। सब में समता से हॅस हॅस भरती है नव नवजीवन।। चुपके से कुसूम दलो का करती है मधुमय चुम्बन निशि के काले केशो को सुलभाती है प्रेयसि बन हँसने मे रुदन निरख लो फुलो के तुहिन कराो से मेरे उर को भी भरदो बाले, उज्ज्वल किरगो से

उसने भी कभी अमिश्रित सुख देखा था, ग्रानन्द की हिलोरो में बही थी। अपने शैशव की भोली पवित्रता और यौवनारम्भ की मुग्ध मधुरिमा की उसे अब भी रह-रहकर याद हो ग्राती है। ऊषा के भ्रंचल में मेरी बालापन की मृदु मुसकान। फूलो की पलको में हँसता यौवन का पहला भ्राह्वान।।

परन्तु उसके ये सुल मानो विधाता से देखे न गये। स्वप्न के समान क्षणिक निकले। उसने माता का लाड न पाया, जीभर प्राणेश्वर की सेवा नहीं कर सकती। शैशव में ही वह मातृहीना हो गयी और यौवनारम्भ में ही रोगिणी। माता के लिए वह विकल हो जाती है। किसी के मुँह से माँ सबोधन सुन लेती है तो वह अब भी बच्ची बन जाती है और—

प्यारी माता कहने को हा मेरा भी जी ललचाता। माता होती तो क्या होता। यह इच्छा बस रहती है।

श्रपने हृदयेश्वर के जीवन में वह नैराश्य के श्रितिरिक्त कुछ न ला सकी इसकी उसके हृदय में कितनी गहरी चोट है। इसका दुखिया अथवा उसके सर्वस्व के सिवाय और कौन उचित अनुभव कर सकता है। जो लाई सो जानि है के जिहि लागी होड।

> निराशा की वीगा में देव वेदना के गूँथे हैं तार। छोड कर गहरे से निश्वास। छेड दूँगी ग्रस्फुट भकार॥ विकल होना मत सुनकर देव छीन लेना मत प्रपनाप्यार। निरख कर मेरा सुनापन। गिरा देना ग्राँसू दो चार।

उसकी गहरी वेदना का ठिकाना नहीं । कष्ट से तड़फड़ाकर करुणा वरुणा-लय से पूछती है—

हुआ अत या अभी और है।
मुभे बताओं हे करुऐश।
सत्य बताना सत्यसिंधु अब
कितना शेष रहा है क्लेश।

तारा की शिकायत है कि यह ससार स्वार्थी है सुख में सब साथ देते हैं किन्तु दुख में किनारा खीच लेते हैं।

> कभी यदि हॅमती हूँ जग में सभी हँसते ऊँचा कर साथ किन्तु रोने में तो नहीं देता ह कोई साथ।।

स्रपार कष्ट की वेदना से विह्वल होकर उसका मुकुमार हृदय श्रपने प्राणेश को भी उलहना देने को वाध्य हो जाता है।

> इस कंटकमय जगती में होता क्या कोई अपना ? यह भेद बताते जाना। तुम एक-बार तो आना।।

यद्यपि लोक में भी यही प्रसिद्ध है क सब सुख ही के साथी होते है दुख के कोई नही, फिर भी बात कुछ इससे उलटी ही जान पडती है। वस्तुतः दुख ही एक ऐसी स्थित है जो प्राणी-प्राणी को समानुभूति के क्षेत्र में पहुँचाकर प्रेम के सूत्र में बाँघ देती है। किसी के सुख में सिम्मिलित होने के लिए चाहे हम व्यक्तिगत निमत्रण की श्रपेक्षा रक्खें परतु किसी के भी दुख के निवारण में योग देने के लिये परमात्मा की ग्रोर से हमारे लिए सनातन निमत्रण है जो ग्रमिट ग्रक्षरो में हमारे हदय पर लिखा हुग्रा है। इस निमत्रण की ग्रवहेलना नहीं की जा सकती। जो ग्रीर कुछ करने में ग्रसमर्थ है, दो ग्रांसू दूसरे के दुख पर सच्ची बेदना के साथ उनके भी गिर जाते हैं। भेद केवल इतना ही है कि कभी-कभी ग्रपने दुख में प्राणी इतना निमग्न हो जाता है कि वह यह भी नहीं देख पाता कि उसकी ग्रांख के ग्रांसुग्रो को पोछने के लिए कितनी ग्रांखें उमडी ग्रा रही है। करणा की इसी प्लावन-कारिता ने भवभूति को 'एको रसः करणएव' कहकर करणा रस की प्रधानता उद्घोषित करने को वाध्य किया था।

तारा ने भी साहित्य के नीले थाल को श्रपनी थ्रांखो से भडनेवाले नक्षत्रों से सजाया है। ग्रपने हृदय की सच्ची वेदनाश्रों को उसने सीधे-सादे छंदों में बटोरा है। उसका काव्य स्वच्छ, सरल ग्रौर उज्ज्वल है। उसके भीतर की सरलता भाषा की सरलता में व्यक्त हुई है। उसके भावों श्रौर उनकी पुनरानुभूति के बीच भाषा कोई हकावट नहीं डालती। इसीसे उसकी कविता उतनी ही प्रसन्न है जितनी विषादपूर्ण। उसकी ग्रपनी श्रमुभूतियाँ है। मैने

सुना है तारा को किसी सरनेवाली भयंकर बीमारी का सदेह हो गया है। उसके बरीर का रोग सरनेवाला हो न हो, पर इसमें सदेह नही कि उसके हृदय की उसकी कविता लगनेवाली बीमारी है।

किससे कहूँ कौन सुन लेगा इस जीवन की करुण कथा। वस डरतो हुँ कहों न लग जाये यह बीमारी मेरी।। निस्सदेह तारा भाव-लोक की ज्योतिष्मती विभूति है।

## 'ज्ञ' का हिन्दी उच्चारण

'कर्मभूमि' के सम्पादक-द्वय के आग्रह से मैने पं० चेतराम द्यम् के 'नूतन हिंदी व्याकरण का परिचय' लिखा था, जो उसके ता० १२-६-३६ के अक में छपा था। दोष-दर्शन-बृद्धि से मैने उसे नहीं लिखा था। प्रथ मुफे बहुत अच्छा लगा। फिर भी उक्त व्याकरण में लिखी हुई एक बात मेरी दीठ में ऐसी पड गई जो तथ्य के विरुद्ध थी। उसका निराफरण न करना उससे सहमत होना समभा जाता। द्यम्म जो ने उसमें बड़ा जोर देकर लिखा है कि 'ज्ञ' का उच्चारण 'ग्य' नहीं 'ज्ञ्ञ' होना चाहिये। मैने 'परिचय' में बतलाया कि इसमे सदेह नहीं कि मूलत. अर्थात् सस्कृत में 'ज्ञ' का उच्चारण 'ज्ञ्ञ' था, पर ग्राज भी यद्यपि संस्कृत के बहुत से धुरन्धर उमका उच्चारण 'ज्ञ्ञ' हो करने का प्रयत्न करते हैं, फिर भी हिंदी में उसका उच्चारण 'ज्ञ्ञ' न होकर ग्यं ही है। इसका द्यम्म जो ने 'कमभूमि' के ३३ वे और ३४ वें अक में बड़ा तीव खड़न किया है ग्रौर यह श्राशय प्रकट किया है कि हिंदी में भी 'ज्ञ' का उच्चारण 'ज्ञ्ञ' ही है ग्रं नहीं।

श्रपने पक्ष के समर्थन ये शर्मा जी ने बहुत-कुछ लिखा है, जो देखने म तर्क-सा जान पड़ सकता है, किंतु जिससे उनका पक्ष-समर्थन नहीं होता श्रौर जो वस्तुतः तर्क नहीं है। उदाहरण के लिए इंग्लैंड के किसी बड़े पुस्तकालय के श्रध्यक्ष ने यदि डा॰ बेनीप्रसाद के नाम के स्थान पर वेणीप्रसाद लिख दिया— कहानी सच है या भूठ में नहीं जानता—तो न इससे बेनीप्रसाद ही श्रशुद्ध सिद्ध हो गया श्रौर न 'श्र' का हिंदी उच्चारण ही 'ज्ञ्ञ' हो गया। उनत पुस्तकाध्यक्ष का बेनीप्रसाद के स्थान पर वेणीप्रसाद लिखना हमारी प्रसन्नता वा कारण भी नहीं हो सकता। श्रभेजी भाषा का भी कोई प्राचीन उद्गम है, विन्तु उदत पुस्तकाध्यक्ष को श्रभेजी नामों को इस प्रकार सशोधित करने का ध्यान भी न श्राया होगा। पर श्रमेजों के श्रौर हिंदुस्तानियों के नामों की एक ही बात नहीं। गुलामों के नामों को जो चाहे संशोधित कर दे सकता है श्रौर सात समुद्रों के इस पार शर्मा जी उस पर खुशियाँ मनाते हैं! श्रब शर्मा जी की भी पुस्तक जब उक्त बडे पुस्तकालय में पहुँचेगी तब उसकी सूची में चेतराम के स्थान पर चैत्रराम या चेतोराम (चेतस् +राम) देखकर शर्मा जी न जाने कितने प्रसन्न होगे ! क्या उस समय भी वे अपने मन से कह सकेंगे या नही— 'चेतो राम !'?

शर्मा जी का कथन है-'व्याकरण सूत्रकार महा मुनिवर पाणिनि कोरे वैयाकरण नहीं थे, ब बहुश्रुत थे, सिक्षप्त कथन के एक ही पडित थे। ठीक है, थे। किल क्या स्रब इन गुणो की स्रावश्यकता नही रह गई है ? क्यो श्राज का वैयाकरण उन्ही बातो से चौंकता है, जिनको इन्ही गुणो की प्रेरणा से महा मृतिवर पाणिति ने अपनाया है ? विश्वामित्र शब्द का उदाहरण स्वय शर्मा जी ने दिया है , क्ति उसके पाठ से कुछ भी लाभ उन्होने नही उठाया। उन्हें देखना चाहिये कि पाणिनि ने यह नहीं सोचा कि मै तो 'ग्रक सवणें दीर्घ, लिख चुका हुँ, ग्रगर 'विश्वामित्र' विश्व का शत्रु (ग्रमित्र) नहीं होना चाहतातो भ्रयनानाम बदल कर 'विश्वमित्र' रखे। श्राजकल कासा कोरा वैयाकरण ठीक यही करता और उसकी प्रशसा का पात्र कोई पुस्तकाध्यक्ष यदि उस समय होता तो वह कहता विश्वामित्र तुम नही बदलते, तो मै ही तुम्हारा नाम सञ्चोधित करके 'विश्वमित्र' कर दूँ।' परन्तु पाणिनि ने जब देखा कि विश्वामित्र भी किसी अले ग्रादमी का नाम है ग्रीर उससे ग्रभिप्राय विश्व के ग्रमित्र का न हो कर मित्र का ही है तो यद्यपि श्रपनी ग्रष्टाध्यायी में एक-एक ग्रर्थमात्रा के कम होने पर उन्हें एक-एक पुत्रोत्पत्ति का हर्ष होता था, फिर भी उन्होने विश्वामित्र को इस अर्थ में सिद्ध करने के लिए नये सूत्र की रचना की--'मित्रे चर्षा ।' ग्राजकल के कोरे वैयाकरण की तरह उन्होने कठ–हुज्जती नही दिखाई कि विक्वामित्र के माने विश्व का मित्र हो ही नही सकता। जो उसका यह भ्रर्थ करते है वे मूर्ख है, ग्रशिक्षित है। उनकी बहुज्ञता बहुश्रुतता ने उन्हें रटन्त के श्रागे बढ़ा-कर वैज्ञानिक बनाया, जो सदा तथ्यो के लिये सावधानी से ग्राखें खोले रखता है, कोरा ग्रधा वैयाकरण नही । पाणिनि, पतजलि, कात्यायन, वररुचि ग्रौर हेमचन्द्र की वैज्ञानिकता का ही परिणाम है कि उन्होने भाषा विकास की ग्रवस्थाग्रो को देखा ग्रौर उनका लेखा किया। उनके समय में कट्टरपथियो की चलती तो हम ग्राज भी संस्कृत या कोई ग्रन्य भाषा बोलते होते ग्रौर शर्मा जी के नृतन हिंदी-व्याकरण के लिखे जाने की नौबत तक न श्राती।

ज्ञान-विज्ञान लकीर की फकीरी के श्रासरे नहीं चलते। श्रॉखे खुली रखकर सतत उपासना श्रौर मनन से वह समय श्राता है जब विद्या साधक को स्वयं श्रपनी ग्रोर से दान देने लगती है। वैयाकरण के लिए जब वह श्रवस्था प्रस्तुत होती है तब उसका यह गर्व दूर हो जाता है कि में नियामक हूँ ग्रौर वह स्वयं नियमन करने के बदले तथ्यो पर ग्राश्रित नियमो को खोजने के दिनीत काम पर लग जाता है। तब फिर वह यह नहीं सोचता कि 'ग्रनुचित परम्परा ग्रौर ग्रिशिक्षत जनता ही सब बुछ नहीं। व्याकरण इनका दास नहीं है।' भाषा के क्षेत्र में उसके लिए दृढ परम्परा सब कुछ हो जाती है। उसके साथ ग्रौचित्यानौचित्य के भाव को वह जी में नहीं लाता। क्या होना चाहिए, वह यह नहीं सोचता; क्या होता है, वह यह सोचता हं। भाषा—दिज्ञ न की दृष्टि से भाषा का वास्तविक स्वरूप कृत्रिम व्याकरणों में नहीं, भाषा के जन—समृह में चलते हुए स्वाभाविक प्रवाह में है। भाषा जनता के व्यवहार में बनती या विकास पाती है। ग्रपनी रचना को सजीव रखनेवाले रचिता, जनता की ग्रकृत्रिम भाषा से सदैव सजीवनी शिवत खीचते हैं ग्रौर वहीं वैयाकरण नव-प्रतिरित प्रयोगों का ग्रन्वेषण करते हैं। जिन वैयाकरणों का नाम हम ग्राज भी ग्रादर के साथ लेते हैं, उन्होंने यहीं किया, कुछ ऐसे भी रहे ोंगे जो इसके विरद्ध चले होगे; उनका ग्रब नाम भी नहीं लिया जाता।

ज्ञ का उच्चारण हिंदी में 'जज' होता है या 'ग्य' इसका निर्णय तथ्य का प्रदन है। वास्तविक तथ्य के सामने चाहे सैकडो सुत्र खडे कर दिये जायें, वे उसको गिरा नहीं सकते। तथ्य सूत्रों के अनुसार नहीं चलते, सूत्र तथ्यों के अनुसार चलते है श्रौर ज्यो ही नये तथ्य ग्रस्तित्व में ग्राते है, पुराने सूत्र नये सूत्रो के लिए स्थान छोडते जाते है। (यदि कोई भ्राजकल सूत्रो का बनना ग्रसम्भव समभता होतो. उपर्युक्त वाक्य में 'सूत्र' के स्थान पर नियम' पहें।) प० चेतराम शर्मा के ग्रनसार यह कथन कि 'ज्ञ' का हिदी उच्चारण 'ग्य' है 'न सत्य है', न वैज्ञानिक।' परन्तु किसी तथ्य के सामने ग्रॉख मूँद लेने से तो उसका ग्रस्तित्व मिट नही जाता। जान पड़ता है कि शर्मा जो किसी बहुत ही सीमित मडल में घिरे बैठे रहते हैं, जहाँ 'ज्ञ' का 'ज्ञ्ञ' उच्चारण करने का ही प्रयत्न किया जाता है ग्रीर सर्वत्र प्रचलित 'ग्य' कानो में नही पडने दिया जाता ; या तथ्य को जानने पर भी कट्टरपंथी होने के कारण वे कठहुज्जती को पकड़े हुए है। कठहुज्जती की तो कोई दवा नहीं है, परन्तु यदि उनको विस्तृत जन-समाज मे जाने का श्रवसर श्रव तक नही मिला तो वे स्रब जावें स्रौर वस्तु-स्थित को देखें। ऐसा करने से उन्हें पता चलेगा कि हिंदी-भाषी प्रदेश में सर्वत्र 'ज्ञ' का ग्य' या 'ग्य' हो उच्चारण होता है। शर्मा जी का कथन है कि "ग्रब भी सैकडो हिदी-भाषी 'ज्ञ' का 'ज्ञ' ही उच्चारण करते है।" लाखो करोड़ो के सामने सैकडो की क्या गिनती?

फिर भे 'त्र' का 'जन्न' उच्चारण करने का प्रयत्न करनेवाले सैकडो म्राप्ती हिंदी-भाषिता के कारण 'त्र' का 'ज्ञ' उच्चारण करने का प्रयत्न नहीं करते, बल्कि स्राने सस्कृत-ज्ञान के कारणा। स्रोर साथ ही यह भी ध्यान रखना चाहिए कि सब सस्कृतज्ञ भो 'त्र' का 'ज्ञ' उच्चारण करने का प्रयत्न नहीं करते, बहुत उसे 'म्य' या 'म्य' ही बढ़ते हैं।

इस प्रश्न के निर्णय में साहित्य से भी पूरी सहायता मिल सकती है । गोसाई तुलसीवाम जी हिदी के सबमे श्रेष्ठ किव है। उनकी महत्ता स्वीकार करने मे किसी को श्रानाकानी नहीं हो सकती। हमारी संस्कृति के उद्धार का श्रपनी रचना के द्वारा उन्होने बडा शक्तिशाली प्रयत्न दिया है। उनसे किसी ऐसे काम के हुए होने की सभावना नहीं जो सास्कृतिक दृष्टि से च्युत हो। उन्होंने ज्ञ का हिदी उच्चारण ग्य ही साना है जैसा उनके रामचरित सानस से प्रकट होता है। रामचरित मानस के बहुत प्राचीन हस्तलेख प्राप्त है जिनमें से सबसे प्राचीन स० १६६१ की श्रामणकज की बालकाड की प्रति है, जिसकी प्रतिलिपि गोमाई जी के जीवनकाल ही मे हो गई थी। दूसरी राजापुर की श्रयोध्याकाड की प्रति है जिसका सवत तो ज्ञात नहीं है कितू जो स्वय गोसाई जी के हाथ की लिखी कही जाती है। तीसरी स० १६७२ की दूलही की सुटर काड की प्रति है चौथी काशिराज की १७०४ की ग्रीर पांचदी भागवतदास छत्री की १७२१ वाली प्रति है। पहली तीन तथा पाँचवी प्रति का उपयोग कल्याण के मानसाक के संपादन में किया गया है। इनमें से तीसरी को छोड़-कर शेष तीन का प्रयोग प० विजयानद त्रिपाठी के सस्करण ( लीडर प्रेस ) में किया गया। ऋधिकतर पाँचवी के ऋाधार पर और पहली, चौथी तथा छ क्कनलाल जी के सस्करण के पाठ भेद बताते हुए गौड जी ने अपना सस्करण निकाला। पहली तथा चौथी के स्राधार पर नागरी प्रचारिणी सभा वाला सस्करण पं० रामचन्द्र शुक्ल, लाला भगवानदीन ग्रीर बाबू बजरत्नदास द्वारा संपादित हम्रा । रामचरितमानस के ये ही चार सस्करण सबसे श्रिधक प्रामाणिक माने जाते है और ग्रलग ग्रलग प्रवृत्तिवालो के प्रस्तुत किये हुए है। मानसाक धार्मिक प्रेरणा का फल है, विजयानन्द जी में धर्मिक प्रेरणा के साथ गोसाई तो के प्रति कुछ विशेष व्यक्तिगत भाव-सम्बन्ध भी है क्योंकि गोसाई जी के काल से परम्परागत ग्रसी, काशी के तुलसी-ग्रखाड़े से उनका सम्बन्ध है। गौड जी स्थूल विज्ञान ( रसायन ज्ञास्त्र ) के विद्वान् होने के साथ-साथ भक्त और साहित्यिक थे और नागरी प्रचारिणी सभा वाला " सस्करण शुद्ध साहित्यिक प्रेरणा का परिणाम है।

इन विभिन्न योग्यता के व्यक्तियों के पास भिन्न भिन्न सामग्री होने पर भी सबका उहेश्य एक ही था 'जुद्धपाठ' को उपन्तब्ध करना । गोस्वामीजी की प्रपनी लेख-प्रणाली जैसी थी अथवा प्रामाणिक पोथियो में जैसी प्रणाली देवने मे आई हैं वैसी जिसमें हो, ऐसा संस्करण गौड जी का ग्रादर्श था। मानसाक के सम्पादको का 'निवेदन' है - ग्थकवि के प्रतिज्ञानुसार, प्राकृत अथवा 'भाषा' में लिखे जाने के कारण उसके प्रयोग भी 'भाषा' के ही अनुकूल होने चाहिए । प्राकृत में 'ऋ' के स्थान में 'रि' 'ण' के स्थान में 'न', 'श' के स्थान में 'स', 'क्ष' के स्थान में छ, च्छ, क्ख, अथवा च ग्रीर 'ज्ञ' के स्थान में ग्य का प्रयोग होता है। प्राचीन प्रतियो में ऐसा ही किया गया है प्रतः हमने भी सम्कृत के इलोको तथा कुछ ऐसे छदो को छे डकर जिनमे अधिकाश तत्सम शब्दो का प्रयोग हम्राहै तथा जो सस्कृत ढग से लिखे गये है, इसी शैली का अनुसरण किया है। प० विजयातन्द त्रिपाठीजी का 'कहरा' है-- ' स्राज से पचास वर्ष पहिले तक लोग हिंदी की वर्णमाला को सस्कृत की वर्णमाला से कुछ भिन्न सी मानते थे ग्रौर लिखने में उन्ही ग्रक्षरो का प्रयोग करते थे जो हिदी के सुखो-च्चार्य शब्दों के लिखने के लिए पर्याप्त थे।" इन सिद्धातों के परिएाम स्वरूप हमको इन सस्करणो मे, कम से कम उन काण्डो में जिनकी बहुत प्रार्चन श्रीर प्रामाणिक प्रतियाँ मिलती है, पाठ बहुत शुद्ध मिलता है। श्रीर उनमे हम देखते है कि ज के स्थान पर सर्वत्र ग्य लिखा है। ग्रलग ग्रलग शब्दो के कुछ उदाहरण नीचे दिये जाते है-

मानसांक वि० त्रि० गौड ना० प्र० सभा जाय विधंन जाइ तिन्ह कीन्हा-पृ० ११२ पृ० ४५ पु० ३४ पु० ३२ घीरज धर्म ग्यान विज्ञाना 828 ५४ 83 80 त्रिकालग्य सर्वग्य तुम्ह ११३ 84 ३६ 33 ग्रग्य जानि रिस जनि उर धरह १४३ ७१ ४६ 23 श्रनुचित वचन कहेउ ऋग्याता २६५ १६६ १३१ १२१ प्रगटे राम् कृतग्य कृपाला 388 40 38 ३७ श्चरया सिर पर नाथ तुम्हारी 585 78 80

प० विजयानन्द त्रिपाठी ने अपने लिए यह नियम भी बनाया था कि जिस प्रति के आधार पर जो काण्ड सपादित हो उस काण्ड मे उसी का पाठ रक्खा जाय। बाल और अयोध्याकाण्ड की प्रतियो को छोडकर उन्हें मिली हुई और प्रतियाँ कुछ अर्वाचीन थी, उनमें कही ज्ञ लिखा है और कही ग्य, कितु ग्य का अभाव उनमें भी नहीं है। और प्रतियो में हिंदी अशो में सर्वत्र 'ग्य' है। ग्रौर संस्कृत क्लोकों में सबमें सबंत्र ज्ञ है। इससे सिद्ध है कि सस्कृत के ज्ञ का हिदी उदाहरण ग्य है। इसके ग्रितिरिक्त याज्ञवाल्क्य मुनि का जहाँ जहाँ उल्लेख ग्रा है वहाँ गोसाई जी ने उनको जागबलिक कहा है—

	मानसांक	वि० त्रि०	गौड़ ना	० प्र० सभा
जागवित्तक जो कथा सुहाई,	पृ० = ५	28	38	१७
जागबलिक मुनि परम विवेकी,	पृ० ६८	38	२७	२५
जागबस्तिक बोले मुसुकाई,	पृ० ६६	३४	२७	२५

इससे यह सिद्ध होता है कि ज्ञ से ग्य में परिवर्तन केवल श्रक्षराकार का नहीं है उच्चारण का है श्रौर उस परिवर्तन में ग् का सयोग है, श्रन्यथा 'ज्ञ' का 'ग' न हो सकता जैसा यहाँ हुआ है श्रर्थात् ज्ञ का हिदी उच्चारण निश्चय रूप से गादि है, ग् से श्रारम्भ होता है। ध्यान रहे यहाँ 'याग' से नहीं 'याज्ञ' से 'जाग' बना है। नाम याज्ञवल्क्य है, यागवल्क्य नहीं। हिदी साहित्य में इस बात के अचुर प्रमाण मिलते हैं कि ज्ञ के हिंदी उच्चारण में ग् श्रौर य् का निश्चय रूप से सयोग है। कुछ प्रमाण यहाँ दिये जाते है। विद्यापति में ऐसे उदाहरणों की कमी नहीं है—

माधव पेवल श्रपरुव बाला। संसव जावन दुहु एक मेला।।
विद्यापित कह तुहु श्रगेश्रानि। दुहु एक जोग हह के कह सयानि।।
——पदावली रामवृक्ष शर्मा स० पृ० ७।

तापर चचल आंजन जोर। तापर साँपिनि भाँपल मोर॥ ए सिख रगिनि कहल निसान। हेरइत पुनि मोर हरल गित्रान।।

-वही पृ० ५२।

लोभे निठुर हरि व एलन्हि केलि। की कहब जामिन जत दुख देलि। हठ मेल रस मोर हरल गेत्रान। निबि-बॅघ तोडल कखन के जान।। — वही, प० १२६।

कबीर—जल मै कुभ कुभ मै जल है, बाहरि भीतर पानी।
फूटा कुभ जल जलहि समाना, यहु तत कथौ गियानी।
—कबीर ग्रन्थावली पृ० १०३, ४४।

माया श्रादर माया मान । माया नाही तहॅं ब्रह्म गियान । —वही, पृ० ११४, ६४।

मेरी जिभ्या विस्न नैन नाराइन हिरदै जपौ गोविंदा। जम दुवार जब लेखा माँग्या तब का कहिसि मुकदा।। तू बाँह्म ए मैं कासी का जुलहा चीन्ह न मोर गियाना।
तै सब माँगे भूपति राजा, मोरे राम धियाना।।
वही, पृ० १७३, २५०।

जायसी—सोहं सोह बिस जो करई। जो बूफै सो धीरज घरई।। कहै प्रेम कै बरिन कहानी। जो बूफै सो सिद्ध गियानी।। स्रखरावट, स्रतिम चौपाई।

स्त्र निर्मा विना सब फीके लागै, करनी कथा गियान।
सकल ग्रविर्या कोटि करि, दादू जोग वियाना।
दादू बानी, प्रथम भाग, पृ० २५५, ७५।

इन उद्धरणों से सर्वथा सिद्ध .हो जाता है कि ज्ञ के हिंदी उच्चारण में ग्रारेय य दोनों का सयोग है। यदि यह बात न होती तो 'गियान' रूप बनता ही नहीं, शायद उसके स्थान पर जिञान बनता। ऊपर के उद्धरणों में दो ऐसे भी है जिनमें 'गियाना' के साथ साथ 'धियाना' भी आया है। इससे स्पष्ट हो जाता है कि जैसे 'धियान' का पूर्णरूप ध्यान है उसी प्रकार 'गियान' का निकटतम पूर्व रूप 'ग्यान' है। गिआन या गेआन (विद्यापित) से भी स्थिति में कुछ अन्तर नहीं पडता। उनमें ग्यान का 'य' 'ई+अ' के रूप में विद्यमान है। गेआन में ए की मात्रा का उच्चारण लघु है और इके निकट है।

इस प्रकार यह ग्रटल रूप से निश्चित है कि मेरा कथन कि 'ज्ञ' का हिंदी उच्चारण 'ग्य' ही है 'ज्ञ' नहीं सत्य है, ग्रमोघ सत्य है। ग्रौर जो सत्य है वह ग्रवश्य वैज्ञानिक है। क्योंक सत्य की खोज का ही नाम विज्ञान है। यही कारण है कि भाषा-विज्ञान के विद्वान् भी इसी निर्णय पर पहुँचे है कि ज्ञ का हिंदी उच्चारण ग्य है। उदाहरण के लिए, ग्रपने ग्रंथ, हिंदी भाषा का इति-हास' मे पृ० १३६ पर ० घीरेन्द्र वर्मा ने लिखा है—'ज्ञ (ज्नेज्ञ) के सयुक्त रूप में कई प्रकार के परिवर्तन हो जाते हैं—

श्राग्या श्राज्ञा । जनेक यज्ञोपवीत । जग्य, जाग (बो०) यज्ञ । रानी राज्ञी ।

श्रीर पृ० १४७ पर लिखा है--

''संज्ञ्, यग्य, ग्यान नाग (बो०) यज्ञ ज्ञान"

बात यह है कि ग्रादमी ग्रपने हरेक काम में सुख चाहता है, ग्रासानी ढूंढता है। बोलने में भी वह ग्रासानी चाहता है। इसी मुख-सुख के कारण उच्चा-रणो में परिवर्तन हो जाता है। समय ग्रौर परिस्थिति के बदलने से जब किसी ग्रक्षर या शब्द का उच्चारण कठिन जान पड़ने लगता है तो जन-समाज की जिह्वा पर उसका रूप बदल जाता है। ज्ञ के मूल उच्चारण में भी इसी कारण परिवर्तन हुग्रा ग्रौर वह परिवर्तित रूप में हिंदी में पहुँचा।

ज्ञ के हिदी में तीन परिवर्तित रूप मिलते हैं— १ ग्य गा ग्या २ न ग्रौर ३ ज। ग्य परिवर्तन में पूर्ण परिवर्तन होता है दोनो ग्रक्षर बदल जाते है, ज का ग् ग्रौर ज्का य हो जाता है। न परिवर्तन में ज का लोप हो जाता हे ग्रौर ज्न केरूप में विद्यभान रहता है। ज परिवर्तन में ज्का लोप हो जाता है ग्रौर ज्रह जाता है।

पहले दो के उदाहरण ऊपर दिये ही जा चुके है। तीसरा—जैसे अजात ( अज्ञान) ज्ञ के ज और न परिवर्तन विरल है ओर लिखावट में सर्वथा थ्रा गये हैं कितु ग्य परिवर्तन इतना व्यापक हुआ कि बहुधा अक्षर-परिवर्तन के द्वारा उसका निर्देश करना आवश्यक न समभा गया, क्योंकि ज्ञ को धकेल कर अक्षर के पुराने आकार (ज्ञ) को उसने आत्मसात् कर लिया। यही कारण है कि 'ज्ञ' अक्षराकार के भीतर तथ्य का जो परिवर्तन हो गया उसका असावधान दर्शकों को भान न हुआ और दुराग्रहियों को उसकी ओट में तथ्य-परिवर्तन को अस्वीकार करने का अवसर मिल गया। फिर भी पुराने सावधान लेखकों और लिपिकारों ने इस परिवर्तित उच्चारण का ध्यान रखकर ज्ञ को ग्य ही लिखा है। जैसा हम ऊपर देख चुके हैं। आजकल उच्चारण 'ग्य' होने पर भी अक्षराकार 'ज्ञ' ही रक्खा जाता है, ग्य हिदी के पुराने अर्थात् अवधी वा बजभाषा के ग्रथों में ही रक्खा जाता है। इसी बात से घोखा खा कर 'हिदी शब्दसागर' कारों ने 'ग्यान' को प्रांतिक प्रयोग माना है। पर उन्होंने ज्ञान के उच्चारण को गादि माना ही नहीं, यह बात नहीं।

श्रव देखना यह चाहिए कि 'ज्' का ग् श्रीर ज्ञ का य या य् कैसे हो गया है। ज् का ग् हो जाना कोई नई दात नहीं। स्वय सस्कृत में इसके पर्याप्त प्रमाण विद्यमान है। 'च जोः कु घिण्यतो' सूत्र के श्रनुसार घञ् प्रत्यय लगने से ठज् से रोग भुज् से भोग, युज् से योग श्रीर भज् से भाग हो जाता है। सस्कृत से हिंदी की श्रोर विकास में भी यह प्रक्रिया दिखाई देती है। संस्कृत में जो 'रञ्जन' है वही हिंदी में 'रँगना' हो गया है। श्रॅगरेजी के प्र वर्ण के शब्दों में जुडने पर ज् श्रीर ग् दोनो उच्चारण होना, इस बात का

साक्षी है कि ग्रॅंगरेजी से भी दोनों उच्चारणो का परस्पर गहरा सम्बन्ध सिद्ध होता है। यही नही, सस्कृतेतर भारत-यूरोपीय भाषात्रो मे यदि स्वय उन् घातुं की यात्रा का पर्यवेक्षण किया जाय तो पता चलेगा कि वहाँ वह जुकी ग् । या क ) श्रीर अ्को न्बनाये विचर रही है, सस्कृत ज्ञ लंटिन श्रीर ग्रीक में gno हो गया है श्रीर ग्रॅगरेजी के कई शब्दों में विद्यमान है जैसे ignorance, agnosticism, cognisance, recognition 47. पुरानी अँगरेजी [(ge) cnawan ] पुरानी उच्च जर्मन [ - cnaan ] पुरानी नार्स ( आइस लैंडी ) [ kna ] ग्रीर फरार्स सी में [ connaitie ] में ग्के स्थान पर क् है। यही बात ऋँगरेजी शब्द acknowledgement में हैं। कही कही इस क् और गुका उच्चारण नहीं भी होता है जैसे know भीर gnosis में। प॰ चेतराम कर्या यद्यपि इस बात को नही मानते कि ज्ञ का हिंदी उच्चारण ग् युक्त है फिर भी इतना उनको भी विवार करना पडा हे कि ज़ के स्थान पर में गृ हो सकता है। उनके लेख में है यह एक स्थल, जहाँ उन्होंने प्रतिपक्ष को समभने में बुद्धि-प्रयोग की फ्रोर प्रवृत्ति दिखाई है। वे कहते है-'ज' को 'ग्' इनानेवाले सूत्र तो है, पर 'अ' को 'यु' बनानेबाले नही। परन्तु उनकी जिज्ञासा भी बहुत सकुचित है, जजीरो से जकड़ी हुई है, सूत्री से बाहर नहीं भाकता चाहती। शब्द-प्रमाण से बाहर पाँव रखने का यदि वे साहस करते तो प्रत्यक्ष प्रमाण को उनकी दीठ में पड़ने में देर न लगती। बात यह है कि स्वर-युक्त स्वतत्र रूप में संस्कृत शब्दो मे भी 'अ' नहीं के बरावर स्राता है। स्रधिकतर वह चवर्गीय स्रक्षरों के पहिले समुक्त रूप में ही म्राता है। इसलिए उसके उच्चारण की बार-बार म्रावश्यकता नहीं पड़ी। ग्रनभ्यास होते-होते धीरे-बीरे लोग उसका उच्चारण ही भूल गये। ग्रौर श्रब यह परिस्थिति है कि 'ज' की मूल ध्विन हिंदी में है ही नही, उसका स्थान 'य्' ने ले निया है, जो उसी स्थान (तानु) से उच्चारित होनेवाली उसके निकटतम की ध्वति है। जैसा डा॰ वर्मा कहते है-'अं अनुनासिक 'य्' अर्थात् 'य' ले बहुत मिलना-जुतता है। (हि० भा० का इ०, ए० १०४) 'ज्ज' का शह मूल उच्चारण करने का दावा करनेवाले भी 'एव्र' के स्थान पर 'जब' और 'बाचत्र' के स्थान पर 'बाच्या' ही कहते सुने जाते है। इसी कारण 'ज' के दिनी उच्चारण में मुल 'च' का 'घ' या 'घ' हो गया है।

इस प्रकार यह कथन कि 'श' का हिद्दी उच्चारण 'य्य' या य्य है, सत्य प्रीर वंशानिक दोनो है।

शर्मा जी ने मुक्त पर एक व्यंग छोड़ा है, जिसका उत्तर ऊपर नहीं स्राया है। उन्होने इस बात पर ग्राब्चर्य प्रकट किया है कि मै भी 'किक्षा की दुहाई वेता हूँ।" 'बुहाई' के माने शर्मा जी के कोष में न जाने क्या है ! उस परिचय ' में शिक्षा की दहाई देने की आवश्यकता ही मुभे नहीं पड़ी थी। यह मैने अवश्य कहा था कि शिक्षा भी उच्चारण के जिन परिवर्तनो को नही रोक सकती, उन्हें स्वीकार करना ही पडता है। ऐसा कह कर यदि शर्मा जी के मत मे, मैने प्राचीन शिक्षा की दूहाई दी है, तो शर्मा जी को श्रब 'नृतन-कोश' भी गढना पडेगा । हाँ, यदि इससे वे नई अर्थात् हिदी-शिक्षा की दूहाई की व्यंजना देखते हैं तो गलती नहीं करते, पर ऐसा करने से उनके व्यग के लिए स्थान नहीं रह जाता। शर्मा जी यह समभे-बैठे भी जान पडते है कि शिक्षा एक ही भाषा की सम्पत्ति है, श्रौरो की हो ही नही सकती, या यह कि हिंदी का उच्चारण सर्वाश में संस्कृत-शिक्षा के नियमों से ही निश्चित होगा । उनको जानना चाहिये कि भाषा-भेद के साथ शिक्षा-भेद आवश्यक है । सस्कृत से हिदी में उच्चारण का जो अन्तर पड गया है उसका लेखा न करके यदि हिदी-शिक्षा प्राचीन शिक्षा की ग्रॉख मुँदे नकल करती रही, जैसा शर्मा जी चाहते हैं कि ज के सम्बन्ध में वह करे, तो न वह वैज्ञानिक होगी श्रौर न हिंदी की शिक्षा ही।

'परिचय' की एक और बात का खंडन करना शर्मा जी को श्रभीष्ट हुश्रा है। मैंने उसमें लिखा था 'पूरब से परिचित न होने के कारण शर्मा जी का ध्यान ने विभिन्त के लोप की गलती की श्रोर नहीं गया।' इस सम्बन्ध में शर्मा जी का कथन है कि 'नूतन हिंदी व्याकरण' में "( कर्ता की ) न विभिन्त, उसके प्रयोग, ग्रप्रयोग ग्रौर ग्रपप्रयोग पर श्रित विस्तरेण लिखा है। कुछ श्रपप्रयोग परिशिष्ट में और कुछ तत् तत् प्रकरण में दिखाये गये है।" 'हम खाये हैं, 'हम खा लिए हैं' के लिए वे नूतन व्याकरण, १११ पृष्ट का श्रतिम श्रमुच्छेद देखने को कहते हैं, पृष्ट ११२, ११३, ११४, १८२, १६० श्रौर २२६ भी देखने की श्राज्ञा दी हैं।

परिशिष्ट में अपप्रयोग के स्तम्भ में तो इस गलती का उल्लख है नहीं।
पृ० १११ से ११४ और १८२ तथा १६० भी में बड़े ध्यान से पढ़ गया हूँ।
पर इनमें भी कही भी मुक्ते वह स्थल नहीं मिला जहाँ उन्होंने इस गलती
का उल्लेख किया हो। कर्तरि प्रयोग के कुछ उदाहरण उन्होंने अवश्य दिये हैं,
जिनमें यह गलती है। पर गलती दिखाने के लिए ये उदाहरण नहीं दिये
गये हैं, बल्कि एक ही किया के कर्तरि और कर्मणि उभयविध प्रयोगों को

समभान के लिए ऐसा किया गया है। इन उदाहरणो से यदि कछ समभा जा सकता है तो यही कि शर्मा जी इनको गलत नही मान रहे है। यहाँ पर शायद उनके शब्दों को ही उद्धृत करना ठीक होगा (प०११३) 'जनना श्रौर सोचना के भी उभयविधि प्रयोग प्रचलित है- 'भैस पाडा जनी,' 'वकरी बच्चे जनी'- क्रतीर प्रयोग, 'भैस ने पाडा जना', मैने तुभे जना, चित्र,गदा ने उसे जना-कर्माण प्रयोग । 'वह यह बात सोची', उसने यह बात सोची, 'लडकी यह बान सोची', लडकी ने यह बात सोची-लडकी ने यह तत्व सोचा।' श्रव पाठक ही बतावे कि क्या यहाँ सचमुच शर्मा जी गलती बता रहे है ? श्रलबत्ता पु० २-६ पर उन्होने यह समभाते हुए कि 'जिस पद-वाक्य के आगे प्रश्न चिन्ह कोष्ठ के भीतर हो, वह प्रश्न इ सदिग्ध या चित्य समक्षा जाता है', दैवयोग से प्रश्न-चिन्ह का एक उदाहरण यह भी दिया है--हम खाये है (?)। इस उदाहरण से ही यदि हम कुछ परिणाम निकालने को वाध्य हो तो इतना ही कहा जा सकता है कि वे उक्त वाक्य को किसी कारण से अग्रद्ध, संदिग्ध या चित्य, इन तीनो में से कछ मानते है, यह नहीं कि वह निश्चय रूप से श्रज्ञुद्ध है श्रौर वह भी ने विभिन्त के लोप के कारण। इन तीनों में वह क्या है ग्रौर किस कारण, यह स्पष्ट नहीं कहा गया है, क्योंकि उसकी वहाँ जरूरत ही नही थी। जैमा उद्धरण से स्पष्ट है कि यह उदाहरण भी कोष्ठ के भीतर के प्रश्त-विन्ह का उपयोग वताने के लिए 'विरामादि चिन्ह-विचार' श्रध्याय के अन्तर्गत दिया गया है, 'ने'--लोप की गलती बताने के लिए नहीं। विभक्ति का वहाँ प्रसग ही नहीं है। मेरे कथन के जिरोध में इसका हवाला देकर यदि शर्मा जी यह कहना चाहते है कि उनका ग्रिभित्राय यही था कि इसी से विद्यार्थी समभ ले कि 'ने'-- लोप की भी दुनिया में कोई गलती होती है तो उनकी चात्री की भरि- भरि प्रशासा करने के अतिरिक्त हम और कर ही क्या सकते है ! या यहाँ शर्मा जी हमें भी प्रश्त-चिन्ह के प्रयोग की ग्राज्ञा देगे ?

इसम सन्देह नहीं कि 'ने'-विभिन्त का विवेचन करते समय तथा ग्रप-प्रयोगों का वर्णन करते समय शर्मा जी का ध्यान 'ने' लोप की गलती की ग्रोर नहीं गया, नहीं तो वे वहाँ उसकी ग्रोर पाठकों का ध्यान श्रवश्य श्राकांवत करते। शर्मा जी को ग्रगर शिकायत हो सकती हैं तो इतनी ही कि मुभे यह न कहना चाहिए था कि उनके पूरब से परिचित न होने के कारण एसा हुआ।

कितु शर्मा जी को इतने ही खंडन से सतोष नही हुआ। 'ने'-लोप की गलती के उदाहरण में सैने बाबू मैथिलीशरएा की एक पक्ति उद्धृत की थी। वह पक्ति है-'गुरु वसिष्ठ जाबालि स्रोर तब हेरे' खडी बोली सुनने के आदी कानो को यह चरण सहसा खटक जाता है। उसका शुद्ध रूप होता-'गुरु विसष्ठ ने जाबालि-स्रोर तब हेरा।' परन्तु छन्द में होने के कारण शर्मा जी उक्त चरण को अशुद्ध नहीं मानते । उनको वह सरस जान पडता है । उनका मत यह भी है कि 'हेरें' के स्थान पर 'हेरा' होता तो सरसता लुप्त हो जाती। छंद की बात तो जाने दीजिये। छद के लिए व्याकरण की हत्या नहीं की जा सकती। बाबू मैथिलीशरण जी ने छद के बधन के कारण विवश होकर शायद ही यह गलती की हो। छद-रचना-कौशल में उनसे पट शायद हो कोई हो। यह प्रातिक प्रयोग अनजाने ही उनसे हो गया। उन्हे यदि वह खटकता तो वे उसे दूसरे रूप में ढाल देते। श्रव रहा काव्य की सरस्ता का श्राग्रह । सो हेरे की तुलना में हेरा 'स्रित सासारिक' है, उसमें 'नग्न बहवा-दीपन' है ( - 'नरन बकवादीपन बड़े लुभावने शब्द है, किंतु में ले भ-मवरण करूँगा ।), ग्रौर 'भावुकता का ग्रभाव' है-यह मेरे लिए नई बात है। 'हेरा' का 'हेरे' हो जाने ही से काव्य में कोई सरसता नही आ जाती। स्वय बा० मैथिलीशरण गुप्त देखा-पेखा कियात्रो का बराबर प्रयोग करते रहते है और उनके ग्राकार के कारण उनके काव्य में भद्दापन ग्रीर कठोरता नही आती। यदि उनसे भट्टापन आदि आता तो आज काव्य में उनका कहीं पता न रहता । उनके स्थान पर सर्वत्र 'देखें' ग्रौर 'पेखें' विराजते होते ।

परन्तु शायद शर्मा जी ने सरसता का दूसरा ग्राधार खोजा है, वह है 'हेरे' का बहुवचन । शर्मा जी ज्याकरणी है, ग्रव उनका ज्याकरण-चमत्कार देखिये । उनका कथन है कि हेरे श्रादरार्थक बहुवचन है । उससे किसका श्रादर होता है ? क्या गुरू विसन्ध का ? वही इसका उत्तर 'हाँ' दे सकता है, जिसको ने लोप की गलती नही खटकती, क्योंकि 'ने' का प्रयोग हो जाने के बाद कर्मण प्रयोग में किया के लिग-वचन कर्म से शामित होते है, क्सी से नही । परन्तु शर्मा जी का उद्देश्य हो यह सिद्ध करना है कि नहीं जो मेरा ध्यान इन गलती की श्रोर जरूर जाता है ।

तो क्या जाबालि का । जाबालि शब्द के साथ यदि 'झोर' न जुड होता तो जाबालि के प्रति आदर प्रदर्शन के लिए 'हेरे' आवश्यक होता, कि तु 'झोर' ने उस प्रवस्था को रोक दिया है और शर्मा जी के लिए दो हो मार्ग खुले रक्खे है कि या तो वे स्वीकार करे कि मुक्ते 'ने' लोप की गलती खटकती नहीं है या फिर 'झोर' से प्रार्थना करे कि 'है देवि । प्रसन्न होकर स्त्री लिग बहुवचन रूप में विराजिए ('ओरें हेरी') हम आपका आदर करना बाहते हैं।''

## चौरंगोनाथ

चौरगीनाथ उन महात्माग्रो में से हुए हैं जिन्होंने श्रपनी कठोर साधना से प्राप्त मिद्धि को जन वाणी के द्वारा सर्व-साधारण के लिए सुलभ करने का प्रयत्न किया था। सीर्ध-सादी जनता के हृदय तक पहुँचने के लिए उन्होंने सीधो-सादी भावा का प्रयोग किया था। श्रौर जान पडता है, कि उनता के हृदय पर इसका इतना गहरा प्रभाव पडा कि यद्यपि उनकी रचनाएँ बहुत कम मिलती है फिर भी उनके नाम का श्रांज भी प्रभाव श्रा ही जाता है।

चौरगीनाय नाथ सप्रदाय के योगी थे। उनके जीवन का कोई ऐसा विवरण नहीं मिलता जिसको इतिहास कोटि में गिन सकें। उत्तराख्ड में प्रचलित फाड-फूँक के मत्रों में उनका उल्लेख हुम्रा है। ये मत्र ग्रलग-श्रलग स्थानों में कुछ ग्रतर के साथ मिलते हैं। इन विभिन्न स्थानों में मिलनेवाले मत्रों में श्रीर चाहे जो श्रतर हो, इनके सबध की एक घटना का उल्लेख ग्रावदयक मिलना हे, जिससे इनके नाम की सार्थकता प्रकट होती है। वह घटना है कि इनके कटे हुए हाथ-पाँव फिर से उग श्राये। इनके हाथ-पाँव क्यों ग्रीर कसे कटे थे, इनका उनने बहन मत्रों में नहीं है।

दादूपथी साधु राइ बदास ने ऋपने भवतम ल में इसवा कारण बताया

<sup>†—&</sup>quot;बोथा पहर तोहि सुमरौ बौरगीनाथ बीर भैराउ...

जिनने गये हाथ पाँव मौलाई लीया।"

धरमसील सत राषनै बौरगी कारज सगे।

श्रद्भुत रूप निहारि दोर करि माई पकरघो।।

दावणा लीया फारि जारि करि बाहर निकरघा।

रको करी पुकार पुत्र श्रच्छचा हो जाया।।

राजा मन पछिताय हाथ पग दूरि कराया।

राघौ प्रगटे परमगुर कर पद ज्यू के त्यू करे।।

धरमसील सत राषतै बौरंगी कारज सरे।

हैं। चौरगीनाथ ग्रत्यत रूपवान राजकुमार थे। उनकी [सौतेली] माता उनरर मोहित हो गयी। उसन एक दिन इन्हें बुरी दृष्टि से पकड़ना चाहा। ये बल-पूर्वक ग्रपने को छुड़ाकर भाग गये। इन्हें इतना बल लगाना पड़ा कि इनका पल्ला फट गया। रानी को कोध ग्राया ग्रौर उसन राजा से उलटे उलहना दिया कि ग्रच्छा पुत्र पैदा किया है ग्रापने। राजा को वास्तविक बात तो मालूम थी नहीं, उसको पुत्र की करनी पर बड़ा पछतावा हुग्रा। कोध में ग्राकर उन्होने उसके हाथ-पाँव कटवा दिये। राजकुमार धर्मशील ग्रौर निर्दोष था। उसने सत की रक्षा की थी। इसलिए परम गुरु ने प्रकट होकर उसके हाथ-पाँव जयो के-त्यो कर दिये। नाथपंथ में परम गुरु ने प्रकट होकर उसके हाथ-पाँव जयो के-त्यो कर दिये। नाथपंथ में परम गुरु ग्रादिनाथ शिव माने जाते है। ग्रौर गोरखपथ में गोरखनाथ। कथानको पर कनफटो (गो० प०) का ही ग्रधिक प्रभाव है। इसलिए गोरख ही के प्रभाव से हाथ-पाँव का उग ग्राना समक्षना चाहिए, यद्यपि ऊपर कहे मत्रो के ग्रनुसार चौरगीनाथ के प्रभाव से ही ऐसा हुग्रा था। चौरगी वीर राजपुत्र था, इसकी कुछ-कुछ पुष्टि इस बात से भी हो जाती है कि एक मत्र में वह सौ मन गारी बरछा खेलाने वाला कहा गया है। ‡

यह कथा राजा रसालू को कथा से मिलती है, प्रनमल भक्त की कहानी जिसका आधुनिक रूप जान पड़नी है। दतकथाओं के अनुसार यह रमाल् राजा शालिवाहन का पुत्र था। जो गोरखनाथ के आशीर्वाद से उत्पन्न हुआ था। इन मत्रों के अनुसार चौरगीनाथ के ही प्रभाव से शालिवाहन के पुत्र हुए, चौरगीनाथ के पिता का नाम उनमें नहीं दिया गया है। यह संभव है कि मत्र और किवदती दोनों में विरोध न हो। रमालू हाथ-पाँव उग आने के बाद जोगी हो गया था। हो सकता है कि इस घटना के बाद उसके आशीर्वाद से शालिवाहन के पुत्र हुए हो। †

राजा शालिबाहन का चौरगी के साथ उल्लेख सम्भवत हमें इतिहास की भूमि में पाँउ रखने के लिए थोड़ी सी जगह दे। मत्रों के प्रभाव पर हम जितना सदेह कर लें, कितु यह सदेह हम उन पर नहीं कर सकते कि किसी बाहरी उद्देश्य की पूर्ति के लिए शालिबाहन का उल्लेख करके उनमें जाल रचा गया है। अब प्रश्न यह उठना है कि यह शालिबाहन कौन था? पजाब और राजस्थान की किवदितयों के अनुसार यह शालिबाहन पैजाब के स्थान कोट

<sup>‡--</sup> जितने शालिवाहन के गुन मे पुन बोलाई लिये

一 सौमण बरछी खेलादो ल्याऊरे वीर भैराऊ . "

नगर का राजा था। पुराने राजाश्रो में चार शालिवाहनो का उल्लेख इतिहासो में मिलता है। एक बप्पा का वश्ज गृहिलोल शालिवाहन (लगभग १०३४ सं०), कबा का राजा शालिवाहन (स०१०६३ वि० विद्यनान) जैसलमेर के आधुनिक राजवश का एक अन्य पूर्व अति प्राचीन पूर्व पुरुष तथा उसी घराने का पुरुष (लगभग स० १२४५ वि०)। परतु प्रथम दो के सबध में कही कोई बात ऐसी नहीं मिलती जिससे उनमें से किसी का सम्अन्य चौरगीनाथ से घटित हो। इससे उनके सम्बन्ध में विदार छोडना पडना है। और एक ही शालिवाहन का इस सम्बन्ध में विदार करना शेष रह जाता है।

किवदितयों के शालिवाहन को टाँड थ्रौर मुहणोत नेणसी दोनो जैसलमेर के राजवश का बहुत पूर्व पुरुष मानते हैं। में यह राजवश पजाब से राजस्थान में श्राया था। शालिवाहन के रसाल, बालद, धर्मागद, साहब इत्यादि १५ पुत्र माने जाते हैं। के कहते हैं, इसी ने स्यालकोट बसाया था जिसका प्राचीन नाम सालमानपुर था। नैणसी ने भी शालिवाहन को रसालू का पिता कहा है। में जैसलमेर के राजवश में जोगियों का श्रव भी बड़ा मान है। यहाँ जब नया रावत (राजा) पाट बैठता है तो वह जोगिया बाना पहनता है, यद्यपि नैणसी ने इन प्रथा का श्रारभ बहुत पोछे देवराज भाटी के समय से बताया है। ×

एव शालिवाहन को ऐतिहासिक व्यक्ति मानने में कोई ग्रडचन नहीं ग्रीर चौरगी से भी उसका सम्बन्ध सीमा के ग्रतर्गत है। परन्तु शालिवाहन के समय का सीधा कोई ग्रनुमान नहीं लगाया जा सकता। टाड ने उनका समय स० ७० वि० माना है। परनु इनका कोई प्रमाण नहीं। उनके एक वज्ञ देवराज भाटी का उल्लेख जोधपुर से मिले राजा बाहुक के एक शिलालेख में हुआ हैं। यह शिलालेख स० ६१४ वि० चैत्र सुदी ५ का विवाह । इसके ग्रनुसार बाहुक के पाँचवे पूर्वज शिलुक ने देवराज भाटी को हराया था। बीब के चार राजाग्रो के लिए २०-२० वर्ष का ग्रतर रख कर गहलोत ने स० ६१४ वि० शिलुक का ग्रीर तदनुसार देवराज भाटी का

<sup>† -</sup> नैसामी स्यात भा०२, पृ० २६०।

<sup>\*─</sup>गहलोत राजस्थान का इतिहास, भा० १, पृ० ६५ • ।

<sup>&</sup>lt;u>ं</u>—नैरासी स्वात, भा० २, पृ० २६०।

<sup>×—</sup>वही पृ० २६६।

<sup>÷ -</sup>जि० रा० ए० सां० १८६४, प्० ४६।

समय माना है। अति इसी हिसाब से सात पढ़ी पहले भाटी का समय ६८० वि० वहराया है। राजाभाटी के नाम से जो सवत् चला उसमे क्रौर विकमी स० में ६८० का अतर है। इससे भी भाटी का समय ६८० वि० टहरता है। नैण्सी ने भाटी को शालिबाहन का पुत्र क्रौर रसालू का बड़ा भाई माना है। पर अन्यो के अनुसार दोनो के बीच मे दो पीढियाँ है। इस प्रकार शालि-वाहन का समय ६४० वि० हुआ।

इम सवत् के विरुद्ध एकाध बात प्रस्तुत की जा सकती है। एक तो यह कि सवतों के साथ किसी ध्यवित का नाम उनके प्रारम होने के बहुत बाद जुडता है। जैसे कक सवत्मर के साथ ग्राध्रगाजा कारियाहन का नाम १४६० वि० के ग्राम-पाम जुडा। ‡ इसी प्रकार राजवकावितयों में बहुत से पुराने नाम केवल कल्पित हुग्रा करते है जिससे उनका मृत बहुत पुगने समय में जा पहचता है।

उपर्युक्त पहाडो मत्रो में एक ग्रौर बात लिखी है, जो इस सदत को सही मानने के विरुद्ध जाती जान पड़ती है। वह यह कि चौरगीनाथ के सेवको ( शिष्यो ) में हिन्दू मुमलमान दोनो थे। पं यदि इस कथन मे कुछ तथ्य है तो चौरंगीनाथ सातवी शताब्दी के नही हो सक्ते। स॰ ७६६ वि० मे सिध में भारत पर मुसलमानो का पहला आवम् ए हुआ। इसके बाद स० १०५० के लगभग फिर पश्चिमीलर से ब्राक्रमण होने लगे। ब्रतएव यही समय लगभग ऐसा है जिसमें पजाब में मुसलमानों था है ना माना जा सबता है। चोरर्ग नाथ का भी लगभग यही समय मानना चाहिए। यद्यपि शालिवाहन का समय ७२ विकमी माना है फिर भी उसके सम्बन्ध मे उसने लिखा है कि शालिवाहन ने दिल्ली के तवर राजा जयपाल की वन्या से विवाह किया था। जयपाल का यही समय है। स० १०५० वि० में व्ह विद्यमान था। इस समय के ग्रास पास वह पुबुक्तगीन से भिड़ा था। हो सकता है कि शालिवाहन पहला और दूसरा दो व्यक्ति न होकर एक ही व्यक्ति के दो रूप हो जो न तो इतने बाद में हुन्ना हो, जितने बाद में (१२४५ वि०) दूसरे शाल्विहन का होना बताया जाता है ग्रौर न इतने पहले जिन्ता पहले का (६४० वि०)। चौरगीनाथ के नाम से हिंदी में जो एक मत्र से उनका प्रावाहन यो किया गया है—

<sup>ि</sup> ल्याहली, राजस्थान का इतिराम भा० १, पृ० ६५१।

<sup>ूं—</sup>ग्रामा प्राचीन :लिपमाला य सस्कर्ण पृ० १७६।

<sup>† —</sup>हिंदू तुरत दुइ सेवा लगाई अपो !

"श्री संतोषनाथ वीर भैराऊँ नदी पार चौरंगीनाथ वीर भैराऊँ खंतिड़ियागुदिखा बाउं चौरंगीनाथ कीर भैराऊँ इससे पता चलता है कि उनका
ग्राश्रम कही नदी पार था ग्रौर वे सतोषनाथ ग्रौर खतिडिया बाबा या गुदिखा
चाडा कहकर भी पुकारे जाते थे। सतोषनाथ स्तोत्र में सतोषनाथ नव नाथो
में से एक माने गये हैं। कथाधारिन् गोरक्ष ग्रादि ग्रन्य कुछ सिद्धों के साथ
मावर मत्र में कापानिकों में से गिने गये हैं। सुकेत रियामत में मतरूज के
उस पर गोदिड़िया बाबा की गुका बताई जाती है।

यह द्रश्डिश्य है कि गोरख, मीन, चर्र और जलबर के साथ कथाधारिन नाम तो सावर तत्र में है कितु संतोष या बौरगी नहीं। इसी तरह नत्रनाधों में चौरगी नाम नहीं है। चौरगी सरीखें फिक्क का नदनाओं में तिया जाना टूछ आवश्यक सा जान पड़ता है। नाथ-पथ में कथड़ और चौरगी दोनों नाम आते हैं, कितु कोई ऐसी बान नहीं दिखायी देती। जिससे यह पता चले कि दोनों एक ही के नाम हैं। कम-से-कम यह असभव नहीं कि सतौदनाथ चौरगी का हो दूलरा नाम हो। सबदियाँ मिलती हैं, वे भी उन्हें बहुत पुराने नमय में ले जाने के पक्ष में नहीं हैं। क्योंकि उनका ७ प बहुत पुराना नहीं है। मत्रों में यह भी लिखा है कि उन्होंने अपन जेठे भाई या क्यांकिर जुड़ा दिया था। में और ये सिद्धि लाभ कर ज्योंति स्वरूप हो गये थे। भून-प्रेत-वीर-वंताल और व्याबि सबके ऊपर इनका अधिकार बताया गया है और उनसे रक्षा पाने के लिए उनकी दुहाई दी जाती है। इनकी शक्ति ( अरधगी ) का नाम हसाबदनी बताया गया है। सभवत यह उसकी स्त्री नहीं; सिद्ध या देव रूप प्राप्त हो जाने पर जनता द्वारा-किल्यत शक्ति है।

किवदितयों में गोरखनाथ इसके गुरु माने जाते हैं। 'गोरख-चौरंगी गुिष्ट' में गोरख चौरगी को गुरु श्रौर चारंगी गोरख को गुरु कहकर संबोधित करता है। प्रश्न गोरखनाथ पूछते हैं श्रौर उत्तर चौरगीनाथ देते हैं। किंगु उसभे चौरगीनाथ सबसे ऊँचा स्थान जती गोरखनाथ का बताने हैं। जान पडता है कि यह 'गुष्टि' चौरगीनाथ के सिद्धि लाभ करने के बाद की श्रदस्था बताता

<sup>+</sup> जिनने जेठा भाई का काटा सीस नौटाई लिया। जिनने चावन सौ बेडा बावन वीर को वाएा मंघारी लीया देवता राखे दृष्टी कर लिया घरधगी देवी हमावदनी एवा चौरगीनाथ वीर भैराऊँ पेटी घटपिटा तू रच ने बाबा तेरी चौकी तेरी इच्छा। भी स्वतन्त (१६) बुद्ध जीताए

है, जब गुरु ग्रीर शिष्य का भेद नहीं रह जाता। इसी से गोरखनाथ चौरंगी को गुरु कहकर पुकारते हैं। ग्रीर वास्तविक गुरु गोरख थे, इससे सबसे ऊँचा स्थान गोरखनाथ का कहा गया है। यह गुष्टि चौरगीनाथ की साधना में कमशः ऊपर उठने की कथा सी लगती है। धार्मिक रंग को लिये हुए भूगोल-खगोल का यह वर्णन नाथ साहित्य में निराला ही है। एक लोक से ऊपर चढ दूसरे लोक में चढ़ते हुए सबसे ग्रंत में वे ग्रन्हदपुर पाटण में पहुँचते है जहाँ ग्रवलागिरि पर्वत पर ग्रनुपमहल (स्थल) में ग्रटल वृक्ष की ग्रटल छाया में गोरखनाथ बंठे हैं। ग्रीर फिर बताते हैं कि उतरते हुए किस-किस लोक से उन्होंने क्या लिया। इसका रचियता कौन है, नहीं कहा जा सकता। इसकी जो प्रति मेरे सामने हैं वह सं० १८६६ वि० की लिखी हुई है।

तंज्यूर में चौरगी का नाम उल्लिखित है, जहाँ वे वायुतत्त्व भावनीपदेश नामक ग्रथ के रचियता बताये गये है। हिदो में उनकी चार छोटी-छोटी सबदियाँ मिलती है। जो बहुत समय तक परपरा से कानो-कान चली श्राने के कारण सपूर्ण रूप में उतनी पुरानी नहीं हो सकती जितने स्वयं चौरगी रहे होगे। जान पड़ता है कि ये सबदियाँ दादू के शिष्य रहजब के समय में लिपि-बद्ध रूप में विद्यमान थी। उन्होने ग्रपने सर्वागी नामक ग्रपने वृहत् सतवाणी सग्रह में नाथ सिद्धों की बानियो को भी स्थान दिया है। जोगियो की बानी का सबसे प्राचीन विद्यमान संग्रह स० १७१५ वि० का है जिसमे गोरख की बानी संगृहीत है। लगभग यही समय सर्वागी का है। यह भ्रनुमान लगाया जा सकता है कि इससे पहले भी योग बानियाँ लिखित रूप में रही होगी। परंतु स्पब्ट प्रमाण कोई मिलता नहीं है। निश्चित रूप से यह भो नहीं कहा जा सकता कि सबदियों में जो ग्रतर श्राया होगा, वह भाषागत ही है या भावगत भी। यह आज्ञा कर सकते है कि इनमें अर्थ-सबधी कोई परिवर्तन यदि हुआ होगा तो बहुत कम। इन सबदियो से पता चलता है कि इनका कर्ता सब ज्ञानो के मूल उस निरजन निराकार का उपासक था। जिसके सफल सेवन से शाला-धर्म अपनी चिंता आप करते है, उनके सबध में सचेब्ट रहने की ग्रावश्यकता नहीं रह जाती। पवन के ग्रभ्यास, मन मारण, पचतत्त्व वशीकरण, प्रत्याहार ग्रादि से उसने सब साधनो के परिणाम रूप उन्मनी समाधि को सिद्ध कर लिया था और इस प्रकार ग्रावागमन से दूर हो गया था। उनकी ये सबदियां यहां दी जाती है:-

> मूल सीचो रे अवधू मूल सीचो, ज्यो तरबर मेल्हत डारं। अम्हे चौरगी मल सीचिया, यू अनभै ऊतरिया पार ।। १।।

मारिबा तौ मन-मीर मारिबा, लृटिबा पवन भडारं। साधिवा तौ पचतत साधिवा, सेइबा निरजन निराकार।। २।। अगनी सेती अगिन जालिबा, पाग्गी सेती सोधिबा पाग्गी। वाई सेती बाइ फेरिबा, आकासि मुषि बोलिबा वाग्गी।। ३।। माली लो भल मल माली लो, सीचै सहज कियारी। उनमिन कला एक पहुप निपाइ ले, आवागवन निवारी।। ४।।

नोट पाठातर—'मन मस्त हस्ती'

## हमारी कला श्रीर शिचा सभ्यता-संस्कृति का तारतम्य हो

१६४० ई० को कोटद्वार ग्रामसुधार प्रदर्शिनी के ग्रवसर पर कला ग्रीर शिक्षा-विभाग की प्रदर्शिनी का उद्घाटन करते समय डा० बड्य्वाल ने यह लिखित भाषण दिया था। यह हमें इस विभाग के मयोजक महोदय के सौजन्य से प्राप्त हुग्रा है, जिसके लिए हम प्रदर्शिनी कमेटी के ग्राभारी है।)

ग्राप लोगो ने मुक्ते कला श्रौर शिक्षा-विभाग की प्रदिश्तिनी के उद्घाटन के लिए निमन्नित कर मेरा जो सम्मान किया है उसके लिए में हृदय से कृतक हूँ। ग्रापके निमन्नण को स्वीकार करते समय मेंने इस बात की जिता नहीं की कि से इस पद के योग्य हूँ या नहीं। मेंने केवल श्रापकी ग्राज्ञा-पालन का विचार किया। मुक्ते इस काम के लिए बुलाकर श्रापने ग्रच्छा किया हो या नहीं, किन्तु इसमें सदेह नहीं कि उद्योग की प्रदिश्तिनों के साथ शिक्षा ग्रौर कला का विभाग जोडकर ग्रापने बहुत ग्रच्छा किया है।

उद्योग-वधो की आजकल श्रत्यन्त आवश्यकता है। हमारे देश की जो हीन दशा है, बेकारी जितनी बढी हुई है देश की सम्पत्ति का जिस देग से ह्याम हो रहा है उसे देखते हुथे उनके प्रोत्साहन के लिए विशेष जोर देना आपश्यक है। पण्नु इसके साथ वह भय भी बना रहता है कि कही ऐसा न हो कि लोगों की दृष्टि एकागी हो जाय, शरीर की आवश्यकताओं पर जोर देकर कही आत्मा की आवश्यकता की उपेक्षा न हो जाय। जैमा अगरेजी की कहा-वत है मनुष्य रोटी ही से नहीं जीता है। उसके पेट की भूख बुक्षाना ही जरूरी महीं, उसे सुख और सुभीते देना ही आवश्यक नहीं, उसके मनवी आग की भूख बुक्षाना भी उतना ही जरूरी है। उस ओर जहां आपने शरीर की भूख को सुभीने से शान करने के उपायों का प्रदर्शन किया है यहां इस ओर आत्मा की आवश्यकताओं का भी ध्यान रखा है। उस और शरीर को सुख देने के

उपस्कर है तो इस प्योर मन की वृत्तियों को सुकुमार बनाने की सामग्री।
-वहाँ सभ्यता है, यहाँ सस्कृति।

सभ्यता श्रौर सस्कृति दोना श्रगल-बगल बलनी वाहिए। दोनो मे तारतस्य की रक्षा जीवन के लिये श्रावश्यक हैं। ये दोनो एक दूसरे के पूरक हैं एक दूसरे के श्रास्तत्व के लिये श्रावश्यक हैं। सभ्यता का मूल चाहे जो हो श्राज जैसी परिस्थित है उसमें सभ्यता उन्ही साधनो का समवाय समभी जाती है, जिनके द्वारा मनुष्य के रहन-सहन का ढग ऊँचा तथा सुख श्रौर सुवासमय हो। इस साधन से समस्त समाज में संस्कृति का भी श्रच्छा विकास होता है। ममृद्धि श्रौर सम्पन्नता कलाग्रो के विकास के लिये श्रत्यन्त श्रनुकूल श्रवस्था है। जब तक शरीर की प्राथमिक श्रावश्यकताये ही श्रभी श्रपूर्ण हो तब तक कला की श्रोर ध्यान ही कमे जा सकता हं? 'क्षीणा नरा निष्करणा भवति' किसी ने यो ही नहीं कहा है। इसी प्रकार सभ्यता को सभ्य बनाने के लिए भी यह श्रावश्यक है कि वह सस्कृति के साथ सामजस्य बनाये रखे, जिसके बिना सभ्या वही राक्षसी रूप धारण कर लेती है जिसका ताडव कभी रावण की लंका में था श्रौर श्राज यूरोप में है।

ज्यो-ज्यो सभ्यता का विकास होता जाता है, त्यों-त्यो ऐसी परिस्थितियाँ आती जाती है कि हृदय की कोमल वृत्तियो का अभ्यास नहीं होने पाता। ऐने प्रवसरो पर कला ही जीवन और जगत् की नाना प्रकार की परिस्थितियों से नौंदर्य बटोर कर मनुष्य के सामने रख देती है, जिससे उसे वृत्तियों की को मतना का अभ्यास बनाये रखने में सह।यता मिलती है। जो वस्तु उसे जीवन में नहीं मिलती उसे वह कला में प्राप्त करता है।

यह भूमि सदा से तपोभूमि रही है। श्रौद्योगिक सभ्यता का कम यहाँ रहा हो या न रहा हो. किन्तु यह निश्चय है कि कला के मूल में जो निस्वार्थ भावना रहती है, वह प्रचुर मात्रा में यहाँ विद्यमान है। विसर्ग ने इम भूमि को मौदर्य की खान बनाया है। इसलिये स्वभावतया यहाँ कवियो श्रौर कला-कारो की कोई कमी नहीं रही है श्रौर न ग्राज है, यह हमारे लिये गौरव की बात है।

मध्यकाल की सास्कृतिक सुवृष्ति के युग में पहाड़ी कलाकार ही कला के भारतीयपन को जागरित रख सके हैं। काश्मीर से लेकर गढ़वाल तक के प्रदेश में कला की एक लहर चलती रही है, जो भारतीयता के लिए प्रसिद्ध है। काश्मीर, काँगडा, चम्बा नूरपुर, गुलेर, सुकेत आदि पहाड़ी राज-दर्बारों में जिसका प्रचलन रहा उसने कभी भारतीयता को नहीं छोड़ा। प्रतिच्छवि

की यथार्थता ग्रौर भाव की ग्रादर्शता ये दोनो पहाडी शैली की विशेषतायें है। पहाडी चित्रकार भावुक होते हैं, उनके प्रनाये चित्र दर्शकों के हृदय में रस का उद्रेक करते हैं। उनकी कृतियाँ पड़ी श्रर्थ भरी ग्रौर सजीव होते हैं उनकी रेखा-रेखा में जीवन का स्पन्दन होता है ग्रौर उनमें उन प्रतिभा के दर्शन होते हैं, जो प्रतिपल नवोन्मेष प्राप्त करने वाली रमणायता का उत्पादन करती है। उनके विषयों का क्षेत्र विस्तृत है। मानव-जाति के सभी भावों को चित्रित करने में उन्होंने सफलता पाई है।

गढ़वाल ने भी इस पहाड़ी कला की सफलता में योग दिया है। मोला राम को जो यश प्राप्त है वह इस बात का साश्ती है। मोलाराम को गढवाल को कला का प्रतीक समभना चाहिये। उनकी कृतियो ने जगत को मोहित कर दिया है। उनके नाम से जो रचनायें मिलती है उनमे बडा विषय-विस्तार ह । उनके स्रन्तर्गत नायिकाभेद, पौराणिक विषय स्रादि-स्रादि के चित्र उन्होने चित्रित किये है। जिन बातों को कवियों ने अपनी साहित्यिक रचना स्रो में नही दिखा पाया है उनको मोलाराम ने रेखाओं और रगो में दिखा दिया है। वे स्वय कवि थे। साहित्यिक शब्द-चित्रो को उन्होने बड़ी सफलता के साथ श्रपने चित्रों में जीवन-दान किया है । रगों के मिश्रए में मोलाराम बडे कुशल जान पडते हु, विशेषकर सुनहरे ग्रीर हरे रग के सम्मिश्रण में। परन्तु मोलाराम के नाम के नीचे न जाने कितने कलाकार दबे हए है । जितने चित्र मोलाराम के नाम से मिलते है, सब उनके चित्रित किये हुए नही है। स्वय मोलाराम का घराना चित्रकारो का घराना था परन्तु उनके बादन के उनके कुल के चित्रकारों का परिचय हमें प्राप्त नहीं है। चैतू, माएक इत्यादि गढवाली चित्रकारों के नाम सुने जाते हैं, किन्तु उनके विषय में भी हमें कोई ज्ञान नही । श्रब हम लोगो का कर्तव्य है कि इस बात की खोज का प्रयत्न करें कि मोलाराम के पीछे ग्रथवा पहले कौन-कौन कलाकार हुए धौर उन्होने कला को क्या-क्या दान किया ?

यह बड़े हर्ष का विषय है कि ग्राज भी गढवाल में कला का ग्रभाव नहीं है। ग्रावार्य श्री ग्रवनीन्द्रनाथ ठाकुर ने ग्रजता की शैली से प्रेरणा पाकर जिस ग्रावर्श, भावनामय, नवीन, भारतीय कला को जन्म दिया है उसके सत्प्रभाव में लखनऊ ग्रार्ट स्कूल से गढवाल के युवको का भी एक समुदाय निकल रहा है, जो निश्चय ही गढवाल की पुरानी चित्रकला को नया रूप प्रदान कर रहा है। यह समुदाय जिस उत्साह, परिश्रम ग्रीर प्रेरणा से काम कर रहा है, वह प्रशसनीय है। उनकी कृतियाँ बहुत उज्ज्वल भविष्य की ग्रोर संकेत करती है। सतीष का विषय है कि उनको स्थानीय ही नहीं बाहर के प्रान्तों में भी सम्मान प्राप्त हो रहा है। मुक्ते पूर्ण ग्राज्ञा है कि इन युवको के रूप में हम मोलाराम का नया रूप देखेंगे।

यहाँ मुक्ते शोक के साथ यह कहना पड रहा है कि इन्हीं युवको में से एक को परम चित्रकार परमात्मा ने अपने में उठा लिया है। वे थे प० मनोरथ-प्रमाद जोशी। मनोरथ जी के चित्र बडे सुन्दर हुग्रा करते थे, पत्र-पत्रिकायें उन्हें बड़े सम्मान के साथ छापती थी। 'वनदेवी' ग्रीर 'दीपावली' उनके उच्च श्रेणी के चित्र हैं ग्रीर वे गढवाल के चित्रकारों के इतिहास में ग्रपना उचित स्थान प्राप्त करेंगे। खेद हैं कि उनसे जो बडी-बडी ग्राशायों बँधी थी, वे निष्ठुर नियति द्वारा बीच ही में तोड दी गई। मुक्ते विश्वास है कि गढवाल में चित्रकला की उन्नति देखकर उनकी ग्रात्मा बडा सुख पायेगी।

चित्रकला में गढवाल श्रौर तरह से भी श्रच्छा स्थान प्राप्त कर रहा है। गढवाल से सम्बन्ध रखनेवाले विषय भी कला के लिए खूब लिये जाने लगे है। कुछ बाहरी चित्रकारों को इसमें काफी सफलता मिली है। पर में समभता हूँ कि इस दिशा में गढवाली स्वयं जो सफलता प्राप्त कर सकते हैं वह बाहरी लोग नहीं प्राप्त कर सकते। गढवाली, गढवाल की ग्रात्मा में प्रवेश कर उसके जीवन को जितने भीतर से देख और समभ सकता है उतना बाहरी नहीं। इसलिये युवक चित्रकारों से मेरा अनुरोध है कि वे गढवाल के जीवन की श्रपने चित्रो-दारा व्याख्या करें।

एक बात और कह दूँ। यब तक पहाडी चित्रकता की यह कमी रही है कि एक-चक्षुचित्रों में ही सफलता प्राप्त कर सकी है। द्विचक्षु यदि कही मिलते भी है तो उनमें उसको सफलता प्राप्त कर हैं। रेखाकन, वार्णिकता और खुलाई इतनी विकलित नहीं थी कि उसमें सामने की द्विचक्षु गुखाइ ति विखाई जा सके। अर्थात् गढवाली चित्रकारी में यथार्थता का भाव विद्यमान होते हुए भी उसमें यथार्थता को प्रदिश्ति करने के पूरे साधनों की सिद्धि नहीं थी। पाइचात्य चित्रकारी में यथार्थता का विशेष ग्रायार है। मैं समभता हूँ कि श्रपनी ग्रावर्श भावुकता का बिना हनन किये हुए उसको बढाने के लिये जितनी पाइचात्य यथार्थता का हम प्रयोग कर सके उतनी यथार्थता का प्रयोग होना चाहिए। चित्रकला का भविष्य गढवाल में बहुत ग्राशाजनक है—इसमें कोई सदेह नहीं।

किन्तु चित्रकला ही एकगाय कला नहीं है। काव्य कला, सगीत नक्षण ग्रीर वास्तु कलाग्रो का भी पूरा विकास होना चाहिए। काव्यकला का विकास यहाँ चित्रकला के ही सब्धा काफी बढ रहा है। प्रकृति की गीवी में जो कोमल हृदय हमने पाया है उसके परिणामस्वरूप किव की मर्मानुभूति हमने बडी अच्छी तरह पायी है। स्राजकल हमारे बीच में कई सुन्दर किव स्रौर लेखक विद्यमान है। स्राज तक परिस्थितियों की जिटलतास्रों के कारण कभी-कभी हमारी काव्य-प्रेरणा सो जाया करती थी, किन्तु कुछ समय से यह देखा जा रहा है कि गढवाल की काव्य-साधना एक स्थायी वस्तु होने जा रही है और वह साहित्य की स्रभिवृद्धि में उसे सम्पन्नता प्रदान करने में काफी सफल होगी।

परन्तु सगीत का हमारे यहाँ से प्रभाव हटता जा रहा है, यह खेद की बात है। प्राचीन तक्षण-कला ग्रौर वास्तु कला के इस।रे यहाँ काफी अच्छे उदाहरण है, जिनकी ग्रोर हमारा ध्यान जाना चाहिए।

यह भी बडी प्रसन्नता की बात है कि हमारे यहाँ शिक्षा का, विशेषकर प्राथमिक शिक्षा का ग्रन्छा विकास है। परग्तु माध्यमिक शिक्षा के लिए काफी साधन यहाँ विद्यमान नहीं है ग्रौर उन्च शिक्षा प्राप्त होने के यहाँ साधन ही नहीं है । यहाँ सार्वजिनक प्रेरणा से दो चार ग्रौर भी सार्वजिनक हाई स्कूल खुलने चाहिएँ ग्रौर एक डिग्री-कालेज का हम लोगो को ग्रादर्श ही नि रखना चाहिए, प्रत्युत उसके लिए काम भी प्रारम्भ कर देना चाहिए।

परन्तु शिक्षा को केवल पोथी-पत्रो का माखरी ( ग्रक्षर-वाला ) व्यापार ही न समभना चाहिए । शिक्षा है भीतर छिपी हुई वास्तविक मानवता को बाहर खीचना । वह हमको ग्रविक सजीव मानव बनाती है, हम में प्रादमीयत भरती हैं । ग्रहकार से मानवता को दबा देने वाला ग्रक्षरी ज्ञान ज्ञानशिक्षा नहीं हैं । ग्राजकल की उल्टी परिस्थितियों में, जब कि बजटों में शिक्षा को बहुत नीका स्थान मिलता है तब शिक्षा को स्वादलग्बी बनाने का प्रयत्न प्रदासनीय है ।

परन्तु मेरा विनन्न िवेदन त कि यह अवस्था आजकल को पश्चिति में ही प्रशस्तीय कही जा सकती है, उसका आपेक्षिक महत्व भिल्ना जाहिए, सर्वकानी निरपेश महत्व नहीं। आशा है कि अपने आपको जिला देन के व्यय के भाग को नदा के लिए निरसताय कि कु के असमर्थ कथो पर ही नहीं छोड दिया जायेगा। और राष्ट्र अपन अत्येक भावी नागिक को शिक्षित बनाने के अपने उत्तरदायित्व को साहस के साथ अपने ऊपर लेगा। कोशत शिक्षु की शिक्षा के द्वारा यदि कुछ कमी भी हो जाय तो शायद बुरा नहीं

किन्तु यह सिद्धान्त, कि उसकी सिखाई से जो कमाई हो उसी से उसकी शिक्षा हो जाय, यह अनुचित और असम्भव है!

ं यह देखकर मुभे ग्रत्यन्त हर्ष है कि हमारे यहाँ थोड़ी बहुत जितनी भी शिक्षा है उसमें जीवन के लक्षण है, जिसके यहाँ काफी प्रमाण है। ग्रीर यह बहुत श्रेयस्कर है; क्योंकि शिक्षा सभ्यता ग्रीर सस्कृति दोनों की ग्राधार-शिला है।

में इस शुभ कामना और प्रार्थना के साथ शिक्षा और कला-विभाग की प्रदर्शिनी का आप लोगों के आदेश से उद्घाटन करता हूँ जिससे कि इसके द्वारा शिक्षा और कला की अनत उन्नति का द्वार उघड जाय।

## 'मेल्गो' की जीवन-कथा

मं श्रापको किसी मनुष्य की नही एक शब्द की जीवन-कथा सुनाने जा रहा हूँ। शब्द भी मनुष्यो से किसी बात में कम नही। उनका श्रपना प्रलग व्यक्तित्व श्रीर श्रलग इतिहास होता है। मनुष्यो ही की भाँति कभी उनका उत्कर्ष होता है, कभी श्रपकर्ष, कभी श्रर्थ संकोच हो जाता है कभी श्रर्थ विस्तार। मायाची तो वे बहुत बड़े होते हैं। वेश बदले हुए ऐसे घूमा करते हैं कि भेंदू ही पहिचान पाते हैं श्रीर कभी-कभी वे भी घोखा खा जाते हैं। श्रपनी लम्बी जीवन यात्रा में उन्हें जो कुछ ऊँच-नीच देखना पडता है वह भीने वातावरण उनके व्यक्तित्व को बनाता है जिसको एक ही दीठ में समक्ष लेना कठिन होता है। उनके जीवन के विभिन्न पक्ष विभिन्न परिस्थितियो में खुलते हैं। उनके भविष्य-विकाश में उनके श्रतीत का भी हाथ रहता है। श्रतएव शब्दो को भली-भाँति समक्षने के लिए उनकी जीवन कथा जानना श्रावइयक हो जाता है।

यहाँ में गढवाली बोली के एक शब्द की जीवन-गाथा मुनाना चाहता हूँ।
यह शब्द है 'मेल्णो'। कही-कही इसका उच्चारण 'मेल्नो' भी होता ह ।
इसका खड़ी बोली का रूप होगा 'मेलना'। यह कियापद है। गढवाली में
इसका ग्रथं होता है खोलना, सब प्रकार का खोलना नहीं, जैसे द्वार खोलना 'मलना' नहीं है, केवल बेंधे हुये पशुग्रो को खोलना, पोटली-गठरी इत्यादि खोलना, ग्रीर दूसरे गाँठ खोलना।

उच्चारण, शब्दावली और रूप रचना की दृष्टि से गढवाली राजस्थानी की बहिन है। यह शब्द भी राजस्थानी में मिलता है। राजस्थानी में इसके उच्चारण में कुछ अतर है। वहाँ (ल्) या तो सस्वर (ल) है या स्वर (ग्रा) और (ल्) के बीच में (ह्) आ जाता है। -मेलइ, मेल्हइ। मुभ्ने बताया गया है कि वहाँ बोलचाल में इसका अर्थ प्रयोग 'छोडना' --डालना के अर्थ में होता है। इसका राजस्थानी साहित्य में भी प्रचुर प्रयोग मिलता है। 'दोला मालवणी कथा में इसका प्रयोग तीन अर्थों में हुआ है-(१) छोडना

- (२) डांलना-रखना श्रोर (३) छोडना-श्रॅलगं करना (४) छोड़ना-मारना या देना (४) छोडना--भेजना ।
- (१) छोड़ना—ग्रवही मेली हेकसी, करले काइ कलाप् ( अंटनी को मैने ग्रकेली छोडा है, वह विलाप कर रही है ( ३२३ ) में चाल्या सूती मेलि' सोनी हुई छोड कर चले—६१०। 'तिण रित मेले मालवणि प्री परदेश में जाय'—२६६। उस ऋतु में मालवणी को छोड़ कर हे प्रिय, परदेश मर्त जाग्री १ 'काली कंठलि बादली बरिस ज मेल्हइ बाउ—२६७। काली कंठुली बाली बरली बरस कर हवा को छोड़ रही है।

'सेज रनंता मारवर्णी खिणा मेल्ह्या में जाइ'-४६१ सेज पर रमते हुए प्रति के द्वारा मारवर्णी एक खण भी छोड़ी नहीं जाती। 'गया धुंकती मेल्ह्र' १६३ मुफे धधकती हुई छोड कर चला गया। 'तिण रुति साहिब बल्ल्हा, को मदिर मेल्ह्रंत-२४७'। उस ऋतु में हे स्वामी, भला कोई घर छोड़ता है १ सुबइनिचती मारुइ ढीला मेल्ह्र अय' - ६०-६। मारवणी-अयों को ढीला छोड़ कर निश्चित होकर सो जाती-है। 'कुरजी बच्चा मेल्ह्कइ - दुरि थवां पालेत'-२०२। अपने बच्चो को छोड़ कर भी दूर रहतीं हुई पालती है।

- (२) डालना-रखना 'किस गुण मेल्ही बीण'-४६६। क्यो बीणा रख दी? 'तिण हॅसि मेल्ही बीण'-४००। उसने हस कर बीणा रख दी। 'जिण हित बग-पावस लियइ अरिण न भेल्ड्ड् पाइ'-जिस ऋतु में वर्षा के कारण बगुले भी पृथ्वी पर पाँव नहीं रखते।
- (३) छोड़ना-ऋलग करना—'दूरा हुता तउ पलइ जऊ न मेल्ह् हियाह'-२०३। जो हृदय से अलग न कर दिये जायें तो दूर होने पर भी [बच्चे] पलते हैं। 'मिन हूं खिणहिता मेलिहियि चकवी दिणियर जेन '-७२ उनको एक क्षण के लिए भी मन से अलग नहीं करना चाहिए जैहे चकवी सूर्य को।
- । ४) छोड़ना- (ध्विन के सम्बन्ध में ) मारना या देना —'मारू दीठा सास तिण मोटो मेल्हइ घाह-६०६ मारवणो को बिना सांस का देखकर बड़ी धाड़ मााती (रोनी । है। 'बैन में प्रहरे रेण के कूकड मेल्ही राति'→ रात के चौथे पहर में मुर्गे ने बॉग दी।
- ( प्र ) छोड़ना-भेजना दूती मेल्हइ नारि-३३१। वह स्त्री दूती भेजती है। राठौड़ राजा पृथ्वीराज की 'कृष्ण-श्वमणी री बेलि में भी इस

किया का प्रयोग भेजने के अर्थ में हुआ है। 'राज लग मेल्हियो रुवमणी समा-चारइण सिंह साहि'।—५६ राजा (आप कृष्ण) के लिए [ यह पत्र ] रुक्मणी ने भेजा है। इसमें सब समाचार है।

श्राधुनिक राजस्थानी रचनाश्रो में भी इस किया का प्रयोग मिलता है। क्षिवसिंह ने अपने 'सरोज' में विजयसिंह नामक एक कवि का उल्लेख मिलता है। जिन्हें उन्होने जयपुर का राजा बताया है। उनकी कविता के एक उदा-हरण में वह किया छोड़ने के अर्थ में प्रयुक्त हुई है।

याद यते दिन भ्रावे, भ्रापा बोला हेल।
भागे तीनो भूपती, माल-खजाना मेल।।
सरोज पृ० ४६२।

परन्तु यह शब्द केवल राजस्थानी की विशेषता नहीं है। श्रीर जहां-जहां यह मिले वहां-वहां राजस्थानी का प्रभाव नहीं समक्षना चाहिए।

मैथिल-कोकिल विद्यापित की पदावली में भी डालने के अर्थ में इस किया का प्रयोग हुआ है—'कत आके दैत्य मारि मुँह मेलिल'।—पदावली (बेनीपुरी) पू०-६। 'अनंग मंगल मेलि। कामिनि करथु केलि।। (वही—२४६) देवी ने कितने ही दैत्यों को मारकर मुँह में डाल लिया। कामदेव के अर्थ मगल द्रव्य डालकर कामनियाँ कीडा करती है।

सिक्सों के 'श्रादिग्रंथ' में रामानन्द का एक पद संगृहीत है जिसमें 'त्यागने' के ग्रथं में इस किया पद का प्रयोग हुन्ना है। 'वेद सुमृत सब मेल्हे कोई'।—वेद श्रौर स्मृतियो का श्रवलोकन कर उन सबको छोड़ दिया। कक्षीर ग्रंथावली में भी यह किया मिलती है। उसमें इसका श्रथं छोडना तथा छोडना-डालना है।—'सबही ऊभा मेल्हि गया राव रक सुलितान'-पृ० २१५। 'बाती मेल्यूं जीव'। पृ० ६२३ जीव रूप बत्ती डाली।

'दिरिया पार हिंडोलना मेल्हा कंतम चाइ'।-पृ० ८१--१ स्वामी ने दिरिया पार ( ग्राध्यात्मिक ग्रानन्द के लोक में ) हिंडोला डाला। इसी ग्रर्थ में सयुक्त किया के रूप में भी इसका प्रयोग कबीर ग्रथावली में हुग्रा है— 'तीरथ बत सब बेलडी सब जग मेस्ह्या छाइ'।-पृ० ४४, ६। तीरथ बत ( माया की ) बेल है, इसने ससार को छा डाला है।

कितु कबीर प्रथावली के सम्बन्ध मे यह कहा जा सकता है कि उसकी मूल प्रति राजस्थानी व्यक्ति के द्वारा लिखी गई है। ग्रीर कबीर बानी के क्यीफ़ प्रथावली के ढंग, के सग्रह ग्रधिकतर राजस्थान मही मिलते हा।

इसलिए उप पर भी राजस्थानी प्रभार्त मग्ना जा मकता है। परन्तु कबीर ग्रथ्यवली में नही, जायसी, सूर और तुलसी की रचनाओं में भी यह किया मिलती है, जिनके ऊपर राजस्थानी का कोई प्रभाव नहीं पडा । जायसी की रचनाओं में यह शब्द 'डालना' के अर्थ में प्रयुक्त हुआ है।

क्वहि खाँड बहु मेलि । पृ० ८१---१० । जलहुँन काढि ग्रगिनि मह मेला। पृ० ६३, २। ग्रब ग्रस कहाँ द्वार सिर मेलौँ। पु० ६५, ६। रकत पराये सेंदुर मेलहु । पृ० १०६, १३ । गुरक वचन स्रवन दुइ मेला। पृ० १०६, २०। जैसे चोर सेथ सिर मेलिहि। पृ० १११, १। इत्यादि। सुर की रचना में भी डालना के अर्थ में उसका प्रयोग हुआ है-साला पत्र भये जल मेलत, फुलत फलत न लागी बार सू॰, पृ० ४०५-१७३। डालना पहनना के अर्थ में भो सूर की रचना में यह मिलता है--उर मेले नँदराइ के गोप सरबन मिलि हार । पृ० ४२७, ६४%। तुलसी की रचना में भी यही बात है--छोड़ना--डालना - तुरत विभीषन पाछे मेला । सनमुख राम सहेउ सो सेला ॥ [ मानस, काड ६ दो० ६४ प्रधीनी २ ] मनि मुख डारि मिल किप देही-वही ६-११७-७। सुता बोलि मेली मूनि चरना-वही १-६६-८।

इन प्रकार हमने देखा कि मैथिली, पूरबी, ग्रवधी, पछाहीं-ग्रवधी, बज ग्रौर साधुग्रो की सर्वदेशी भाषा में तथा इन सबके प्रसिद्ध किवियो की रचनाग्रों में यह कियापद मिलता है। जान यह पड़ता है कि राजस्थानी ने, रामानन्द ग्रौर कबीर की सर्वदेशी भाषा ने विद्यापित की मैथिली ने जायसी की शुद्ध-पूर्वी-ग्रवधी ने, तुलसी की पछाहीं-ग्रवधी ने ग्रौर सूरदास की बज ने इस कियापद को किमी एक ही मूल-स्रोत से पाया है, ग्रौर वह है ग्रपभ्रश । जो तुलसीदास पर मराठी, बगला, राजस्थानी ग्रादि का प्रभाव समभा जाता है, वह सच में ग्रपभ्रश की देन है जिसका प्रभाव कम से कम उत्तर भारत की उन सब भाशाग्रों पर था जो ग्राज हिंदीक्षेत्र के ग्रंतर्गत ग्राती है। ग्रपभ्रश में भी यह

डालना-पहिनाना - मेली कठ सुमन कै साला - वही ४ - ८-७।

किया मिल्लइ, मिल्लिहि के रूप में विद्यमान है। ग्रयने उपदेश-रसायन-सार में जिनदत्त सूरि (लगभग १२०० वि०) ने इसका प्रयोग किया है—

> जो गीयत्थु सु करइ मच्छरु। मुनि जीवतुत मिल्लइ मच्छरु।।

> > (यो गीतार्थं स करोति न मत्सर। साऽपि जीवन् न मुचित मत्सरम्।।)

घर वावार सठ्ठा जिव मिल्लीहि। जिव न कसाइहि ते पिच्छिज्जिहि॥

> ( गृह व्यापार यथा मुञ्चन्ति । यथा न कसार्यस्ते पीडयन्ते ॥ )

इन उदाहरणों में छोड़ने के अर्थ में इस किया का प्रयोग हुआ है। इसी प्रकार जिनदत्त जैन किव थे। गुजरात में संभवत उन्होंने अपने काव्य की रचना की। इसी प्रकार धुर पूरव की थ्रोर विकम-शिला थ्रादि स्थानों में जिन बज्ज्यानी सिद्धों ने अपने श्रपभ्रश (या उसके और थ्रागे विकसित-प्रव-हट्ट) काव्य की रचना की उनकी रचनाओं में भी यह किया मिलती सरोज बज्ज्या सरहया की रचना में दो छों ने यह आई है—-'मेलि' और 'मेल्ह दोनों विधि के रूप है—-

नौवापी नौका टागुग्र गुणे। मेलि मेल सहजें जाउ ण ग्राणें।।३८।३। मॉभी जैसे नौका को चलाता है श्रौर रस्सी से खीवता भी है वैसी यह सहज नौका नहीं है। सहजानंद से युक्त होकर इस वाह्य-नौका को छोडो श्रौर श्रन्यत्र मत जाश्रो। श्रर्थात् सहजानंद में श्रावागमन नहीं है। फिर खीचा नहीं जाता।

एहु मन मेल्लाह पवन तुरंग खु चंचल । सहज सहाव राव राइ होइ निश्चल ।।

इस मन को और तुरग के समान चचल पवन को त्याग दो। ( जो ऐसा करता है ) वह निश्चल होकर सहजानद स्वभाव में प्रतिष्ठित हो जाता है।

'सहजाम्नाय पिक्रका' नामक टीका में पहल का अर्थ 'परित्याग कुरु' भौर दूसरे का 'त्याज्यं कुरु' दिया हुआ है। अर्थात् दोनो का अर्थ हुआ "छोडो।''

सिद्धि भूमुक ने भी 'मेलि' का प्रयोग टीका के शब्दो में 'विहाय' अर्थात छोड़कर किया है। काहे रि धिनि मेलि ग्रन्छत्तु कीस। वेटिल हाक पड्ऊ चौदीस।।६।१।

कण्हपा ने 'मेलई' के रूप में परित्यजित के श्रर्थ इस किया का प्रयोग किया है।

केहे रेहो तो होरे विख्या बोलई। विदुजगा रो म्रतोरे कठन मेलई।। च० रदाश

कोई-कोई ( तुम्हारे शक्ति डोम्बी के ) विरुद्ध बोलते हैं किंतु जो ज्ञानी लोग है वे तुभ्ने कठ से नहीं छोड़ते।

ग्रौर कंबलास्वर पाद (कमलीपा) ने 'मेलिल' के रूप में 'मुक्ती कृत्य' के ग्रयं में इसका प्रयोग किया है।

> खुटि उपाडि मेलिलि काछि । दाहतु कामलि सद्गुर पुच्छि ।। चर्या ६।३।

श्चर्यान् सब सामाजिक श्चादि बंबनो से मुक्त हो गये। श्चौर सद्गुरु की श्चनुमित से कम्बल, योगीश्वर का बाना घारण कर लिया।

सरल झौर भूसुक पूरब के, जण्हपा कर्णाटक के झौर कवलास्वर उड़ीसा के रहनेवाले कहे जाते हैं। सबने विक्रम-ज्ञिला के बज्ज्रयान ताक्षिक प्रभाव को ग्रहण किया। ये धर्मपाल ( ७६९-८०६ ) या देवपाल के समकालीन समभे जाते हैं। एक हजार विक्रम वे झास-पास इनका समय माना जा सकता है।

बज्जयानी सिद्धों के उत्तराधिकारी नाथों की रचना में भी इस शब्द का प्रयोग मिलता है। गोरख की बानी में वह मिलता है। उसमें एक जगह मारने के अर्थ में उसका प्रयोग हुआ है—

ले मुदिगर की सिर में मेले-सबदी ७५।

परंतु इस किया का मूल अपभ्रश से भी पीछे स्वय सस्कृत में मिलता है। धोर वह है मिल बातु का रूप मेलयित शिवसका अर्थ होता है मिलाना। मिलाना जिलका अर्थ हो उस शब्द से छोडना, डालना, श्रलग करना, भेजना, मारना, खोलना अर्थ निकले, यह पहले-पहल आश्चर्यजनक जान पडेगा। कितु इसमें आश्चर्य की कोई बात नहीं। विश्वश्रवा के रावण हिरण्यकश्यप के प्रह्लाद शब्दों में भी होते हैं। शब्दों की माया विचित्र होती है। नवीन साहचर्य से बेक्या ने क्या अर्थ देने लगने है। सस्कृत भद्र ( श्रेष्ठ, माधु ) से हिदों महा ( कु अल्) और सन्कृत साहग ( एकंती इत्यादि ) से हिदों

साहस (हियाब) इसके प्रसिद्ध उदाहरण है। "यही दशा इस किया की भी हुई जान पड़ती है। मेरा ग्रनुमान है कि मेलयित से निकले इस किया पद का प्रयोग पहले किसी ऐसी किया के सबध में हुग्रा जिसमें छोड़ने, डालने, का व्यापार भी साथ में होता हो। जंसे घोल बनाने के लिए रासा-यिनक कणो को द्रव-प्रदार्थ में डालने, दाल में नमक छोड़ने, शर्बत बनाने में पानी में चीनी डालने इत्यादि में होता है। सस्कृत 'मेलयित' ग्रौर ग्रपभ्रश 'मिल्लई' के बीच पहले इसी प्रकार का प्रयोग हुग्रा होगा, यह ग्रनुमान होता है।

ग्रब इस शब्द की जीवन-यात्रा को हम थोड़े में यो कह सकते है। इस कियापद का मूल ग्रर्थ है मिलाना। मिलाने के लिए छोड़ना ग्रावश्यक हुआ। अनुमान से एक परम्परा में मेलयति से निकले हुए शब्द का प्रयोग रूढ हो गया केवल उस मिलाने तक जिसमे छोडने का काम किया जाता है। श्रौर फिर केवल छोड़ने--डालने का अर्थ देने लगा। श्रागे चलकर इसमें कई ग्रर्थभेद हुए। चलते समय पाँव पृथ्वी पर डाले जाते है, इसलिए उसका ग्रर्थ हुम्रा 'चलना।' जैसे धनुष से बाण छोडे जाते है वैसे ही लक्षणा से दूत छोडना भी कहा जा सकता है। इससे 'मेल्हइ' हो गया भेजना। भूलने में व्यक्ति हृदय से छोड़ दिया जाता है, इसलिए उसका ग्रर्थ हुन्ना भूलना । माला पह-नाने में डालने का काम करना पड़ता है। माला गले में डाली जाती है, इसलिए मैले का अर्थं हो गया पहनना या पहनाना। किन्तु सब प्रकार का पहनना पहनाना नही। माला पहनाने मे डालने का काम करना पड़ता है। इसी से हिंदी में माला पहिनाने के स्थान पर माला डालना या दुपट्टा डालना भी कहते हैं इसी उरद् जाला नेत्रा भी प्रयोग हुआ। भूला भी माला के समान अंतिम रूप में पेड़ की एर ार डाला जाया करता था। वैसे ही जैसे गले में माला डाली जाती हु अब भूला डालने के कई तरीके हो गये है, षर है फिर भी वह भूला डालन ्ो। किसी पर ग्राघात करने में भी डालने

<sup>-</sup> साहस का सस्कृत में भी अच्छा अर्थ होता है। सहसा होनेवाली घटना साहन कहलाती है। डकैती ब्रादि ऐसी ही घटनाएँ है। किंतु तत्त्व-ज्ञान पा परणान्भित की पनण नुकी है का सिद्धात ने उसी िए गाई प्रारंभिक तैयारी आवश्यक नहीं समभी जाती। गुरु अथवा भगवान की दयादृष्टि से वह अचानक किसी समय आ उपस्थित होती है। इसलिए शैव-मत में परमानुभृति 'साहस' कहीं जाती है। लिखक ]

की किया की जाती है, इसलिए मारने के अर्थ में भी उसका प्रयोग मिलता है---'ले मुदिगर की सिर में मेले।''

इस प्रकार संस्कृत में इसका अर्थ था मिलाना। मिलाने के लिए म्रावश्यक हम्रा छोडना--डालना इमलिए इसका मर्थ सकुचित हो गया केवल उस मिलाने तक जिसमें 'छोडना' डालना ग्रावश्यक होता है श्रीर किर उसका ग्रर्थ ही हो गया--छोडना, डालना। यहाँ तक है अनुमान प्रमाण। म्रागे है प्रत्यक्ष प्रमाण । अपभ्रश में जो उदाहरण मिलता है, उसका अर्थ है छोडना। राजस्थानी में भी इसका यह अर्थ है। छोडना ऋिया में भेजने का भाव भी विद्यमान रहता है जैसे बाएा छोडना । इसलिए हमे उसका राजस्थानी में भेजना के अर्थ में भी प्रयोग मिलता है। कोई चीज जब उाली जाती है तो पथ्वी पर पडती है, गिरती है। इस डालने की किया से रखने का अर्थ निकला पाँव मेल्हा । परन्तु प्रधान अर्थ इसका छोडुना ही रहा । बधन में आये हुए प्राणी का मक्तीकरण भी छोडना ही हुन्ना झत. गढवाली में बँचे हुये पशु को मुक्त करना 'मेल्णो' हो गया। किंतु इस मुक्त करने से बास्तिविक कार्य जो किया जाता है वह है जेवरी की घुड़ी खोलना। अतएव मेलना का अर्थ हो गया जेवरी खोलना। इसी से गाँठ खोलना भी उसका अर्थ हो गया। फिर जेवरी की घुडी नही, वरन हर प्रकार की गाँठ खोलना 'मेल्णो' हो गया। इस प्रकार श्रव गढ़वाली भाषा से 'मेटणे।' का श्रर्थ हो गया सब प्रकार के बपनों को खोलना जिसमें घडी या गाँठ खोलनी पड़े।

## हेंदी काव्य की निरंजन-धारा

[ ग्राल इडिया ग्रोरिएटल कान्फरेस ( ग्रिखिल भारतीय प्राच्य सम्मेलन ) के दसव ( तिरुति ) ग्रिधिवेशन मे २२ मार्च १६४० ई० को हिंदी विभाग के ग्रध्यक्ष के पद से दिया गया भाषए। ]

श्राजकल तो हम हिंदी को राष्ट्-भाषा बनाने के संबंध में केवल जबानी जमा-खर्च कर रहे हैं। किंतु प्राचीन काल में वह सचमुच किसी सीमा तक ग्रतप्रातीय विचार-विनिमय की भाषा हो गई थी। श्रीयुत दिनेशचंद्र सेन\* के अनुसार, पूर्व मुगलो के शासन काल तक "हिदी पहले ही समस्त भारत की सामान्य भाषा ( लिगुम्रा फ्रॅंका ) हो चली थी।" के० एम्० भावेरी ं के शब्दो में मध्ययुगीन गुजरात मे हिदी "सु-सस्कृतो ग्रौर विद्वानो की मान्य भाषा थी।" उन दिनो वहाँ के कवियो में हिदी में कविता लिखने की प्रथा सी चल पड़ी थी। यहाँ तक कि १६ वी शताब्दी के कवि परमानंद ने भी. जिन्होने अपने गुरु की आज्ञा से गुजराती में उत्तम श्रेणी के साहित्य-निर्माण का प्रयत्न किया, अपना साहित्यिक जीवन हिदी-पद्य-रचना से ही आरभ किया था श्रोर श्राने पुत्र बल्लभ को भी गुजराती में लिखते समय हिंदी की म्रात्ना का अनुगमन करने का म्रादेश दिया था। महाराष्ट्र मे चक्रधर ( जिनका आविर्भाव काल १३ वी शती बतलाया जाता है ), ज्ञानदेव और नामदेव, जो १४ वीं शती में हुए थे, तथा इनके बाद एकनाथ श्रीर तुकाराम सरीखे ऊँची पहुँच के सत ग्रपने उपास्य देव के प्रति ग्रपने हृदय के सच्चे भावों को यदा-कदा हिंदी में भी व्यक्त करना उचित समभते थे ।+ १६३७ में विद्यमान बीजापुर के इबाहीम ग्रादिलशाह तक ने सगीत पर ग्रपनी 'नव रस'

<sup>\*—</sup>सेन-हिस्टरी ग्राव् दि बेगाली लैंग्वेज ऐड लिटरेचर, पृ० ६०० ।

<sup>†-</sup>के॰ एम्॰ भवरी-माइल स्टोन्स भ्राव् गुजराती लिटरेचर, पृ० ६६।

<sup>🗓 -</sup> के० एम्० भावेरी - माइल स्टोन्स ग्राव् गुजराती लिटरेचर, पृ० १२४।

<sup>+ —</sup>भाले राव — कोशोत्सव स्मारक सग्रह, ना० प्र० सभा, पू० ६२-६८।

नामक रचना हिंदी में लिखी। गोलकुंडा के मुहम्मद कुली कुतुबशाह ( राज्य-काल १५१६ ई० -१५५० ई० ) ने, जो दवकनी हिंदुस्तानी का प्रथम किंवि माना जाता है, अपनी कुछ किंवताओं में हिंदी के शृद्ध रूप की रक्षा की है। किंतु बजबूली, जो श्रीयुत दिनेशचंड सेन के मत में "बँगला का पूर्ण हिंदी रूप" है और जिसमें अनेक किंवयों ने बहुत सुदर, सरस पद्द-रचना की है, हिंदी की आत्मा का सर्वोत्तम अभिनदन है। इस मिश्री तुल्य मिश्रित भाषा में लिखी हुई किंवि गोविंददास की किंवताएँ किसी भी साहित्य का गौरव बढ़ा सकती है।

किंतु यदि हिंदी का स्वयं ग्रयना उन्नत साहित्य न होता ग्रौर उसके पास महत्वपूर्ण सदेश देने को न होता तो ऋहिंदी प्रदेशों में उसके प्रति इतना श्रनुराग न होता। हिंदी के प्राचीन साहित्य का महत्व प्राय सब स्वीकार करते हैं। सूर ग्रोर तुलसी पर केवल हिंदी को ही नहीं सारे भारत को गर्व है। किंतु खेद है कि हमारा प्राचीन साहित्य श्रभी पूर्ण रूप से प्रकाश में श्राया नहीं है। हम वर्तमान में इतने व्यस्त रहते है कि अतीत के साथ केवल मौिखक सहानुभूति दिखाकर ही रह जाते हैं। ग्रवश्य ही नये उठते हुए साहित्य की प्रोत्साहन देने की बडी भावश्यकता है। किंतु इस बात.की भ्रोर हमारा बहुत कम ध्यान जाता है कि हिंदी के प्राचीन साहित्यकारो को, जिन्होने बहुमूल्य निज-स्व का दान कर अतीत में वर्तमान की गहरी नींव डाली, जगत के सम्मुख ला रखना भी उतना ही ग्रावश्यक है। इसके बिना हिंदी के प्राचीन गौरव की तथ्यानुगत श्रनुभूति हो नहीं सकती। नागरं प्रचारिणी सभा की खोजो से स्पष्ट है कि सामग्री का ग्रभाव नहीं है। हमारे साहित्य का ग्रभी बहुत थोडा श्रश प्रकाश में श्रा पाया है, श्रधिकाश श्रभी तक हस्तलिखित ग्रंथो के रूप में ही पडा हुग्रा है, ग्रौर यदि उसकी रक्षा शीघ्र न की गई तो बहुत सी ग्रमुल्य सामग्री नष्ट हो जायगी। कुछ तो नष्ट हो भी चुकी है। उदाहरणस्वरूप यहाँ में केवल ऐसे दो प्रथों का उल्लेख करूँगा-एक तो कालिदास त्रिवेदी का 'हजारा' नामक हिंदी कवियो की कृतियो का सग्रह और दूसरा बेनीमाधवदास का 'गुसाई चरित' नामक तुलसीदासजी का जीवनचरित्र । स्वय शिवसिह सेंगर के 'सरोज' से पता चलता है कि उक्त दोनो प्रथ उनके समय में विद्यमान थे। पर ग्रव वे हमारे लिए 'सरोज' में लिखे नाम भर रह गये है। स्वय 'सरोज' इस बात का साक्षी है कि शिवसिंह सेंगर का पुस्तकालय बहुत बडा रहा होगा। यह पुस्तकालय काँथा, जिला उन्नाव, सयुक्त प्रांत में है। भ्राज उसकी बुरी दशा सुनने में प्राती है। वह नष्ट होता जा रहा है स्रोर डर है कि यही

दशा एक दिन ग्रसगठित सस्थाग्रो तथा विभिन्न व्यक्तियो के पास पडी हुई हस्तिलिखित पुस्तको की भी हो जायगी।

इस समय की दुहरी आवश्यकता है। एक तो हस्तिलिखित पुरतको का ऐसे केन्द्रों में संग्रह करना, जहाँ नाश के दूतों से उनकी रक्षा हो सके और खोजियों को वे आसानी से सुलभ हो जायँ और दूसरे इस प्रकार प्राप्त सपूर्ण सामग्री का यथाशीझ प्रकाशन।

कुछ पुस्तकालय विद्यमान है, जिनमे हिदी की हस्तिलिखित पुस्तकों का सग्रह है। इन संस्थाओं के सग्रहालय भविष्य के बड़े-बड़े पुस्तकालयों के लिए आधार बनाये जा सकते है। इस सम्बन्ध में यहाँ कुछ पुस्तकालयों का उल्लेख किया जा सकता है, जैसे रायल एशियाटिक सोसायटी का पुस्तकालय, नागरी-प्रचारिणी सभा का आर्थ-भाषा-पुस्तकालय और हिदी-साहित्य-सम्मेलन का संग्रहालय।

राजस्थान, मध्यभारत तथा अन्य प्रदेशों के अधिकांश रजवाडों तथा जैन उपाश्रयों और भड़ारों के पास अच्छे-अच्छे हस्तलिखित ग्रथों के संग्रह है। ऐसे सब पुस्तकालयों के अधिष्ठाता यदि अपने-अपने पुस्तकालयों की सूची प्रकाशित करें तथा आधुनिक ढग से अपने पुस्तकालयों का सचालन करें तो खोज के काम में बड़ी सहायता हो।

दूसरा इससे कम नहीं, शायद इससे ग्रधिक महत्वपूर्ण काम है, जैसे-जैसे पुरातन ग्रथ मिलते जायँ, वैसे-वैसे उनको छपवाना । इस दिशा में पूरी शिक्त लगाकर काम करने की ग्रावश्यकता है। ग्रन्य साधनों के साथ-साथ इसके लिए एक बहुत उत्तम साधन होगा। 'विब्लियोथिक का इंडिका' के ढग पर एक स्थूलकाय, मुसपादित पित्रका को नियमित रूप से चलाना, जिसके द्वारा केवल प्राचीन हिन्दी साहित्य का प्रकाशन हो। नागरीप्रचारिणी ग्रथमाला पुछ दिनो इसी हग पर चली।

ये कार्य बहुत बड़े हैं। इनके खिए विविध साधन-सपन्नता की अध्वश्यकता है। किंतु जहा चाह होती है, वहाँ राह भी निवल ही अर्थ्य है। इसिलए यदि हिंदी की सार्वजनिक सस्थाएँ पूर्ण मनोयोग से इन कामो को हाथ में ले ले, तो उन्हें पता चलेगा कि मानव हृदय सदैव उत्साह से सत्प्रयत्नों का साथ देता है, और सदुद्देश्य की सफलता के लिए पूरी सहायता देने में कभी पिछड़ता नहीं।

भाषा तथा साहित्य दोनों के ग्रध्ययन को ग्रग्रगति देने के लिए ये कार्य

प्रावश्यक है। प्राचित समय में ध्वितिप्राहर यत्रों के स्रभाव के कारण उस समय की बोली.का तो हमें ठीक ज्ञान हो नहीं सकता। फिर भो इन कार्यों के हो जाने ले ध्वितियों की गित-विधि, स्रथं का उनके साथ साहचर्य तथा सम्ब समान विषयों के सबय का पूरा हिंदी क्षेत्र भाषा-शास्त्रों के पर्यवेक्षण के लिए खुल जायगा और हमें यह पता लग जायगा कि हिंदी की विभिन्न उपभाषास्रों का किस प्रकार कम-विकास हुआ।

इससे हिंदी साहित्य के उदय से लेकर ग्रव तक विभिन्न भावनाग्रो से स्पदमान भारत के हृदय का चलचित्र भी हमारी दृष्टि में ग्रा जायगा, क्यों कि मध्यदेश, जो लगभग ग्राज का हिंदी-भाषी प्रदेश हैं, देश भर में चलनेवाली ग्रिक्शिश सास्कृतिक प्रगतियों का केन्द्र रहा है। इस प्रकार ग्रपनो सस्कृति को हिंदी साहित्य की देन का भी हमें वाल्तविक महत्व जान पड़ जायगा।

हिंदी साहित्य के पूरे इतिवृत्त के निर्माण का कार्य भी इस प्रकार सरल हो जायगा। श्रभी तो हमें हिंदी साहित्य की प्रधान घाराश्रो का ही परिचय है। इन धाराश्रो की सौंदर्य वृद्धि करनेवाली विभिन्न तरगो, उपधाराश्रो तथा व्यत्यस्त धाराश्रो का, जिनके कारण साहित्य की समस्याएँ कुछ जटिल हो जाती है, श्रभी हमें भली भॉति परिचय नही, क्यों कि इस सबंध में प्रकाश डालने वाली हैंसमस्त सामगी श्रभी प्रकाश में श्राई नही है।

उदाहरण के लिए में ग्रापका ध्यान हिंदी साहित्य की एक उपघारा की श्रोर आकृष्ट करता हूँ, जिसे हिंदी साहित्य की निरजन घारा कह सकते हैं। जैसा नाम से ही पता चलता है, निरजन-घारा भी सिद्ध, नाथ तथा निर्णुण घारा श्रो की ही भाँति आध्यात्मिक घारा है।

हरिदास, तुरसीदान और सेबादाम—इन तीन निरजिनयों की बहुत सी बानियां मेरे पान हैं। खेमजी, कान्हडदास और मोहनदास को भी कुछ किवताएँ सम्रहों में मिलनी हैं। इनके स्रतिरिक्त मनोहरदास, निपट निरजन तथा भगवानदास का उल्लेख 'शिर्वासह सरोज' प्रियस्त के 'माडन वर्नाक्यूलर लिटरेचर' नागरी-प्रवारिणी सभा की खोज-विवरणी तथा 'मिश्रबधु-िन दें में सिलता है। पहले तीन स्यक्तियों की विस्तृत वाज्यों को देखने से यह स्पष्ट विदित हो जाता है कि वे एक ही धारा के ग्रज है। ग्रौर उपर्युक्त शेष व्यक्तियों की जो दुछ किवताएँ मिलतों है, उनसे इस घरणा की पुष्टि हो जाती है।

दादूपथी राघोदास ने नाभादास के 'भनतमाल' के ढग पर अपने भनत-

माल की रचना की, जिसकी समाप्ति वि॰ स॰ १७७० = १७१३ ई॰ में हुई। इसमें नाभादास के भक्तमाल में छूटे हुए भक्तो का उल्लेख किया गया है। बारह निरजनी महतो का कुछ विवरण उसमें दिया हुग्रा है जिनमें ऊपर श्राये हुए हरिदास, तुरसोदास, खनजी, कान्हडदास श्रीर मोहनदास सम्मिलित है। ये सब राजस्थानी है।

इनमें समय की दृष्टि से सबसे पहला ग्रथकार हरिदास जान पडता है। राघोदास ने हरिदास को प्रागदास का शिष्य बतलाया है, जिसे छोडकर बाद को वह गोरखपथी हो गया। सुदरदास ने भी—जो प्रागदास का बडा सम्मान करते थे ग्रौर जिन्हें वे व्यक्तिगत रूप से भ भली भाँति जानते थे —हरिदास की गणना गोरखनाथ, कथडनाथ ग्रौर कबीर ग्रादि की भाँति बड़े गुरुग्रो में की है। इससे यह जान पड़ता है कि सभवतः हरिदास ने प्रागदास से दीक्षा ली थी। सुदरदास के उल्लेख करने के ढग से तो ऐसा भी व्वनित होता है कि हरिदास कदाचित दादू (जिनका जन्म १५४४ ई० में हुग्रा था) से भी पहले हुए। श्रीयुत जगद्धर शर्मा गुलेरी के कथन की भी इससे पुष्टि होती है, जिनके मतानुसार हरिदास ने १५२० ग्रौर १५४० ई० के बीच ग्रनेक ग्रन्थो की रचना की। ग्रपने पथ में हरिदास हरिपुरुष कहे जाते हैं।

श्री गुलेरी के अनुसार इनके प्रथो के नाम ये है-

- (१) ऋष्टपदी जोग ग्रथ
- (२) ब्रह्मस्तुति
- (३) हरिदास ग्रथमाला
- (४) हसप्रबोध ग्रथ

दूसरे स्थान पर सुदरदास उनका उल्लेख ग्रसत् से ग्राध्यात्मिक युद्ध करने में लगे हुए योद्धा के रूप में करते है—

'श्रगद भुवन परस हरदास ज्ञान गह्यो हथियार रे ।''
( पीताबर जी द्वारा सपादित सुदर-विलास, पृ० ७५० )

<sup>\*—</sup>पुरोहित हरिनारायरा जी—सुदरदास-ग्रथावली, भूमिका पृ० ७ । †— ''को उक गोरष कूँ गुरु थापत, को उक दत्त दिगंबर ग्रादू, को उक कथर को उक भर्थर, को ई कबीरा के राखत नादू। को उकहैं हरदास हमार जु, यूँ करि ठानत बाद बिबादू, ग्रौर सुसत सबै सिर ऊपर, सुदर के उर है गुर दादू॥" (पीताबर जी द्वारा सपादित सुदर-विलास—१-५)

- (५) निरपखमूल ग्रंथ
- (६) राजगुंड
- (७) पूजा जोग ग्रंथ
- ( प) समाधि जोग ग्रंथ ग्रौर
- (९) संग्राम जोग ग्रंथ

मेरे सग्रह में हरिदास की साखी ख्रीर पद है। हरिदास डीडवाना में रहते थे। राघोदास ने इनकी बडी प्रश्नसा की है। कहा है - हरिदास निराश, इच्छाहीन, तथा निरतर परमात्मा में लीन रहनेवाले थे । परमात्मा को इन्होने अपने मन, बचन और कर्म से प्रसन्न कर लिया था। किंतू यह कुछ कोघी स्वभाव के भी जान पडते है। स्वय राघो ने इन्हें कोघ में रुद्र-- 'हर ज्यूँ कहर'--कहा है। टीका मे इनके पीपली, नागोर, अजमेर, टोडा भ्रौर श्रामेर जाने का भी उल्लेख है श्रीर इनके चमत्कारो का भी वर्णन है।

गोरख तथा कबीर की वाणियो स यह विशेष प्रभावित हुएथे। इन्होने इन दोनो की बदना की है। गोरख को तो यह अपना गुरु मानते थे।

इनकी रचना बड़ी समर्थ होती थी । इन्होने सिद्धो तथा जैनो की तीखी श्रालोचना की है। परमात्मा का इन्होने नाथ श्रीर निरजन दोनो नामो से गणगान किया है।

तुरसीदास\* ने बड़ी विस्तृत रचना की है। मेरे संग्रह में ग्राई हुई इनकी विपूल वाणियो का विस्तार इस प्रकार है-४२०२ साखी, ४६१ पद, ४ छोटी छोटी श्रौर रचनाएँ श्रौर थोडे से क्लोक तथा बब्द है। चार छोटे ग्रथ ये है-

(१) ग्रथ चौम्रक्षरी

- (२) करणीसारजोग ग्रंथ
- साध सुलच्छिन ग्रंथ और (४) ग्रथतत्त्व गुण भेद

तुरसीदास बडे विद्वान् थे। इन्होने ग्रपनी साखियो के विभिन्न प्रकरणो में ज्ञान, भिनत ग्रौर योग का विस्तृत तथा सुगठित वर्णन किया है। ये निरंजन पथ के दार्शनिक सिद्धातों के प्रतिपादक, भ्राध्यात्मिक जिज्ञासु तथा रह्म्यवादी उपासक थे। निरंजन-पथ के लिये तुरसीदास ने वही काम किया जो दादू-पथ के लिए सुन्दरदास ने। राघोदास ने इनकी वाणियो की प्रज्ञसा उचित ही की है-"'तुरसी जू बाएी नीकी ल्याए है।"

<sup>\*--</sup>त्रसीदास के बिस्सृत विवेचन के लिए देखिये। डा॰ भगीरथ मिश्र कृत "सत तूरसीदास निरजनी।"

यह भी सभव हो सकता है कि राघो का तात्पर्य यहाँ रचनाम्रो से न होकर तुरसी की ग्रावाज से ही हो । 'त्याए हैं' किया कुछ इसी ग्रोर सकेत करती जान पडती है।

राघो के अनुसार तुरसी को सत्यज्ञान की प्राप्ति हो गई थी और अन्य सब वस्तुग्रो से उनका मन हट गया था। राघो ही के अनुसार तुरसी के अखाडे में करणों को जोमा दिखाई देती है। गुंतुरसी जोरपुर के निवासी थे।

नागरीप्रचारिणी सभा की खोज में तुरसीदास की पाणी की एक हस्तलिखित प्रति का उल्लेख हुम्रा है जिसमें इतिहास समुच्चय' की प्रतिलिपि भी
सिम्मिलित हैं। 'इतिहास समुच्चय' के म्रन्त में लिए। ह कि उसकी प्रतिलिपि
वि० स० १७४५ ( १६== ई०) में ऊथोदास के शिष्य लालदाम के शिष्य
किसी तुरसीदास ने की थी। । यदि यह प्रति तुरसी ही के हाथ की लिखी है
भ्रौर ऐसी कोई बात है नहीं जिससे उसका तुरसी का लिखा होना प्रप्रामाणित
हो, तो हमें तुरसी का समय मिल जाता है। राघोदास ने इनका उल्लेख यर्तमान काल की किया के रूप में किया है। म्रोर जान पडता है कि राघोदास के
भक्तमाल के लिखे जाने के समय तक च काफी बूढे हो चुके थे, क्योंकि उस
समय तक वे अपने म्राध्यात्मिक ज्ञान के कारण प्रसिद्ध हो गये थे। इससे
भी विदित हो जाता है कि उनका सवत् १७४५ वि० में महाभारत के एक
भक्त की प्रतिलिपि करना म्रसम्भव नहीं। इस प्रकार ये तुरसी, प्रसिद्ध महात्मा
तुलसीदास से छोटे, किन्तु समसामियक ठहरते है।

मौहनदास, वान्हड और खेमजी भी बड़े अच्छे किव थे और अध्यात्म-मार्ग में उनकी बड़ी पहुँच थी। तीनो महत थे— मोहनदास देवपुरा के, कान्हड चाटसू के और खेमराज शिवहड़ी के।

<sup>\*—&</sup>quot;तुरसी पायो तत्त म्रान सो भयो उदासा"—१४३ । "तुरसीदास पायो तत्त नीकी बनि म्राई है"—१४४ ।

कान्हड़वास इतने बड़े संत थे कि राघोदास उन्हें संशावतार सम्भृते थे। राघोदास के कथनानुसार कान्हडदास इन्द्रियो पर विजय प्राप्त कर चुके थे। वे केवल भिक्षा में मिले अन्त ही का भोजन करते थे। यद्यपि उनको बड़ी तिद्धि तथा प्रसिद्धि प्राप्त थी, किन्तु उन्होंने अपने लिए एक मढ़ी तक न बनवाई। वे 'अदि भजनीक' थे और राघोदास का कहना है कि उन्होंने अपनी 'संगीत के सब ही निसतारे' थे (पृ० १४०)। ये तीनो— मोहनदास, कान्हड़ स्रोर खेमजी—निश्चय ही राघोदास (वि० स० १७७०=१७१८ से पहले हुए हैं।

सेवादास ने भी विस्तृत रचना की है। मेरे सबह में ब्राई हुई उनकी 'बानी' मे ३४६१ साखियाँ, ४०२ पद, ३६६ कुडलियाँ १० छोटे ब्रथ, ४४ रेखता, २० कवित्त और ४ सबैधे हैं।

वे सीधे हरिदास निरजनी की परम्परा में हुए। सौभाग्य से इनकी पद्मबद्ध जीवनी भी 'सेवादास परची' के नाम से उपलब्ध। है इनके चेले (ग्रमरदास) के चेले रूपदास ने उसकी विक्रम सवत् १८३२ (ई॰ सन् १७६५) में वैजाष कृष्ण द्वादशी को रचना की। रूपदास के कथनानुसार सेवादास की मृत्यू ज्येष्ठ कृष्ण ग्रमावस को, सवत् १७६२ वि० में हुई थी। कबीर को इन्होने ग्रपना सतगुरु माना है। परची उनके चमत्कारों से भरी पड़ी है, जिनका उल्लेख यहाँ ग्रावश्यक नहीं।

भगवानदास निरंजनी ने, जो नागा श्रर्जुनदास के चेले थे, निम्नलिखित ग्रंथों की रचना की है—

- (१) प्रेम पदार्थ
- (२) श्रमृतधारा
- (३) भर्तृहरि शतक भाषा
- (४) गीता माहात्म्य (१७४० वि०)
- ( ५ ) कार्तिक माहात्म्य ( १७४२ वि० )
- ( १ ) कैपिनि गश्वमेष (१७५५ ि० ) कोल्टको में दिये हुए सवन् स्थय प्रन्थों से लिये गये है।

तियद निरजन का जन्म 'शिनिसि र भार में ने किंदन १६४० वि० (१८६३ ६०) में नुबाधा। जिल्लीमह न इन्हें दुर की न सना का सन साना है। सभापना इनकी जन्मिति के प्रतुसान पार सान शिविसह है। पास के इनके किसी प्रथ का रचना काल हो। जिल्ली है के पास इनके शांतरस वेदान्त' धोर 'निरंजन संग्रह' दो ग्रंथ थे। इनमें से पहला धव तक शिवसिंह के एक वंशधर के पास है, किंतु उसके श्रितम पृष्ठ श्रव नष्ट हो गये हैं। साहित्य के इतिहासो में निपट निरजन के नाम से दी गई 'सत-सरसी' नामक रचना यथार्थ में 'शातरस बेदात' ही है। यह नाम परिवर्तम की भूल स्वयं 'शिवसिंह सरोज' में ही (कम से कम जिस रूप में वह छ्या है) किसी भाँति श्रा गई थी (सरोज पृ० ४३५)।

मनोहरनास निरजने ने 'ज्ञानमजरो', 'ज्ञान वचनर्चाणका' तथा 'वेदात भाषा' की रचना की है। पहली स्वत् १७१६ वि॰ में बनी थी ग्रौर ग्रतिम की रचना भी कदाचित् इसी समय के ग्रास पास हुई।

इन सब किवयो ने ग्रपनी ग्राध्यात्मिक ग्रनुभूति को सरल ग्रौर स्वाभाविक सौदर्यमय गीतो में निकास दिया ह। ये गीत बडे ही चित्ताकर्षक है। इन किवयो में से कुछ तो, जिनको विस्तृत वाणियो का ग्रध्ययन मेंने किया है, इस बात का दावा करते हैं कि वे साधना की चरम ग्रवस्था पर पहुँचकर ग्रात्म-दर्शन कर चुके थे। निरजनियो में भी इस अनुभूति तक पहुँचने का मार्ग निर्गुणियो की ही भाँति उलटा मार्ग या उलटी चाल कहाता है। मन की बहिर्मुखी प्रवृत्तियों को—जो जीव को ससारिक बधन में डालने का कारण होती है—ग्रतमुंखी करना उनके ग्रनुसार, परम ग्रावश्यक है। दूसरे शब्दो में, सचार की प्रक्रिया को प्रतिसचार में परिणत कर देने पर ही मुक्ति प्राप्त हो सकती है। इसलिए हरिदास ने उलटी नदी बहाने को कहा हैं। ग्रौर सत्य के खोजी को उल्क्रा मार्ग पकड़ने का उपदेश दिया है। सेवादास के ग्रनुसार ग्रव्लव को पहचानने के लिए उलटा गोता लगाना ग्रावश्यक है। ऐसा करने से ग्रात्मा धीरे-धीरे गुण, इद्रिय, मन ग्रौर वाणों से ग्रपने ग्राप परे हो जायगी + ग्रौर तुरसी कहते हैं कि जब साधक उलटा ग्रपने भीतर की ग्रोर लौटता है तभी वह ग्रध्यात्म-मार्ग से परिचित होता है।×

<sup>\*— &</sup>quot;सवत सत्रह सै माही वर्ष सोरहे माहि। वैशाख मासे शुक्ल पक्ष तिथि पूनो है ताहि।।"

<sup>†--&</sup>quot;उलटी नदी चलागोगे"-पृ० २४।

<sup>‡-- &</sup>quot;उलटा पथ सॅभालि पथी सति सबद सतगृरु कहै।"

<sup>+—&#</sup>x27;'सहिज सहिज सब जाहिगा गुरा यहाँ मन बारा। तूँ उलटा गोता मारि करि श्रतरि श्रलख पिछारा।''

x—"जब उलटा उर ग्रंतर माही ग्रावै, तब् भल ना मथ ( ?ग ) की सुधि पावै।"

निरंजिनयो का यह उलटा मार्ग निर्गुणी कबीर के प्रेम ग्रीर भिक्त से ग्रम्माणित योग-मार्ग के ही समान है। निर्गुणियो की सारी साधनापद्धित उसमें विद्यमान है। निरजिनयो का उद्देश्य है ईड़ा ग्रीर पिगला के मध्यस्थित सुषुम्णा को जागरित कर भ्रनाहत नाद सुनना, निरंजन के दर्शन प्राप्त करना तथा बकनालि के द्वारा शून्यमडल में ग्रमृत का पान करना। जो साँच की डोरी उन्हें परमात्मा से जोड़े रहती है, वह है नामस्मरण। नामस्मरण में प्रेम ग्रीर योग का समन्वय है। साधक को उसमें ग्रपना सारा ग्रस्तित्व लगा देना होता है। साथ ही त्रिकुटी-ग्रभ्यास का भी विधान ह, जो गोरख-पद्धित तथा गीता की भ्रमध्य-दृष्टि के सदृश है। इस साधना-पद्धित पर—जिसमें सुरित ग्रथीत् ग्रतमुंखी वृत्ति, मन तथा श्वास-निश्वाम को एक साथ लगाना ग्रावश्यक होता है—निरजिनयो ने बार बार जोर दिया है। इसकी ग्रितम ग्रवस्था ग्रजपा जप है, जिसमें श्वास-प्रश्वास के साथ स्वतः सतत नाम-स्मरण होने लगता है।

निरंजनी कविता में प्रेम-तत्व का महत्व योग-तत्त्व से किसी मी मात्रा में कम नहीं हैं। इद्वियों का दमन नहीं, वरन् शमन ग्रावश्यक है। ग्रौर शमन में प्रेम-तत्त्व ही से सफलता प्राप्त होती है। इस तत्त्व की ग्रवहेलना करने वाले साथकों को हरिदास ने खूब फटकारा है। प्रे प्रेमातिरेक से विह्वल होकर जब जीव (पत्नी की भाँति) ग्रपनी ग्रात्मा को परमात्मा (ग्रपने पति) के चरणों में नि.स्वार्थ भाव से ग्राप्त कर देता है तभी (प्रियतम परमात्मा से) महामिनन होना है। दें इन सब निरजनी कवियों ने प्रिय के विरह से

<sup>\*—&</sup>quot;मुमिरण डोरी साँच की सतगुरु दई बताय।"—सेवादास।

<sup>ं— &</sup>quot;पाँच राषि न पेम पीया दसौ दिसा क्रूँ जाहि। देषि अबधू अकलि अधा अजहूँ चेतै नाहि।।"

दुखी प्रिया की भॉित श्रपने हृदय की व्यथा प्रकट की है। \* तुरसीदास के श्रनुसार यही प्रेम-भावना प्रत्येक श्राध्यात्मिक साधना-पथ की प्राण ही ती चाहिए। इसके विद्यमान रहने से प्रत्येक मार्ग सच्चा है, किंतु इसके श्रभाव में हर एक पथ निस्सार है। †

निरजनियों ने अपरोक्षानुभूति का वर्णन निर्गुणियों की ही सी भाषा में किया है। सफल साधना-मार्ग के अत में साधक को अनत प्रकाश-पुज की बाढ़ सी आती दिखाई देती है, जो 'जरणा' के द्वारा स्थिरता ग्रहण करने पर शीतल, भिलमिल ज्योति के रूप में स्थिर हो जाती है। इस सहजानुभूति के हो जाने पर सभी बाहरी विरोध मिट जाते है। स्वयं यह अनुभूति भी उलटी या स्वविरोधी शब्दावली में ही ध्यक्त की जा सकती है। हरिदास के कथनानुसार गुरु शिष्य की अतज्योंति को अनत सूर्यों के प्रकाश से मिला देता है। से सेवादास भिलमिलाती ज्योति का दर्शन त्रिकुटी में करते है। म दन्हीं के शब्दों में असहजानूभूति बिना धन के चमकने वाली बिजली है, बिना हाथ के बजने वाली बीणा है, बिना बादलों के होने वाली अखंड वर्षा है। और तुरसी के शब्दों में श्राध्यात्मक अनुभूति बहरे का ऐसी गुप्त बात सुनना है जिसमें जिह्वा तथा मुँह काम में नहीं आते। वह लँगड़े का ऐसे पेड़ पर चढने

<sup>\*— &</sup>quot;अतिर चोट विरह की लागी, नष सिष चोट समागी ।" — हरिदास । "कोउ बूको रे बाँभना, जोसी किह कब आवे मेरा राम । बिरिहन भूरै दरस कूँ, जिय नाही विश्राम ।। ज्यूँ चात्रिग घन कूँ रटै पीव पीव करे पुकार । यूँ राम मिलन कूँ बिरिहनी तरफै बारम्बार ॥"

<sup>--</sup> तुरभीदास ।

<sup>†--- &#</sup>x27;प्रेम भक्ति बिन जप तप ध्यान, रूखै लागै सहत विग्यान। तुरसी प्रेम भक्ति उर होय, तब सबही मत सॉचें जोय।।'

<sup>—-</sup>तुरसी।

<sup>‡-- &</sup>quot;ग्रनत सूर निकट नूर जोति-जोति लावै।"

<sup>+—&</sup>quot;नैना माही राम जी भिन्निमल जोति प्रकास । त्रिक्टी छाजा बैठि करि को निरखै निज दास ॥"

<sup>\*—&</sup>quot;बिन घन चमकै बीजली तहाँ रहे मठ छाय।
हिर सरवर तहाँ पेलिए जहेँ बिरा कर बाजे बीरा।।
बिन बादरा वर्षा सदा, तहाँ बारा मास ग्रखड।"

की भाँति है जिस पर पैर वाले नहीं चढ़ सकते । वह ग्रंधे के प्रकांश की देखनें के समान है। \*

उपर्युक्त सभी बातो में निर्जुणियो और निरजनियों में सास्य हैं। इसीलिए राघोदास ने निरजनियों को कबीर के से भाव का बतलाया है। किंतु फिर भी उन्होंने इन्हें कबीर, नानक, दादू, ग्रादि निर्मुणी संतों में नहीं गिनाया है और उनका एक श्रला है। सप्रदाय माना है। इसका कारण यही हो सबता है कि निर्मुणियों और निरंजनियों में इतना साम्य होते हुए भी कुछ भेद श्रवस्य है।

कबीर ने स्थूल पूजा-विधानों का तथा हिंदुग्रों की सामाजिक वर्णव्यवस्था का एकदम खड़न किया है। निरजिनियों ने भी मूर्तिपूजा, ग्रवतारवाद तथा कर्मकाड़ का परमार्थ दृष्टि से विरोध किया है ग्रवद्य, किंतु ग्रपने समान ज्ञान की उच्च ग्रवस्था तक न पहुँच सकने वाले साधारण श्रेणी के व्यक्तियों के लिए इन बातों की ग्रावद्यकता भी उन्होंने समभी हैं। इसी लिए हिरदास ने ग्रपने चेलों को मिदरों से बैर ग्रथवा श्रीति रक्खे बिना हो गांचद की मिति करने का ग्रादेश किया है। हैं तुरसी मूर्त थे प्रमूर्त की ओर जाने के लिए श्रमूरित' को 'मूरित' में देखना पुरा नहीं समभने दें। श्रीर ग्राचार का भी ग्राखिर कुछ महत्त्व समभते हैं। में यद्यपि निरजनी वर्णाश्रम-धर्म को, यदि तुरसी के शब्दों में कहें तो, शरीर का ही धर्म मानते हैं, ग्रात्मा का नहीं; फिर भी ऐसा भी नहीं जान पड़ता कि परपरा से चली ग्राती हुई वर्णाश्रम-धर्म की इस व्यवस्था से उन्हें बैर है। यद्यपि वे यह ग्रवद्य चाहते हैं कि

<sup>\*— &</sup>quot;वहरा गृभिः वानी सुनै सुरता सुनै न कोय। तुरसी सो वानी अघट मुख बिन उपजै सोय।। पग उठि तरवर चढै सपगै चढ्चा न जाय। तुरसी जोती जगमगै अन्वे कुँदरसाय।।"

<sup>†--- &</sup>quot;नहि देवल स्यू बैरता, नहि देवल स्यौ प्रीति। किरतम तिज गोविद भजौ, यह साधाँ की रीति॥"

<sup>‡—&#</sup>x27;'मूरित मै अमूरित बसै अभल आतमाराम। तुरसी भरम बिसराय कै ताही कौ लै नाम ।''

<sup>+--- &</sup>quot;जाके ग्राचारहु नही, नहि विचार ग्रह लेस। उभै माहि एक हू नही, तौ धृग-धृग ताकौ बेस।।"

संसार एक परिवार की भाँति रहे ग्रीर वर्ण भेद ऊँच-नीच के भेद-भाव का ग्राधार न बनाया जाय ।\*

निरंजनी इस प्रकार की प्रवृत्ति के कारण रामानन्द, नामदेव इत्यादि प्राचीन संतो के समकक्ष हो जाते हैं। बिठोवा की मूर्ति के सम्मुख घुटने टेक कर नामदेव निर्गुण निराकार परमात्मा के भजन गाया करते थे। एक ग्रौर कहा जाता है कि रामानन्द ने तीथों तथा मूर्तियो को जल-पखान मात्र बतलाते हुए भी शालिग्राम की पूजा का विधान किया था। सभवतः यही प्रवृत्ति श्रत म भगवानदास निरजनी कृत 'कार्तिक माहात्म्य,' 'जैमिनि ग्राज्वमेध' सदृश पौराणिक ढग के ग्रन्थों में प्रतिफलित हुई।

निरंजन पथ में प्रेम तथा योग-तत्व संभवतः रामानन्द या उन्ही के सदृश किसी सत से आये हैं। ये प्रेम तथा योग-तत्व कबीर, रैदास और पीपा इत्यादि रामानन्द के प्राय सब शिष्यों की बानियों में पाये जाते हैं, इसलिए इनका मूल स्रोत गुरु में ही ढूँढना चाहिए। इस बात ना समर्थन रामानंद कृत कहे जानेवाले 'ज्ञान-तिलक' और 'ज्ञान-लीला' नाम के छोटे ग्रंथों से तथा 'सिद्धातपटल' से भी होता है, जिसके अनुसार, राधवानन्द ने रामानन्द को जो उपदेश दिये हैं उन में योग का निश्चय रूप से समावेश हैं। ‡ महाराष्ट्री जनश्रुतियों में रामानन्द का सम्बन्ध ज्ञानदेव के नाथपथी परिवार से जोडा जाता है। अपने को नाथपथी बतलाने वाले उद्धव और नयन भी रामानन्द के शिष्य अनंतानन्द के द्वारा रामानन्द से अपनी परम्परा आरम्भ करते हैं।

नाभादाय जी ने रामानन्द के बारहो शिष्यों को दशवा भिक्त का 'ग्रागर'

-ग्रमरबीज मत्र १७।

<sup>\*— &</sup>quot;नुरसी वरगाश्रम सब काया लौ सो काया करम को रूप ।

करम रहत जे जन भए, ते निज परम ग्रनूप ॥"

जन्म नीच कहिए नहीं, जौ करम उत्तम होय ।

नुरसी नीच करम करैं, नीच कहावै सोय ॥" — नुरसी ।

"जनम बह्मन भए का भयौ करत कृत चडार ।

बहुरि पिंड परै होयगा, सुद्रु घरहु ग्रवतार ॥

हिंदू तुरक एक कल लाई । राम रहीम दोइ निह भाई ॥" — हरिदास ।

"—फर्कुहर-श्राउटलाइन ग्राव् दि रेलिजस लिटरेचर इन इंडिया, पृ० ३००।

‡— "शब्दसरूपी श्री गुरु राघवानद जी ने श्री रामानंद जी कूँ सुनाया ।

भरे भडार काया बाढै त्रिकुटी स्थान जहाँ बसे—श्री सालग्राम।"

कहा है। किंतु यदि तुरसीदास ने ग्रपनी वाणी में स्पष्ट रीति से इसकी व्याख्या सी न की होती तो दशघा भिन्त से क्या ग्रभिप्राय है, हम यह भी न समभ पाते। इस व्याख्या को सक्षेप में यहाँ पर दे देना ग्रनुचित न होगा।

इस व्याख्या में तुरसीदास ने सगुणी नवधा भिक्त को ब्रह्नैत दृष्टि के श्रनुकल एक नवीन ही प्रथं दे दिया है। श्रवण\* कोर्तन ग्रौर स्मरण† तो निर्मुणपक्ष में भी सरलता से ब्रह्मण किये जा सकते है। इसके श्रतिरिक्त तुरसी के श्रनुसार पाद-सेवन में हृदय-कमलस्थित ज्योति-स्वरूप ब्रह्म का ध्यान करना है; श्रवन में समस्त ब्रह्मांड में ॐ का प्रतिरूप देखना है, वदन × साधु गुरु श्रौर गोविन्द दोनो को एक समक्ष कर उनकी बंदना करना है, दास्य भिवत स्तर, गुरु श्रौर साधु की निष्काम सेवा करना है, सख्य में भिवत भगवान से

- ्रिन्तुरसी ब्रह्म भावना यहै, नॉव कहावै सोय। यह सुमिरन सतन कह्मा, सार भूत मंजोय।।"
- ‡— "तुरसी तेजपुज के चरन वे हाड चाम के नाहि। वेद पुराननि बर्णनिए रिदा कॅवल के माहि॥'
- +—"तुरसी प्रतिमा देपि कै पूजत है सब कोय। अदृिस ब्रह्म कौ पूजिबौ कही कौन विधि होय।। तुरिमदास तिहूँ लोक मै प्रित्मा (प्रतिमा) ॐकार। बाचक निर्गृत ब्रह्म कौ बेदिन बरन्यौ सार।।"
- \*—"गुरु गोविद सतिन विषै ग्रिमिन भाव उपजाय । मगल सू बदन करैं तौ पाप न ग्रहई काय ॥"
- ॐ── "तुरमी बनै न दास कूँ ब्रालस एक लगार। हरि गुरु माधू सेव मै लगा रहै एकतार।। तुरसी निहकामी निज जनन की निहकामी होय सोय। सेवा निति किया करैं 'फंल वासना जूषोय।।'"
- ÷—''बर्गविरी को भाव न जानै, गुन ग्रौगुन ताको कछू न ग्रानै। ग्रपनौ भिन जानिबौ राम, ताहि समर्प ग्रपना धाम॥ तुरसी ,ित्रभुवन नाथ कौ सुहत सुभाव जु एह। जेनि केनि ज्यू भज्यो जिनि तैसे ही उधरे तेह।।"

<sup>\*—&</sup>quot;सार-सार मत त्रवन सुनि, सुनि रापे रिद माहि। ताही कौ मुनिबौ सुफल, तुरसी तपनि मिराहि॥"

बराबरी का ग्राभिमान न होकर सब मार्गों से गोविन्य की प्राप्ति हो सकने के विश्वास के साथ भगवान् को मित्र समफने की भावना है अग्रेर आत्मिनवेदन वैन्य का भाव है। तुरसी का कथन है कि यह नौ प्रकार की भिक्त सपुण नवधा भिक्त से भिन्न है और जीव को प्रवृत्तिमार्ग की ग्रोर न ले जाकर विवृत्ति-मार्ग की ग्रोर ले जाती है। इस नवधा भिक्त का सिद्धि होने पर उसके उपरान्त सर्वश्रेष्ठ प्रेमा-भिक्त की प्राप्ति होती है, ग्रौर इस प्रकार नाभादास जी की दसधा संज्ञा की सार्थकता प्रकट होती है।

जो थोडा सा समय मेरे लिये प्रयोजित था उसके भीतर अन्य बातो के साथ मेंने निरंजनी धारा की हिंदी साहित्य को क्या देन है, इसकी रूप-रेखा-मात्र दिखाने का प्रयत्न किया है। कहने की आवश्यकता नहीं कि ऐसे सतो के हृदय से निकली हुई सहज, निर्मल भावपारा से हिंदी साहित्य खूब संपन्न हुआ है, जिसके फलस्वरूप मध्ययुग में हिंदी एक प्रकार से उत्तर भारत की आध्यात्मिक आदान-प्रदान की भाषा बन गई। अतएव इन सज़ों के प्रति जितनी कृतज्ञता प्रकट की जाय, थोड़ी है।

लोज से नवीन सामग्री के प्रकाश में ग्राने पर इस प्रकार की ध्रम्य श्रतर्थाराग्रो के दर्शन होगे । श्रजग-अलग नये रचयिताग्रो का पता ज़लने से भी विभिन्न धाराग्रो की, श्रौर उनके द्वारा समस्त साहित्य की सपन्नता प्रकट होगी ।

<sup>\*--- &</sup>quot;नुरसी तन मन स्थानमा कम्हु ममरपन राम। जाकी ताहि दे उरन होह छाहिह सकल सकाम।।"

<sup>†—&</sup>quot;एक नौधा निरवरित तन एक परवरित तन जान। तामे अतिकन रूपनी तरा करीह वयान॥"

<sup>‡—&</sup>quot;तुरसी यह साधन भगित तर नौ सीची सोय । तिन प्रेमा फल पाइया प्रेम मुक्ति फल जोय ॥"